

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Принято**

Методическим советом

МБОУ «Железнодорожная СОШ №2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»  
уровень: основное общее образование (5-9 классы)  
срок реализации: 5 лет**

Составители:

**Неретина Наталья Васильевна**

учитель обществознания и истории

**Канчий Светлана Валерьевна**

учитель обществознания и истории

Рабочая программа по истории для 5-9 класса  
составлена с учётом авторской программы по  
истории России для предметной линии учебников  
под редакцией А.В.Торкунова ,  
Примерной программы основного общего образования по истории.

г. Железнодорожск-Илимский

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

#### 5 класс

- умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- знания моральных норм;
- умение выделять нравственный аспект поведения;
- ориентироваться в межличностных отношениях;
- устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, — осмысление социально
- нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному — Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

#### 6 класс

- умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- знания моральных норм;
- умение выделять нравственный аспект поведения;
- ориентироваться в межличностных отношениях;
- устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и — других народов, толерантность.
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей — деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

#### 7 класс

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для — становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию — изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества,
- уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

#### 8 класс

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для
- становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию
- изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;

- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

#### **9 класс**

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества,
- уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

### **Метапредметные результаты**

#### **5 класс**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

##### **Учащийся научится:**

- ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- планировать; прогнозировать; контролировать (сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);
- корректировать;
- оценивать.
- способности к мобилизации сил и энергии;
- способности к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта);
- способности к преодолению препятствий.
- Учащийся получит возможность научиться способности сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией,
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничеству с соучениками,

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

##### **Учащийся научится:**

- умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- структурировать знания;
- синтезировать;
- умения работать с текстом.
- умения рефлексировать способы действия;
- Учащийся получит возможность научиться:
- умения контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- ориентации не только на правила, но и на условия их применимости
- выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умения выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

##### **Учащийся научится:**

- сознательно ориентироваться на позиции других людей (прежде всего партнера— по общению или деятельности);
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- постановки вопросов – инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации;
- умению разрешения конфликтов;
- умению принимать решение и реализовывать его.
- Учащийся получит возможность научиться:
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников;
- строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умению формулировать не сложные выводы.

### **6 класс**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

##### **Учащийся научится:**

- ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- планировать;
- прогнозировать;
- контролировать (сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);
- корректировать;
- оценивать.
- способности к мобилизации сил и энергии;
- способности к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта);
- способности к преодолению препятствий.

Учащийся получит возможность научиться

- способности сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией,
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); сотрудничеству с соучениками,

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

##### **Учащийся научится:**

- умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- структурировать знания;
- синтезировать;
- умения работать с текстом.
- умения рефлексировать способы действия;

Учащийся получит возможность научиться:

- умения контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- ориентации не только на правила, но и на условия их применимости;
- выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умения выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

##### **Учащийся научится:**

- сознательно ориентироваться на позиции других людей (прежде всего партнера— по общению или деятельности);
  - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
  - постановки вопросов – инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации;
  - умению разрешения конфликтов;
  - умению принимать решение и реализовывать его.
- Учащийся получит возможность научиться:
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
  - интегрироваться в группу сверстников;
  - строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
  - умению формулировать не сложные выводы.

### 7 класс

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ:**

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научнопопулярная литература, словари, справочники, Интернет),
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности:
- умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.)

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:**

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность;
- определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном,
- оценивать результаты своей работы;

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ:**

- учащиеся научатся:
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,
- организовывать и планировать эффективное сотрудничество,
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

### 8 класс

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ:**

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научнопопулярная литература, словари, справочники, Интернет),
- анализировать и оценивать информацию,
- преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности:
- умения видеть проблему,
- ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:**

-способность планировать и организовывать свою учебную деятельность:

-определять цель работы;

**КОММУНИКАТИВНЫЕ:**

- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми;

-умение слушать и вступать в диалог,

-участвовать в коллективном обсуждении проблем,

-организовывать и планировать эффективное сотрудничество,

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

-следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

## 9 класс

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ:**

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность:

- определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;

- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном,

- оценивать результаты своей работы;

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:**

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научнопопулярная литература, словари, справочники, Интернет),

-анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

**КОММУНИКАТИВНЫЕ :**

- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми;

