

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Нижнеилимского района Иркутской области*

на 2023-2024 учебный год

*Ответственный за разработку
учебного плана
Русанов А.А. (_____)
заместитель директора по УВР
Остапчук Е.Ф. (_____)
заместитель директора по УВР
Елешева Е.Г. (_____)
Заместитель директора по УВР*

*г. Железногорск-Илимский.
2023 год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»
(далее МОУ «Железногорская СОШ № 2»)

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МОУ «Железногорская СОШ № 2» на 2023 – 2024 учебный год нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

Нормативно - правовые документы для разработки учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644; 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС ООО);
8. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. (далее – ФГОС СОО).
10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 13. Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»
 14. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 15. Письмо Минобрнауки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 16. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
 17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации учебного предмета «Астрономия».
 18. Устав МОУ «Железногорская СОШ №2»;
 19. ООП НОО (1-4 классы);
 20. ООП ООО(5–9 классы);
 21. ООП СОО (10 – 11 классы);
 22. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью)
 23. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (расстройство аутического спектра)
 24. АООП ООО 1 вариант, для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
 25. АООП ООО 2 вариант, для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.
 26. АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)

Особенности и специфика МОУ «Железногорская СОШ № 2»

Основной целью и предметом деятельности МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи учебного плана МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- формирование основ гармоничной высококонформной личности, способной к саморазвитию;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Особенности учебного плана начального общего образования МОУ «Железногорская СОШ № 2»

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные

организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ «Железногорская СОШ № 2». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психологической поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования МОУ «Железногорская СОШ № 2» выбран для реализации 1 вариант федерального учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. Математика и информатика

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. Иностранный язык

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

4. Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

5. Основы религиозных культур и светской этики

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

6. Искусство

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. Технология

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. Физическая культура

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов формируемых участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
язык (английский)		языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Комплексная контрольная работа
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	2–4-й	Тематический тест
Технология	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов

* Для промежуточной аттестации в первых классах используются формы, которые не предполагают выставления отметок. Например, встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка (письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13)

** В классах, участвующих во всероссийских проверочных работах (ВПР), положительные результаты ВПР рекомендовано учитывать в качестве промежуточной аттестации по итогам учебного года по соответствующим учебным предметам.

Особенности учебного плана основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования МОУ «Железногорская СОШ № 2» для 5-9 классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литература

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

2. Математика и информатика

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Математика» - 5 - 6 классы; «Алгебра», «Геометрия» - 7 – 9 классы, «Вероятность и статистика» - 7 классы. «Информатика» - 7 - 9 классы.

3. Иностранный язык

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

4. Общественно-научные предметы

Включает в себя учебные предметы: «Обществознание» - 6 – 9 классы; «География» - 5 – 9 классы; учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

5. Естественнонаучные предметы

Включает в себя учебные предметы: «Биология» - 5 –9 классы; «Физика» - 9 классы.

6. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который представлен в объеме 1 час в неделю в 5 - 6 классах.

6. Искусство

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. Технология

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классах.

8. Физическая культура и основы безопасности

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Время, отводимое на **часть формируемую участниками образовательного процесса**, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

- Учебный предмет «Информатика» в 5 –6-х классах представлен учебным курсом «Основы программирования» на который отводится по 1 часу в неделю
- С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5, 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю.
- Формируемая часть учебного плана в связи с открытием в школе учебных лабораторий химии, биологии, физики в рамках «Точки роста» включает курсы «Точка роста. Знакомство с биотехнологиями» по 0,5 часа в 7 - 9 классах и «Точка

роста. Исследования в области биохимии и анатомии человека» по 0,5 часа в 7 - 9 классах.

- Также формируемая часть учебного плана включает в себя следующие курсы по выбору:
 - Погружение в русский язык по 1 часу в 9-х классах;
 - Углубление в математику по 1 часу в 9б классе;
 - Решение задач по географии по 1 часу в 8-х классах;
 - Углубление в информатику по 1 часу в 9б классе;
 - Билет в будущее по 1 часу в 9б классе.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием
	8-9	Сочинение, тестовое задание
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7-9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7- 9	Контрольная работа
Геометрия	7- 9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Тест
История	5–9	Контрольная работа
Обществознание	6–9	Тест
География	5–9	Контрольная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Биология	5–9	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Творческая работа
Музыка	5–8	Тест

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Технология	5–8	Разработка изделий, проект
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест

** В классах, участвующих во всероссийских проверочных работах (ВПР), положительные результаты ВПР рекомендовано учитывать в качестве промежуточной аттестации по итогам учебного года по соответствующим учебным предметам.

