

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято

Методическим советом

МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

уровень: среднее общее образование 10-11 класс

срок реализации: 2 года

(углубленный уровень)

Составитель:

**Савельев Иван
Сергеевич**

учитель истории и
обществознания

г. Железнодорожск-Илимский
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (углубленный уровень) на уровень среднего общего образования для обучающихся 10–11-х классов МОУ «Железногорская СОШ № 2» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МОУ «Железногорская СОШ № 2» «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МОУ «Железногорская СОШ № 2».

Воспитательный потенциал предмета «Обществознание» в МОУ «Железногорская СОШ № 2» реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

-особое внимание в воспитательной работе учителя в МОУ « Железногорская СОШ №2» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт им в озможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Также в школе накоплен опыт по организации на уроках форм смыслового чтения, что имеет и воспитательный потенциал на каждом уроке и предмете через данную технологию.

Цель и задачи изучения учебного предмета обществознание:

1) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

2) развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

3) освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

4) развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

5) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых

познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;

б) обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

7) расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально гуманитарной подготовки.

-Место учебного предмета/учебного курса в учебном плане школы

Учебным планом на изучение обществознания отводится **136** часов в 10 классе по 4 часа в неделю, **136** часов в 11 классе по 4 часа в неделю

УМК учебного предмета/учебного курса для педагога

УМК «Обществознание»/ Л.Н. Боголюбов — М.: Просвещение, 2018

Раздел 1. «Содержание учебного предмета/учебного курса «Обществознание»

10 КЛАСС.

Социальные науки и их особенности.

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его

специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мироззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социально гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение. Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Возможности

применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 класс

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию.

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе.

Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие. Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение.

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.

Правопоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социальноправовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

Раздел 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса «Обществознание»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;
- устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

- вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях;
- оценивать приобретённый опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике; делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоконтроль, принятие себя и других:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 10 класса обучающийся будет:

- владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социальнопсихологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

- владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

- владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

- уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

- уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и

стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

- уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

- проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу 11 класса обучающийся будет:

- владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и

социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

- владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

- владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

- уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

- уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов,

причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

- уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

- уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

- проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

- проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в

направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

Раздел 3. Тематическое планирование по обществознанию 10 класс (136 часов)

№ п/ п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4	https://infourok.ru/urok-po-teme-socialnaya-nauka-6495527.html?ysclid=lltcfmhcrk475425902 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznaniye-7256936/re-c7a47f19-e049-4e7b-b1df-d7cf45897b5b?ysclid=lltckcm0d1553772654 https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/osobennosti-sotsialnogo-poznaniya?ysclid=lltclm0rts949220791 https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2014/07/17/sotsialnoe-poznaniye
2	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4	https://videouroki.net/video/22-obshchestvo-kak-sistema.html?ysclid=lltcthrce419541337 https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2019/03/19/konspekt-uroka-obshchestvo-kak-slozhnaya-sistema https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-dinamika-obshchestvennogo-razvitiya-klass-1465652.html?ysclid=lltcvdez92858740216 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5839/start/?ysclid=lltcvy7mju740945665
4	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4	https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/ponyatie-obshchestvennogo-progressa-i-ego-kriterii?ysclid=lltcy9jp1p689640999 https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznaniye/obshchestvennyj-progress?ysclid=lltcyz2cto460680919 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5480/conspect/226313/ https://videouroki.net/video/30-globalizaciya.html?ysclid=lltd0ea9q8326623273
5	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2	https://лена24.рф/Обществознание_10_класс_Боголюбов/4.html?ysclid=lltd2dgsz5920328607 http://husain-off.ru/bibl/bog10/b10pr_08.html?ysclid=lltd2oxwg5938704473 https://wikireshebnik.org/index.php/Параграф_11_-_Обществознание._10_класс._Боголюбов_Л.Н. https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2015/05/15/chelovek-kak-duhovnoe-sushchestvo