- умение слушать и вступать в диалог,

-участвовать в коллективном обсуждении проблем,

-организовывать и планировать эффективное сотрудничество,

-адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

## Предметные результаты

### Общие предметные результаты освоения программы

В результате изучения предмета «история» у учащихся произойдет формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур. Выпускник овладеет базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. У учащегося будут сформированы умения применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; произойдет формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества. Произойдет развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей

определять и аргументировать свое отношение к ней. Важным результатом изучения истории является воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

### **История Древнего мира (5 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени,
- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира,
- расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры;
- рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

### **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.) (6 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;
- соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры;
- рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей,

господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; - составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

**История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени. Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.



## Содержание предмета

### 5 класс

#### История Древнего мира

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках. Родословная. Россия – Многонациональное государство.

Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

#### РАЗДЕЛ I. Жизнь первобытных людей

##### Тема 1. Первобытные собиратели и охотники

Понятие «первобытные люди».

Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община». Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».

##### Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва».

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь». Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

Повторение (1 ч.)

Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности).

#### РАЗДЕЛ II. Древний Восток

##### Тема 1. Древний Египет

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы). Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы.

Держава Тутмоса III.

Города — Мемфис, Фивы.

Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых».

Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона.

Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись». Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

## Тема 2. Западная Азия в древности

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении.

Города шумеров — Ур и Урук.

Древнеавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом.

Понятия «закон», «ростовщик».

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иш-тар.

Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше.

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградство и оливководство.

Ремесла: стеклотеление, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие»

Библейские мифы и сказания (о первых людях, о всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные» полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

## Тема 3. Индия и Китай в древности

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость — в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников ЦиньШихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

### РАЗДЕЛ III. Древняя Греция

#### Тема 1. Древнейшая Греция

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Древнейшие города — Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла)

#### Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин.

Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства.

Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь.

Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя — военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования.

Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия.

Причины колонизации. Развитие межполисной торговли.

Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада»

Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу.

Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

#### Тема 3. Возвышение Афин в V в. до и. э. и расцвет демократии

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни. Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Псократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра. Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III Уисса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского. Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

#### **РАЗДЕЛ IV. Древний Рим**

Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов.

Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето».

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

Тема 2. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах.

Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена.

Понятия «триумф», «провинция».

Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник рабства.

Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богатей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор»

Тема 3. Гражданские войны в Риме

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая. Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса.

Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпеи. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате.

Понятия «ветеран», «диктатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император», «преторианцы». Поэты Вергилий, Гораций. Понятие «меценат».

#### Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник». Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей.

Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ».

Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет.

Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

#### Тема 5. Разгром Рима германцами падение Западной Римской империи

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колонов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».

Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка).

Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами.

Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.

#### Итоговое повторение

Особенности цивилизации Греции и Рима.

Представление о народоправстве. Участие граждан в управлении государством.

Любовь к родине. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока.

Вклад народов древности в мировую культуру.

### 6 класс

#### История средних веков

Введение. Живое средневековье. Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки Средневековья. Понятие средневековой цивилизации. По каким источникам изучают историю Средних веков.

## Тема 1. Становление средневековой Европы (6-11 века)

Великое переселение народов и варварские королевства. Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов.

Природа и человек в раннее Средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Завоевание Британии англосаксами. Образование единого английского государства. Империя Карла Великого. Основание династии Каролингов. Карл Великий.

Расширение Франкского государства. Покорение саксов. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Феодализм и классы средневекового общества. Общественное устройство и законы варварских королевств. Начало слияния германцев и местного населения. Рождение нового средневекового общества. Поместье. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Англия в раннее средневековье и эпоха викингов. Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее Средневековье. Расширение мира христианской Европы в конце раннего Средневековья.

Культура раннего Средневековья. Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее Средневековье.

Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Придворная «академия». Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

## Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках

Византийская империя: между Западом и Востоком. Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Патриарх. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана I: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами на западе и на востоке. Складывание православного мира. Культура Византии. Византия и славяне. Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Христианское наследие в культуре византийцев. Восточные «отцы церкви». Византийская храмовая архитектура. Собор Святой Софии в Константинополе. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика.

Византия и славянский мир. Крещение болгар, сербов, Руси. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Расширение православного мира.

## Тема 3. Арабы в 6-11 веках

Утверждение ислама у арабов. Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Города Аравии. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения.