В 5 – 9-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку, информатике, технологии (наполняемость классов 25 человек и более).

Особенности учебного плана среднего общего образования (10 класс)

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: истории и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена базовым уровнем изучения учебных предметов «Русский язык» - 2 часа; «Литература» - 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена базовым уровнем изучения учебных предметов «Английский язык» - 3 часа (с учетом деления на подгруппы).

Предметная область «Математика и информатика» представлена базовым уровнем изучения учебных предметов «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа;

«Вероятность и статистика» - 1 час; «Информатика» - 1 час (с учетом деления на подгруппы)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена углубленным уровнем изучения учебных предметов «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, и базовым уровнем изучения учебного предмета «География» - 1 час.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена базовым уровнем изучения учебных предметов «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена базовым уровнем изучения учебных предметов «Физическая культура» - 2 часа (с учетом деления на группы), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

«Индивидуальный проект» - 1 час.

В 10 классе производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку, физической культуре, информатике (наполняемость классов 25 человек и более).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

представлена следующими предметами и учебными курсами:

– Учебные курсы:

- ✓ «Погружение в информатику» - 1 час;
- ✓ «Погружение в математику» - 1 час;
- ✓ «Погружение в русский язык» - 1 час;
- ✓ «Точка роста. Знакомство с биотехнологиями» - 1 час;
- ✓ «Точка роста. Исследования в области биохимии и анатомии человека» - 1 час.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорская средняя общеобразовательная школа №2» и об осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

Особенности учебного плана среднего общего образования (11 класс)

Учебный план 11 класса сформирован с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Железнодорожная СОШ № 2», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта, по классам.

Решением педагогического совета школы, родительской общественности выбран универсальный профиль.

Учебный план среднего общего образования (11 класс) включает следующие компоненты:

- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся .

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена углубленным уровнем изучения учебных предметов «Русский язык» - 3 часа; «Литература» - 5 часов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена базовым уровнем изучения учебных предметов «Английский язык» - 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена углубленным уровнем изучения учебных предметов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена базовым уровнем изучения учебных предметов «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена базовым уровнем изучения учебных предметов «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена базовым уровнем изучения учебных предметов «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

представлена следующими предметами и учебными курсами:

- Учебные предметы:
 - ✓ «Информатика» - 2 часа.
 - ✓ «Биология» - 2 часа.
 - ✓ «Погружение в русский язык» - 1 час.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №2» и об осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;

- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план школы содержит **индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ** и может быть дополнен другими индивидуальными планами, по мере поступления запросов родителей о переводе учащихся на индивидуальную (домашнюю), дистанционную или иную доступную образовательному учреждению форму обучения.

Организация индивидуального обучения детей регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28;
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (далее – СанПиН 1.2.3685-21.);

Индивидуальные учебные планы разработаны с целью повышения доступности образования, его качества и эффективности. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение проведения занятий при организации образовательного процесса и выполнения образовательных программ НОО и ООО.
- освоение образовательных программ в рамках ФГОС учащимися 1-9 классов имеющими ограниченные возможности здоровья.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ, разработан на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утвержден приказом образовательного учреждения и согласован с родителями (законными представителями).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- заключением ВКК о рекомендации индивидуального обучения;
- заявлением родителей на изучение всех или части учебных предметов предусмотренных учебным планом школы на уровне НОО, ООО;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком ОО;
- индивидуальным календарно-тематическим планированием по учебным предметам ИУП.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям ФГОС 1-9 классы.

Организация образовательного процесса:

- Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, регламентируется учебным планом обучения, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы;
- Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года;
- Часы учебного плана по учебным предметам распределяются образовательным учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций, согласуются с родителями (законными представителями);
- Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;
- Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся;
- При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся данной категории, с согласия (заявления) родителей в школе в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, внеурочной деятельности.

