

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято

Методическим советом

МБОУ «Железногорская СОШ №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

уровень: среднее общее образование (10-11 класс)

срок реализации: 2 года

(базовый уровень)

**Составитель:
Стебнева Л.А.**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности и с учетом авторской программы авторов Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы, 2017

г. Железногорск-Илимский

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность предмета ОБЖ заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по геометрии.

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении поставленных задач;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- 8) способность к эмоциональному восприятию поставленных задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) умение видеть поставленную задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умение понимать и использовать средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 13) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 14) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные результаты:

- 1) решение ситуационных задач в повседневной деятельности (дома, на улице, в школе, в общественных местах, на природе);
- 2) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни.
- 3) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 4) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 5) умение использовать язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений;
- 6) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

2.Содержание учебного предмета

Темы для изучения:

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.

Автономное существование человека в условиях природной среды.

Цели изучения: изучить правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Цели изучения: изучить правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

Цели изучения: изучить уголовная ответственность несовершеннолетних.

Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Цели изучения: изучить правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Цели изучения: изучить законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.

Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Цели изучения: изучить гражданскую оборону как система мер по защите населения в военное время.

Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства.

Химическое оружие.

Бактериологическое (биологическое) оружие.

Современные обычные средства поражения.

Цели изучения: изучить современные средства поражения и их поражающие факторы.

Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Средства индивидуальной защиты населения.

Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Цели изучения: изучить основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Цели изучения: изучить основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Глава 2. Значение двигательной активности для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека.

Цели изучения: изучить значение двигательной активности для здоровья человека.

Раздел III. Основы военной службы.

Основы военной службы. Введение.

Цели изучения: изучить основы военной службы.

Глава 1. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.

Цели изучения: изучить историю создания Вооруженных Сил России, структуру Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.

Глава 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.

Цели изучения: изучить боевые традиции Вооруженных Сил России.

Глава 3. Символы воинской чести.

Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Цели изучения: изучить символы воинской чести.

Раздел 3: Тематическое планирование

10 класс

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			19	
1		Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1	
2		Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.	1	
3		Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	
4		Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
5		Уголовная ответственность за приведение в	1	

		негодность транспортных средств.		
6		Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1	
7		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
8		Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1	
9		Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	1	
10		Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1	
11		Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	1	
12		Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства.	1	
13		Химическое оружие.	1	
14		Бактериологическое (биологическое) оружие.	1	
15		Современные обычные средства поражения.	1	
16		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
17		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1	
18		Средства индивидуальной защиты населения.	1	
19		Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			2	
20		Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1	
21		Значение двигательной активности для здоровья человека.	1	
Раздел III. Основы военной службы				
22		Основы военной службы. Введение.	1	
23		История создания Вооруженных Сил России.	1	
24		Организационная структура Вооруженных Сил.	1	
25		Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение.	1	
26		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной	1	

		безопасности страны.		
27		Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	1	
28		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	1	
29		Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	1	
30		Символы воинской чести.	1	
31		Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	1	
32		Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
33		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
34		Зачет.	1	

. Тематическое планирование

11 класс

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю)

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Примечание
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			11	
1		Правила личной гигиены.	1	
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	
3		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	
4		Заболевания передающиеся половым путём.	1	
5		Кровотечения. Практическое занятие «Первая помощь при кровотечениях и ранениях».	1	
6		Практическое занятие «Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и	1	

		мышц, вывихах и переломах»		
7		Практическое занятие «Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника»	1	
8		Практическое занятие «Первая помощь при травмах груди, живота и области таза»	1	
9		Практическое занятие «Первая помощь при травматическом шоке, попадании инородных тел в дыхательные пути»	1	
10		Практическое занятие «Первая помощь при остановке сердца»	1	
11		Практическое занятие «Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте»	1	
Раздел 2. Основы военной службы			23	
12		Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Родины	1	
13		Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений	1	
14		Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	
15		Ордена – почетные награды за воинские отличия	1	
16		Как стать офицером Российской армии. Ритуалы ВС РФ	1	
17		Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации.	1	
18		Общевоинские уставы Вооруженных Сил	1	

19		Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России	1	
20		Прохождение военной службы по призыву	1	
21		Прохождение военной службы по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	
22		Воинские должности и воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды	1	
23		Права и ответственность военнослужащих	1	
24		Военнослужащий – патриот своего Отечества	1	
25.		Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	
26		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	
27		Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, требования воинских уставов	1	
28		Система военного образования Российской Федерации Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования МО РФ	1	
29		Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	1	

30		Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	1	
31		Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта	1	
32		Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности	1	
33		Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание. Психическое саморегулирование и самоанализ	1	
34		Итоговое контрольное тестирование	1	