Арабский халифат и его распад. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Принципы ислама и изменения в жизни народов, вошедших в состав халифата. Политический и экономический строй халифата. Городская исламская культура. Багдад. Архитектура, наука и литература. Причины распада халифата. Расширение исламского мира. Общие черты исламской цивилизации и ее роль в мировой истории.

## Тема 4. Феодалы и крестьяне

Средневековый замок и рыцари. Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов. Средневековая деревня и ее обитатели. Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимые крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян. Духовная культура средневекового крестьянства. Суеверия.

## Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Средневековый город и горожане. Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Рождение у горожан нового отношения к жизни. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Тема 6. Католическая церковь в 11-13 веках.

Крестовые походы. Роль духовного сословия в Средние века. Церковная иерархия. Папство и его роль в средневековом обществе. Средневековое монашество. Жизнь в монастыре. Монашеские ордены и их деятельность. Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Ересь Дольчино. Альбигойцы. Создание инквизиции и борьба с ересями. Ереси как часть средневекового мировоззрения и средневековой западной цивилизации. Крестовые походы. Турки-сельджуки и их завоевания. Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Знакомство участников крестовых походов с жизнью Востока. Четвертый крестовый поход и захват Константинополя. Завершение и итоги крестовых походов. Латинская империя. Возрождение Византийской империи. Ослабление Византии и его причины.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 века)

Англия и Франция в XI–XIII вв. Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти в XIII – начале XIV в. Начало становления сословно-представительной монархии во Франции.

Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Столетняя война. Англия и Франция в XIV–XV вв. Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий во второй половине XIV в. Обострение социальнополитических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание УотаТайлера. Возобновление войны в начале XV в. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Становление представительной формы правления в Англии.

Германия в X–XV вв. Борьба между папами и императорами Священной Римской империи. Возникновение Германского королевства. Священная Римская империя. Борьба за преобразования в католической церкви. Папа Григорий VII. Борьба императоров Священной Римской империи и папства. Император Генрих IV. Вормское соглашение.

Политическое развитие Германии во второй половине XII–XV в. Феодальная раздробленность Германии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Итальянские государства в XI–XV вв. Особенности экономического и политического развития Италии в XI–XV вв. Южная Италия. Неаполитанское королевство. Папское государство. Города-государства Северной Италии: управление, внутривластная борьба, внешнеполитические и торговые связи.

Тема 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веке.

Славянские народы в раннее Средневековье. Великая Моравия. Чехия в X–XIV вв. Вацлав I и его роль в истории Чехии. Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины и итоги гуситских войн. Образование Польского государства. Мешко I. Болеслав Храбрый. Феодальная раздробленность Польши. Польская шляхта. Борьба Польши с внешней агрессией.

Грюнвальдская битва.

Османская империя. Славянские православные государства на Балканах. Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары.

Завоевания турок в Малой Азии и на Балканах. Покорение Болгарии и Сербии. Битва на Косовом поле. Христианские народы под властью исламского государства. Конфликт и взаимодействие культур и цивилизаций. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

#### Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века

Школы, университеты, наука. Средневековые школы и обучение в них. Учебные предметы. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета.

Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Студенческая жизнь. Средневековая наука. Схоластика. Алхимия, астрология. Возрастание значения научного опыта. Р. Бэкон.

Европейская культура XI–XIII вв. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Готика и ее христианское содержание. Изобразительное искусство. Средневековая литература: религиозная литература, рыцарские романы, городская литература. Раннее Возрождение. Зарождение идей гуманизма. Данте, Петрарка, Боккаччо. Искусство раннего Возрождения. Джотто.

#### Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Индия в Средние века. Природа и население. Государство. Раджи и их войско.

Варны и касты. Неприкасаемые. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Особенности индийской общины. Мусульманское завоевание Индии. Делийский султанат. Религиозная политика мусульманских правителей. Наука и искусство средневековой Индии. Индия – страна переплетения культур и цивилизаций.

Поднебесная империя – Китай в Средние века. Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии и религиозно-этические учения (буддизм, даосизм, конфуцианство). Власть императора. Чиновники и их роль в управлении государством. Земельная собственность и положение крестьянства. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Страна «восходящего солнца» – Япония. Природа Японии и занятия ее жителей. Возникновение японского государства. Ямато. Императорская власть. Религии Японии (буддизм и синтоизм), их взаимовлияние. Влияние китайской цивилизации на Японию в области культуры, религии, политики. Японское общество. Самураи и их моральный кодекс. Политическая власть в Японии. Сёгунат. Власть сёгуна и власть императора. Особенности культуры Японии. Природа в японской культуре.

