

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято

Методическим советом

МБОУ «Железнодорожная СОШ №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

уровень: основное общее образование (5-9 классы)

срок реализации: 5 лет

Составители:

Канчий Светлана Валерьевна
учитель обществознания и истории
первая квалификационная
категория

Неретина Наталья Васильевна
учитель обществознания и истории

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования по обществознанию в 5 - 9 классах Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по обществознанию. 3-е издание, М.: Просвещение, 2014.

г. Железнодорожск-Илимский

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Важнейшие метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Важнейшие предметные результаты:

1. Человек. Деятельность человека.

Выпускник научится: использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться: выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

2. Общество

Выпускник научится: демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться: наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы.

3. Социальные нормы

Выпускник научится: раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; различать отдельные виды социальных норм; характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для

соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; характеризовать специфику норм права; сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; раскрывать сущность процесса социализации личности; объяснять причины отклоняющегося поведения; описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться: использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

4. Сфера духовной культуры

Выпускник научится: характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; описывать явления духовной культуры; объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего образования в России; находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности; раскрывать роль религии в современном обществе; характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться: описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

5. Социальная сфера

Выпускник научится: описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; характеризовать ведущие направления социальной политики

Российского государства; выделять параметры, определяющие социальный статус личности; приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; описывать основные социальные роли подростка; конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; характеризовать межнациональные отношения в современном мире; объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; раскрывать основные роли членов семьи; характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться: раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов; формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

б. Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится: объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться: осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

7. Гражданин и государство

Выпускник научится: характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться: аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

8. Основы российского законодательства

Выпускник научится: характеризовать систему российского законодательства; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризовать гражданские правоотношения; раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера,

полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться: на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

9. Экономика

Выпускник научится: объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; называть и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать функции денег и их роль в экономике; раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать

структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться: анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Раздел 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 5 класс

(0,5 часов в неделю, всего 17 часов)

Введение 1 час

- Введение. Познакомиться с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиям к результатам обучения, УМК и особенности работы с ним.

Глава 1. Человек (2 часа)

- Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Раскрыть на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни.
- Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем.
- Практикум по главе «Человек»

Глава 2. Семья (3 часа)

- Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.
- Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.
- Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни
- Практикум по главе «Семья»

Глава 3. Школа (4 часа)

- Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.
- Образование и самообразование. Учёба — основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.
- Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.
- Практикум по главе «Школа»

Глава 4. Труд (3 часа)

- Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.
- Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.
- Практикум по главе «Труд»

Глава 5. Родина (4 часа)

- Наша родина — Россия, российская федерация. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к родине. Что значит быть патриотом.
- Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.
- Гражданин — отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.
- Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Различия.
- Практикум по главе «Родина»
- Итоговый урок.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Введение в обществознание. Как работать с учебником (1ч)

Глава 1. Загадка человека (12 ч)

- Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность? Учимся развивать свою любознательность.
- Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо. Сильная личность — какая она? Учимся быть интересной личностью.
- Легко ли быть подростком. Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари. Учимся управлять своими эмоциями.
- Какие бывают потребности. Способности. Внутренний мир человека. Учимся размышлять.
- Интересное слов «возможность». Ограниченные возможности: о том, какими они бывают, и тех, кто старается их преодолеть. Как расширить границы своих возможностей. Важная сторона отношений. Чтобы сотворить чудо. Внеси свой вклад. Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями.
- Что такое свободное время. Свободное время: занятия физкультурой, телевизор, компьютер, мобильный телефон, своими руками. Что такое хобби. Учимся распределять свое время.
- Практикум по главе «Загадка человека»

Глава 2. Человек и его деятельность (9 ч)

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для

общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

- Деятельность человека. «Птицу узнают по полету, а человека – по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека). Учимся правильно организовывать свою деятельность.
- Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Учимся трудиться и уважать труд.
- Учение – деятельность школьника. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Учиться и научиться. Самообразование. Новые возможности. Учимся учиться.
- Познание человеком мира и себя. Познание мира и себя. Зачем нужна самооценка. На пути к самосовершенствованию. Как познать себя и правильная самооценка помогает самосовершенствованию. Учимся узнавать и оценивать себя.
- Практикум по главе «Человек и его деятельность»

Глава 3. Человек среди людей (11 ч.)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

- Отношение с окружающими. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Учимся взаимодействовать с окружающими.
- Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. «Слово – серебро, молчание золото». Учимся понимать людей и устанавливать контакты.
- Человек в группе. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути? Учимся совместно всей группой делать полезные дела.
- Отношения со сверстниками. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Какой ты друг? Учимся дружно жить в классе.
- Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Семь раз отмерь... Как не проиграть в конфликте. Учимся вести себя в ситуации конфликта.