Особенности индивидуального учебного плана обучающихся начального общего образования с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1

Учебный план МОУ «Железногорская СОШ № 2», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития

Особенности индивидуального учебного плана начального общего образования обучающихся с РАС по варианту АООП 8.2

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.1.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося на основе учебного плана МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС варианта 8.2. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с РАС для варианта 8.2 составляет четыре года (1—4-й классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с РАС реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО по варианту 8.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяется ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с РАС. Освоение учащимся адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется посредством учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на изучение которого отводится 1 час по принципу «верхняя/нижняя» неделя с учетом специфики каждого отдельного предмета «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также с учетом индивидуальных потребностей обучающегося. В 1-м классе эта часть отсутствует, во 2-м, 3-м, 4-м классах на нее отводится 1 час.

Время, отводимое на данную часть, использовано в ИУП для введения в обязательную часть учебного предмета «Информатика», включенного в предметную область «Математика и информатика».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия — до 40 минут. Выбор курсов коррекционно-развивающей области основывается на особых образовательных потребностях обучающегося с РАС и соответствует рекомендациям заключения ПМПК, а также может быть дополнен рекомендациями ППк.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающегося с РАС коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция нарушений чтения и письма» в объеме 2 часа в неделю во 2—4-м классах. Курсы направлены на коррекцию всех компонентов речевого развития.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсам:
 - «Адаптационные психокоррекционные занятия» в объеме 1 час в неделю в 1-м классе. Курс направлен на формирование позитивного отношения к посещению школы, соблюдение правил школьной дисциплины, ориентировку в пространстве класса и школьного здания в целом, социально-нормативное обращение к педагогу, социально-нормативное поведение в общественных местах школы, формирование школьной мотивации. Курс формирует более позитивное отношение к новизне, уменьшение тревоги и напряженности при неожиданных изменениях в привычном ходе событий и большей адекватности в реакции на них;
 - «Развитие и коррекция регулятивных процессов и навыков саморегуляции» в объеме 1 часа в неделю во 2—4-м классах. Курс направлен на формирование осознания ребенком необходимости прилагать усилия для полноценного выполнения заданий, формирование дифференцированной самооценки («постарался — не постарался», «справился — не справился»), формирование умения составлять программу действий (возможно, совместно со взрослым), формирование умения соотносить полученный результат с образцом, формирование способности сдерживать непосредственные импульсивные реакции, действовать в плане заданного, развитие регуляции эмоций, поведения;
 - «Формирование коммуникативного поведения» в объеме 1 часа в неделю в 1—4-м классах. Курс направлен на совместное осмысление и упорядочивание жизненного опыта ребенка; формирование способности к установлению и развитию эмоционального контакта, возможности вступать в разнообразную коммуникацию, получать и давать информацию, делиться переживаниями, впечатлениями и оценками; на приобретение опыта использования адекватных форм коммуникации.
3. Коррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале», в объеме 1 часа в неделю в 1—4-м

классах. Курс направлен на формирование учебного поведения, продуктивного учебного взаимодействия, на развитие навыков учебной работы, умений работать по алгоритму, развитие познавательных процессов.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается один час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Особенности индивидуального учебного плана обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1

Учебный план МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении

отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Особенности индивидуального учебного плана обучающихся основного общего образования с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня образовательных результатов и организации образовательной деятельности.

ИУП соответствует действующему законодательству РФ в области образования. ИУП разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ЗПР, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-педагогического консилиума. ИУП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ИУП разрабатывается для обучающегося с ЗПР с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

ИУП реализуется в очной форме с чередованием индивидуальной работы с обучающимся с ЗПР с фронтальными учебными занятиями в составе класса.

ИУП содержит 10 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Формы промежуточной аттестации отражаются в ИУП в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Особенности индивидуального учебного плана обучающихся основного общего образования с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разработанная МОУ «Железногорская СОШ № 2» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса определены через чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Учебный план МОУ «Железногорская СОШ № 2», реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом и учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными педагогом-психологом и учителем дефектологом;
- внеурочные мероприятия.