Цивилизации Американского континента. Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Основные понятия курса. Феодализм, «феодалная лестница», вассалы, сеньоры, вассальные отношения, соседская община, зависимые крестьяне, католицизм, православие, ислам, исламский мир, духовная и светская власть, православный мир, монашество, духовенство, папство, монашеские ордены, рыцарство, свободные и зависимые крестьяне, феодальные повинности, ереси и еретики, инквизиция, сословно-представительная монархия, парламент, гуманизм, Возрождение, варны и касты, конфуцианство, синтоизм, сёгунат, самураи, духовно-рыцарские ордены.

### **6 КЛАСС ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)**

#### **Введение**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирноисторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности.**



Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

### **Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Агиллы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат;

Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н.э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

### **Образование государства Русь**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфик и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

### **Русь в конце X — начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутривластное развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

### **Русь в середине XII — начале XIII в**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве»

### **Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения Золотая Орда в системе международных связей.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

### **Формирование единого Русского государства**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XVв. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутри церковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

## 7 класс

### История Нового времени

#### Введение. От Средневековья к Новому времени

Тема 1. Технические открытия и выход к Мировому океану.

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии – ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатанье. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Морские карты. Почему манили новые земли. Новые морские пути на Восток.

Тема 2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка:

Америго Веспуччи. Представление о Новом свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Земля – шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдorado. Владения португальцев в Азии. Значение Великих Географических открытий.

Тема 3. усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе

Рождение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества.

Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Появление республик в Европе. Короли, внесшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Тема 4. Дух предпринимательства преобразует экономику

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков.

Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура – предприятие нового типа. Разделение труда. Рождение капитализма.

Тема 5. Европейское общество в раннее Новое время

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство—джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

Тема 6. Повседневная жизнь

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии.

Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема 7. Великие гуманисты Европы

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» — рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

Тема 8. Мир художественной культуры Возрождения

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового

человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие — Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения. Музыкальное искусство Западной Европы.

Тема 9. Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований.

Тема 10. Начало Реформации в Европе.

Обновление христианства. Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» — суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор — протестантский проповедник.

Тема 11. Распространение Реформации в Европе.

Контрреформация. Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретичных учений. Контрреформация: её идеологи и воплощатели. Орден иезуитов

Тема 12. Королевская власть и Реформация в Англии.

Борьба за господство на море. Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» — укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Тема 13. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

Французы — кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников.

Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Тема 14. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.

«Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни — Амстердам.

### Тема 15. Парламент против короля. Революция в Англии

Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика.

### Тема 16. Путь к парламентской монархии

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской еспублики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Преобразование Англии в Великобританию.

### Тема 17. Международные отношения в XVI—XVIII вв.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Условия и значение Вестфальского мира. Северная война России и Дании против Швеции. Семилетняя война.

### Тема 18. Великие просветители Европы

Просветители XVIII в. — продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

### Тема 19. Мир художественной культуры

Просвещения Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе «Певцы третьего сословия» Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в. Архитектура эпохи великих царствований.

### Тема 20. На пути к индустриальной эре

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Формирование основных классов капиталистического

## **РОССИЯ В XVI—XVII вв.**

### **Россия в XVI в**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как

факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Существование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

#### Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национальноосвободительного движения. Народны ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословнопредставительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада.

Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

### 8 класс

#### История Нового времени.

Тема 1. Международные отношения в XVI—XVIII вв.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVIII вв.

Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Условия и значение Вестфальского мира. Северная война России и Дании против Швеции. Семилетняя война Просветители XVIII в. — продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи.

Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

#### Тема 2. Мир художественной культуры

Просвещения Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе «Певцы третьего сословия» Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в. Архитектура эпохи великих царствований.

#### Тема 3. На пути к индустриальной эре

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Формирование основных классов капиталистического классов общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Цена технического прогресса.

#### Тема 4. Североамериканские колонии в борьбе за независимость.

Образование Соединённых Штатов Америки.

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Причины войны за независимость США. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности.

Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Тема 5, Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в.

Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии — начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет — герой Нового Света.