- Семья и семейные отношения. Такие разные семьи. Семейные отношения. Конфликт поколений. Семейные традиции. Учимся строить отношения с родителями.
- Практикум по главе «Человек среди людей»
- Итоговый урок.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Введение (1 час)

- Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Мы живем в обществе (22 часа)

- Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Учимся ценить социальную солидарность.
- Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Общественные нравы, традиции и обычаи. Учимся общаться в Интернете.
- Экономика и ее основные участники. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Учимся принимать рациональное решение.
- Производственная деятельность человека. Натуральное и товарное производство. Затраты производства. Учимся прогнозировать успешность своего дела.
- Обмен, торговля, реклама. Торговля и её формы. Реклама - двигатель торговли. Учимся быть думающими покупателями.
- Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Учимся быть финансово грамотными.
- Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Неравенство доходов. Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи.
- Человек в обществе: труд и социальная лестница. Профессиональный успех. Учимся планированию своего жизненного пути.
- Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права.
- Почему важны законы. Закон устанавливает порядок и справедливость в обществе. Закон устанавливает границы свободы поведения. Учимся читать и уважать законы.
- Культура и ее достижения. Культура вокруг нас. Культурный человек. Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края.
- Практикум по теме «Мы живем в обществе»

Глава II. Наша Родина Россия (10 часов)

- Наша страна на карте мира. Патриотизм. Русский язык как государственный. Учимся быть патриотами.

- Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов. Учимся уважать государственные символы России.
- Конституция Российской Федерации. Учимся уважать конституцию.
- Гражданин России. Учимся быть достойными гражданами.
- Защита Отечества. Учимся быть мужественными.
- Практикум по главе «Наша Родина – Россия».

Заключительный урок (1 час)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Введение (1 час)

- Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Личность и общество (6 часов)

- Отличие человека от других живых существ. Черты сходства и различий человека и животного. Человек – биосоциальное существо. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.
- Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.
- Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Общественный прогресс. Типы обществ.
- Усиление взаимосвязей стран и народов. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения.
- Человек, индивид, личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.
- Практикум по теме «Личность и общество»

Глава II. Сфера духовной культуры (8 часов)

- Культура, ее многообразие и основные формы. Сфера духовной культуры и её особенности.

- Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло.
- Долг. Совесть.
- Моральный выбор. Моральная ответственность.
- Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование.
- Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России.
- Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.
- Практикум по теме «Сфера духовной культуры»

Глава III. Социальная сфера (5 часов)

- Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.
- Семья и семейные отношения. Основные роли членов семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения.
- Этнос, нация, национальность. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.
- Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.
- Практикум по теме «Социальная сфера»

Глава IV. Экономика (13 часов)

- Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
- Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Типы экономических систем.
- Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.
- Рынок. *Виды рынков*. *Рынок капиталов*. Рынок труда. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
- Производство - основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.
- Предпринимательская деятельность. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы

предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Активы и пассивы.

- Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*. Налогообложение граждан.
- Распределение. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионное обеспечение.
- Потребление. Семейное потребление. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности*. Экономические основы защиты прав потребителя.
- Инфляция, ее последствия. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Инвестиции в реальные и финансовые активы*. Защита от финансовых махинаций.
- Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.
- Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.
- Практикум по теме «Экономика».

Повторительно-обобщающий урок (1 час)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Вводный урок (1 ч.)

- Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Политика и социальное управление (12 ч)

- Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.
- Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.
- Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
- Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
- Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

- Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.
- Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.
- Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (17 ч)

- Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.
- Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
- Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
- Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
- Конституция — основной закон РФ.
- Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
- Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.
- Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
- Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.
- Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
- Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
- Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Социальные права. Жилищные правоотношения.
- Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.
Резерв + заключительный урок – 4 часа

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5 класс

(0,5 ч в неделю, всего 17 ч)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
Вводный урок (1 час)				
1		Вводный урок.	1	
Раздел I. Человек (2 часа)				
2		Загадка человека	1	
3		Отрочество – особая пора жизни	1	
Раздел II. Семья (3 часа)				
4		Семья и семейные отношения.	1	
5		Семейное хозяйство.	1	
6		Свободное время.	1	
Раздел III. Школа (4 часа)				
7		Образование в жизни человека.	1	
8		Образование и самообразование	1	
9		Одноклассники, сверстники, друзья	1	
10		Практикум по пройденным темам	1	
Раздел IV. Труд (3 часа)				
11		Труд – основа жизни	1	
12		Труд и творчество	1	
13		Практикум по теме «Труд»	1	
Раздел V. Родина (3 часа)				
14		Наша Родина – Россия Государственные символы России	1	
15		Гражданин России	1	
16		Мы – многонациональный народ	1	
Заключительный урок (1 час)				
17		Итоговое повторение. Зачет по курсу обществознания 5 класс.	1	

6 класс

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
Вводный урок (1 час)				
1		Вводный урок.	1	
Раздел I. Загадка человека (12 часов)				
2		Принадлежность к двум мирам. Биологическое и социальное в человеке.	1	
3		Принадлежность к двум мирам. Черты сходства и различия в человеке.	1	
4		Человек – личность.	1	
5		Человек – личность. Индивидуальность.	1	
6		Отрочество - особая пора. Проект. ИКТ.	1	
7		Отрочество - особая пора. Особенности подросткового возраста.	1	
8		Потребности и способности человека. Виды потребностей.	1	
9		Потребности и способности человека. Виды способностей.	1	
10		Если возможности ограничены.	1	
11		Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья.	1	
12		Мир увлечений. Проект. ИКТ.	1	
13		Практикум к теме «Загадка человека».	1	
Раздел II. Человек и его деятельность (9 часов)				
14		Деятельность человека. Виды деятельности.	1	
15		Деятельность человека. Роль деятельности.	1	
16		Труд – основа жизни. Каким бывает труд.	1	
17		Труд – основа жизни. Значение труда. Проект. ИКТ.	1	
18		Учение – деятельность школьника. Ступени школьного образования.	1	
19		Учение – деятельность школьника. Значение образования для общества.	1	
20		Познание человеком мира и себя. Виды познания.	1	
21		Познание человеком мира и себя. Самопознание и самооценка.	1	
22		Практикум к теме «Человек и его деятельность».	1	
Раздел III. Человек среди людей (11 часов)				
23		Отношения с окружающими. Межличностные отношения.	1	
24		Отношения с окружающими. Личные и деловые отношения.	1	
25		Общение. Форма, цели, средства общения.	1	

26		Общение. Особенности общения подростков. Проект. ИКТ.	1	
27		Человек в группе. Социальные группы.	1	
28		Человек в группе. Групповые нормы и санкции.	1	
29		Отношения со сверстниками.	1	
30		Конфликты в межличностных отношениях.	1	
31		Всероссийская проверочная работа.	1	
32		Семья и семейные отношения.	1	
33		Практикум к теме «Человек среди людей».	1	
Заключительный урок (1 час)				
34		Заключительный урок.	1	

7 класс
(1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
Раздел I. Мы живем в обществе (23 часа)				
1		Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
2		Как устроена общественная жизнь. Общественные отношения.	1	
3		Что значит жить по правилам. Социальные нормы.	1	
4		Что значит жить по правилам. Общественные нравы, традиции и обычаи.	1	
5		Экономика и её основные участники. Роль экономики в жизни общества.	1	
6		Экономика и её основные участники. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	
7		Производственная деятельность человека. Натуральное и товарное производство.	1	
8		Производственная деятельность человека. Затраты производства	1	
9		Обмен, торговля, реклама. Торговля и её формы.	1	
10		Обмен, торговля, реклама. Реклама - двигатель торговли.	1	
11		Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства.	1	
12		Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.	1	
13		Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное.	1	
14		Бедность и богатство. Неравенство доходов.	1	
15		Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1	
16		Человек в обществе: труд и социальная лестница. Профессиональный успех.	1	
17		Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки.	1	
18		Зачем людям государство. Функции государства.	1	
19		Почему важны законы. Закон устанавливает порядок и справедливость в обществе.	1	
20		Почему важны законы. Закон устанавливает границы свободы	1	