#### Тема 6. Великая французская революция.

От монархии к республике Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Тема 7. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера — «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения 50 якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9—10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

Тема 8. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока — путь самосовершенствования. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сегунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Тема 9. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капитального развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX — начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов-утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере. Основные понятия темы:



Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество.

Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн.

Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства. Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

### **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.**

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.

Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники.

Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе.

Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления

законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук.

Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

## **9 КЛАСС Новая история XIX век**

### **Тема 1. Строительство новой Европы**

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход евральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».

Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории. Основные понятия темы

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал,

ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

## Тема 2. Страны Западной Европы в конце XIX века.

### Успехи и проблемы индустриального общества

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.

Политическая устроитво. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

### Основные понятия темы

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

## Тема 3. Две Америки

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в. Основные понятия темы

Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим.

Тема 4. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в.

«Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г. Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Основные понятия темы

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадеши», индийский Национальный Конгресс.

#### Тема 5. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

#### **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

Александровская эпоха: государственный либерализм Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны.

Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.

Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения.

Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

#### Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма.

Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос.

Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии.

Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации.

Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире.

Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III.

Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России.

Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственномонополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в.

Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в.

Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв.

Этническое многообразие внутри православия. «Инославию», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии.

Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте.

Наращение российско-германских противоречий.

#### Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.



## Тематическое планирование 5 класс

### 5 класс (68 ч.)

№	Дата	Темы	Кол-во часов	Примечание
1		Вводное занятие. Что изучает история	1	
2		Древнейшие люди	1	
3		Родовые общины охотников и собирателей	1	
4		Возникновение искусства и религиозных верований	1	
5		Возникновение земледелия и скотоводства	1	
6		Появление неравенства и знати	1	
7		Повторительно-обобщающий урок. Значение эпохи первобытности для человечества	1	
8		Историческая хронология	1	
9		Государство на берегах Нила	1	
10		Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	
11		Жизнь египетского вельможи	1	
12		Военные походы фараонов	1	
13		Религия древних египтян	1	
14		Искусство Древнего Египта	1	
15		Письменность и знания древних египтян	1	
16		Повторительно-обобщающий урок. Достижения древних египтян	1	
17		Древнее Двуречье	1	
18		Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	
19		Финикийские мореплаватели	1	
20		Библейские сказания	1	
21		Древнееврейское царство	1	
22		Ассирийская держава	1	
23		Персидская держава «царя царей»	1	
24		Природа и люди Древней Индии	1	
25		Индийские касты	1	
26		Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	
27		Первый властелин единого Китая	1	
28		Повторительно-обобщающий урок. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру	1	
29		Греки и критяне	1	
30		Микены и Троя	1	
31		Поэма Гомера «Илиада»	1	
32		Поэма Гомера «Одиссея»	1	
33		Религия древних греков	1	
34		Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	
35		Зарождение демократии в Афинах	1	
36		Древняя Спарта	1	
37		Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	
38		Олимпийские игры в древности	1	
39		Победа греков над персами в Марафонской битве	1	
40		Нашествие персидских войск на Элладу	1	
41		В гаванях афинского порта Пирей	1	

42	В городе богини Афины	1	
43	В афинских школах и гимназиях	1	
44	В афинском театре	1	
45	Афинская демократия при Перикле	1	
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1	
47	Поход Александра Македонского на Восток	1	
48	В Александрии Египетской	1	
49	Повторительно-обобщающий урок. Вклад древних эллинов в мировую культуру	1	
50	Древний Рим	1	
51	Завоевание Римом Италии	1	
52	Устройство Римской республики	1	
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1	
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	
55	Рабство в Древнем Риме	1	
56	Земельный закон братьев Гракхов	1	
57	Восстание Спартака	1	
58	Единовластие Цезаря	1	
59	Установление империи	1	
60	Соседи Римской империи	1	
61	В Риме при императоре Нероне	1	
62	Первые христиане и их учение	1	
63	Расцвет Римской империи во II в. н.э.	1	
64	Вечный город и его жители	1	
65	Римская империя при Константине	1	
66	Взятие Рима варварами	1	
67	Повторительно-обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима	2	
68	Повторительно-обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима		

**6 класс (28 ч. – всеобщая история)**

№	Дата	Темы	Кол-во часов	Примечание
1		Введение. Живое Средневековье	1	
2		Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1	
3		Возникновение и распад империи Карла Великого	1	
4		Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	
5		Англия в раннее Средневековье	1	
6		Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1	
7		Образование славянских государств	1	
8		Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата		
9		Средневековая деревня и ее обитатели	1	
10		В рыцарском замке	1	
11		Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	1	
12		Торговля в Средние века	1	
13		Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	
14		Крестовые походы	1	
15		Как происходило объединение Франции	1	
16		Что англичане считают началом своих свобод	1	
17		Столетняя война	1	
18		Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии	1	
19		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	
20		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1	
21		Гуситское движение в Чехии	1	
22		Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	
23		Образование и философия. Средневековая литература.	1	
24		Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1	
25		Научные открытия и изобретения.	1	
26		Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	
27		Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	
28		Повторительно-обобщающий урок «Наследие Средних веков в истории человечества»	1	

**6 класс (40 ч. – история России)**

№	Дата	Темы	Кол-во часов	Примечание
29		Наша Родина Россия	1	
30		Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	
31		Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	
32		Образование первых государств	1	
33		Восточные славяне и их соседи	1	
34		Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	
35		Первые известия о Руси	1	
36-37		Становление Древнерусского государства	2	
38		Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	
39		Русское государство при Ярославе Мудром	1	
40		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	
41		Общественный строй и церковная организация на Руси	1	
42		Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	
43		Повседневная жизнь населения	1	
44		Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II	1	
45		История и культура родного края в древности	1	
46		Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	
47		Владими́ро-Суздальское княжество	1	
48		Новгородская республика	1	
49		Южные и юго-западные русские княжества	1	
50		Повторительно-обобщающий урок по теме III	1	
51		Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	
52		Батыево нашествие на Русь	1	
53		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	
54		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	
55		Литовское государство и Русь	1	
56		Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	
57		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	
58		Развитие культуры в русских землях во второй	1	

		половине XIII — XIV в.		
59		Родной край в истории и культуре Руси	1	
60		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	
61		Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	
62		Московское княжество в первой половине XV в.	1	
63		Распад Золотой Орды и его последствия	1	
64		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	
65		Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1	
66		Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	
67		Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	
68		История и культура родного края	1	

7 класс (28 ч. – всеобщая история)

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Примечание
1		Введение. От Средневековья к Новому времени.	1	
2		Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	
3-4		Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	2	
5		Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	
6-7		Дух предпринимательства преобразует экономику	2	
8		Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1	
9		Великие гуманисты Европы	1	
10		Мир художественной культуры Возрождения.	1	
11		Рождение новой европейской науки.	1	
12-13		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	2	
14-15		Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	2	
16		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1	
17-18		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	2	
19		Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени»	1	
20-21-22		Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	3	
23-24-25		Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	3	
26-27		Международные отношения в XVI – XVIII вв.	2	
28		Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVI-XVII вв.»	1	

7 класс (40ч – история России.)

№	Дата	Темы	Кол-во часов	
29		Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	
30		Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	
31		Формирование единых государств в Европе и России	1	
32		Российское государство в первой трети XVI в.	1	
3-34		Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Начала правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2	
35		Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	
36-37		Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	
38-40		Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI в.	2	
41-42		Опричнина	2	
43		Россия в конце XVI в.	1	
44-45		Церковь и государство в XVI в.	2	
46-47		Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2	
48-49		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	2	
50		Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1	
51-52		Смута в Российском государстве	2	
53		Окончание Смутного времени	1	
54		Экономическое развитие России в XVII в.	1	
55		Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	
56		Изменения в социальной структуре российского общества	1	
57		Народные движения в XVII в.	1	
58		Россия в системе международных отношений	1	
59		«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	
60		Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	
61		Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	
62-63		Культура народов России в XVII в.	2	
64-65		Народы России в XVII в.	2	
66-67		Повторительно-обобщающие уроки по теме: -«Смутное время» -«Россия при первых Романовых»	2	
68		Итоговое повторение «Россия в 16-17 вв.»	1	

**8 класс (44 ч. – история России)**

№	Дата	Темы	Кол-во часов	Примечание
1		Россия и Европа в конце XVII в.	1	
2		Россия и Европа в конце XVII в.	1	
3		Предпосылки Петровских реформ	1	
4		Начало правления Петра I	1	
5		Великая Северная война 1700—1721 гг	1	
6		Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	
7		Реформы управления Петра I	1	
8		Экономическая политика Петра I	1	
9		Экономическая политика Петра I	1	
10		Российское общество в Петровскую эпоху	1	
11		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	
12		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	
13		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	
14		Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	
15		Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	
16		Значение петровских преобразований в истории страны	1	
17		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	
18		Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	
19		Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	
20		Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	
21		Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	
22		Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1	
23		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I»	1	
24		Россия в системе международных отношений	1	
25		Внутренняя политика Екатерины II	1	
26		Внутренняя политика Екатерины II	1	
27		Экономическое развитие России при Екатерине II	1	
28		Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	
29		Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	
30		Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	
31		Внешняя политика Екатерины II	1	
32		Начало освоения Новороссии и Крыма	1	
33		Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»	1	
34		Внутренняя политика Павла I	1	
35		Внешняя политика Павла I	1	
36		Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1	
37		Образование в России в XVIII в.	1	