		поведения.		
21		Культура и её достижения. Культура вокруг нас.	1	
22		Культура и её достижения. Культурный человек.	1	
23		Практикум по теме «Мы живем в обществе».	1	
Раздел III. Наша Родина – Россия (10 часов)				
24		Наша страна на карте мира. Патриотизм.	1	
25		Наша страна на карте мира. Русский язык как государственный.	1	
26		Государственные символы России. Герб, флаг, гимн.	1	
27		Государственные символы России. История государственных символов.	1	
28		Конституция Российской Федерации.	1	
29		Гражданин России.	1	
30		Мы - многонациональный народ.	1	
31		Промежуточная аттестация в форме тестовых заданий.	1	
32		Защита Отечества.	1	
33		Практикум по теме «Наша Родина – Россия».	1	
Заключительный урок (1 час)				
34		Заключительный урок.	1	

8 класс

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
Вводный урок (1 час)				
1		Вводный урок.	1	
Раздел I. Личность и общество (6 часов)				
2		Принадлежность к двум мирам. Биологическое и социальное в человеке.	1	
3		Что делает человека человеком?	1	
4		Человек, общество, природа.	1	
5				
6		Общество как форма жизнедеятельности людей.	2	
7		Развитие общества.	1	
Раздел II. Сфера духовной культуры (8 часов)				
8		Моральный выбор – это ответственность.	1	
9		Наука в современном обществе.	1	
10		Образование и его роль в современном обществе.	1	
11		Религия как одна из форм культуры.	1	
12		Влияние искусства на развитие общества и личности.	1	
13		Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	
14		Моральный выбор – это ответственность.	1	
15		Наука в современном обществе.	1	
Раздел III. Социальная сфера (5 часов)				
16		Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.	1	
17		Семья как малая группа.	1	
18		Нации и межнациональные отношения.	1	
19		Социальная политика государства. Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	
20		Практикум по теме «Социальная сфера».	1	
Раздел IV. Экономика (13 часов)				
21		Экономика и её роль в жизни общества.	1	
22		Главные вопросы экономики.	1	
23		Рыночная экономика.	1	
24		Производство – основа экономики.	1	
25		Предпринимательская деятельность.	1	
26		Роль государства в экономике.	1	
27		Инфляция и семейная экономика.	1	
28		Банковские и страховые услуги.	1	
29		Промежуточная аттестация в форме тестовых заданий.	1	

30		Рынок труда и безработица.	1	
31		Современный работник.	1	
32		Практикум по теме «Экономика».	2	
33				
Заключительный урок (1 час)				
34		Заключительный урок.	1	

9 класс

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
Вводный урок (1 час)				
1		Вводный урок.	1	
Раздел I . Политика (10 часов)				
2		Политика и власть.	1	
3		Государство.	1	
4		Политические режимы.	1	
5		Правовое государство.	1	
6		Гражданское общество и государство.	1	
7		Участие граждан в политической жизни.	1	
8		Политические партии и движения.	1	
9		Межгосударственные отношения.	1	
10		Практикум по разделу «Политика». 1 часть.	1	
11		Практикум по разделу «Политика». 2 часть.	1	
Раздел II .Гражданин и государство (7 часов)				
12		Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
13		Права и свободы человека и гражданина. Проект. ИКТ.	1	
14		Высшие органы государственной власти в РФ.	1	
15		Россия – федеративное государство.	1	
16		Судебная система Российской Федерации.	1	
17		Правоохранительные органы.	1	
18		Практикум по разделу «Гражданин и государство».	1	
Раздел III. Основы российского законодательства (15 часов)				
19		Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	
20		Правоотношения и субъекты права.	1	
21		Правонарушения и юридическая ответственность.	1	
22		Гражданские правоотношения.	1	
23		Право на труд. Трудовые правоотношения. Проект. ИКТ.	1	
24		Семья под защитой закона.	1	
25		Административные правоотношения.	1	
26		Уголовно-правовые отношения.	1	
27		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
28		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	
29		Международное гуманитарное право..	1	

30		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	
31		Практикум по разделу «Основы российского законодательства». 1 часть.	1	
32		Практикум по разделу «Основы российского законодательства». 2 часть.	1	
33		Промежуточная аттестация в форме тестовых заданий.	1	
Заключительный урок (1 час)				
34		Заключительный урок.	1	