38		Российская наука и техника в XVIII в.	1	
39		Русская архитектура XVIII в.	1	
40		Живопись и скульптура	1	
41		Музыкальное и театральное искусство	1	
42		Народы России в XVIII в.	1	
43		Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	
44		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	

**8 класс (24ч – всеобщая история.)**

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Примечание
45		Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	
46		Наука: создание научной картины мира	1	
47		XIX век в зеркале художественных исканий. Литература	1	
48		Искусство XIX века в поисках новой картины мира	1	
49		Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	1	
50		Консульство и образование наполеоновской империи	1	
51		Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	
52		Англия: сложный путь к величию и процветанию	1	
53		Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к новому политическому кризису	1	
54		Франция: революция 1848г. и Вторая империя	1	
55		Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	
56		Германская империя в конце XIX – начале XX вв. борьба за место под солнцем.	1	
57		Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	
58		Франция: Третья республика	1	
59		Италия: время реформ и колониальных захватов	1	
60		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1	
61		США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	
62		США: империализм и вступление в мировую политику	1	
63		Латинская Америка в XIX – начале XX веков: время перемен	1	
64		Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника»	1	
65		Китай: сопротивление реформам	1	
66		Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1	
67		Африка: континент в эпоху перемен	1	
68		Урок контроля и оценки знаний учащихся по курсу «История Нового времени. 1800 – 1913гг.»	1	

**9 класс (40 ч. История России)**

№	Дата	Темы	Кол-во часов	Примечание
1		Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	
2		Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	
3		Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	
4		Отечественная война 1812 г.	1	
5		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	
6		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	
7		Национальная политика Александра I	1	
8		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	
9		Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	
10		Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	
11		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	
12		Общественное движение при Николае I	1	
13		Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	
14		Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1	
15		Крымская война 1853—1856 гг.	1	
16		Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	
17		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1	
18		Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	
19		Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	
20		Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	
21		Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	
22		Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	
23		Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и	1	

		Европе		
24		Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	
25		Александр III: особенности внутренней политики	1	
26		Перемены в экономике и социальном строе	1	
27		Общественное движение при Александре III	1	
28		Национальная и религиозная политика Александра III	1	
29		Внешняя политика Александра III	1	
30		Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	
31		Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	
32		Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1	
33		Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	
34		Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	
35		Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	
36		Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	
37		Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	
38		Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	
39		Серебряный век русской культуры	1	
40		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв»	1	

**9 класс (28 ч. Всеобщая история)**

№	Дата	Темы	Кол-во часов	Примечание
41		Индустриальное общество в начале XX века.	1	
42		Политическое развитие в начале XX века.	1	
43		«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	
44		Первая мировая война.	1	
45		Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	1	
46		Последствия войны: революции и распад империй.	1	
47		Капиталистический мир в 20-е гг.	1	
48		США и страны Европы.	1	
49		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1	
50		США: Новый курс Ф.Д.Рузвельта.	1	
51		Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания и Франция.	1	
52		Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.	1	
53		Международные отношения в 30-е гг	1	
54		Культура и искусство первой половины XX века.	1	
55		Вторая мировая война	1	
56		Восток в первой половине XX века	1	
57		Латинская Америка в первой половине XX века.	1	
58		Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война» Военно-политические блоки.	1	
59		Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	1	
60		Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.	1	
61		Политическое развитие стран Запада.	1	
62		Гражданское общество. Социальные движения	1	
63		США, Великобритания, Франция.	1	
64		Италия, Германия: раскол и объединение.	1	
65		Преобразования и революции в странах Восточной Европы 1945-1999гг.	1	
66		Латинская Америка во второй половине XX . Страны Азии и Африки в современном мире. Япония, Китай, Индия.	1	

67		Международные отношения в 60-90гг.	1	
68		Культура второй половины XX века. Глобализация в конце XX века. Глобальные проблемы современности.	1	