6	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3	http://husain-off.ru/bibl/bog10/b10pr_26.html?ysclid=lltk17nekc450649779 https://videouroki.net/video/10-soznanie.html?ysclid=lltk218beh682852888 http://husain-off.ru/bibl/bog10/b10pr_26.html?ysclid=lltk3qq7zs936975551 https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/obschestvennoe-i-individualnoe-soznanie-konspekt-uroka-10-klass.html?ysclid=lltk46m49j487452445
7	Деятельность как способ существования людей	2	https://videouroki.net/razrabotki/deyatelnost-sposob-sushchestvovaniya-lyudey.html?ysclid=lltk61zbwf291556786 https://videouroki.net/razrabotki/deyatelnost-sposob-sushchestvovaniya-lyudey.html?ysclid=lltk6ncvb3348516693
8	Теория познания. Истина и её критерии	4	http://husain-off.ru/bibl/bog10/b10pr_21.html?ysclid=lltk8ngkt4433254867 https://videouroki.net/razrabotki/poznaniie-i-znaniie.html?ysclid=lltk94he9695033737 https://videouroki.net/video/13-istina-i-eyo-kriterii.html?ysclid=lltkahd72k757666550 https://multiurok.ru/files/obshchestvoznaniie-10-profil-nyi-klass-istina-i-i.html?ysclid=lltkb1u7km340980530
9	Научное знание и его характерные черты	2	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-obshchestvoznaniia-dlia-10-klassa-nauchnoe-po.html?ysclid=llub014qw610137569 https://infourok.ru/urok-obshchestvoznaniya-v-m-klasse-po-teme-nauchnoe-poznanie-3943313.html?ysclid=llub0yjhph469820415
10	Духовная жизнь человека и общества	6	https://tepka.ru/Obschestvoznanie_10/39.html?ysclid=llub57pr41794984408 https://лена24.рф/Обществознание_10_класс_Боголюбов/11.html?ysclid=llub5rbblf607456171
11	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4	https://infourok.ru/urok-duhovnaya-deyatelnost-klass-2803832.html?ysclid=llub7ucep4c810212902 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/conspect/?ysclid=llub9pp5h8382411159 https://infourok.ru/urok-obshchestvoznaniya-10-klass-tema-formy-kultury-5041637.html?ysclid=llubavgrtz164094715 https://лена24.рф/Обществознание_10_класс_Боголюбов/11.1.html?ysclid=llubb8v0y5575103649

12	Этика и этические нормы	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/conspect/?ysclid=llu bhizni020951730 https://лена24.рф/Обществознание_10_класс_Боголюбов /13.html?ysclid=llubhsr3z3854749151
	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	https://ist.na5bal.ru/doc/2596/index.html https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-vvedenie-v-filosofiyu-1490267.html?ysclid=lluit620sq925085267
13	Социальная психология как наука	2	http://husain-off.ru/bibl/bog10/b10pr_01.html?ysclid=llubl x90tt313641657 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/sotcialnaia-psikhologii-a-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotcialnuiu-psikhologiiu-7157594/re-05307db7-7ca9-4509-99f7-0bb53be59f73?ysclid=llubm6ndjm411613301
14	Общество и личность в социальной психологии	6	https://infourok.ru/plankonspekt-zanyatiya-po-obshchestvoznaniyu-kl-uglublennyi-uroven-3471087.html?ysclid=llubr8ajz1702540816 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/sotcialnaia-psikhologii-a-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotcialnuiu-psikhologiiu-7157594/re-05307db7-7ca9-4509-99f7-0bb53be59f73?ysclid=llubrvne8i644263790
15	Социальная психология групп	6	http://husain-off.ru/bibl/bog10/b10pr_34.html?ysclid=llubus8uih788209698 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/sotcialnaia-psikhologii-a-profilnyi-uroven-7137109?ysclid=llubv83pqv742228946
16	Общение и социальное взаимодействие	6	https://tepka.ru/Obshchestvoznание_10/77.html?ysclid=lluby qoyen363265142 https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-obshchestvoznaniyu-s-ispolzovaniem-informacionnokommunikativnih-tehnologiy-v-klasse-socialnie-vzaimodeystvi-954443.html?ysclid=llubz7fmws234989447
17	Психологическое	2	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/mir-

	образование и профессиональная деятельность социального психолога		professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346/re-a03d9443-5ac5-483e-a626-c7760747a84f?ysclid=lluczxwmsz427958522
	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	https://multiurok.ru/index.php/files/test-na-temu-vvedenie-v-sotsialnuiu-psikhologiiu.html?ysclid=lluivmrm2d997058303
18	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	http://husain-off.ru/bibl/bog11/b_03.html?ysclid=llud4d4je3983779351 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641?ysclid=llud56cjtc858736970
19	Экономическая деятельность и её субъекты	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/conspect/?ysclid=llud7ojm1a45256216 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/55d992a5-356f-fc2c-a5c6-a4f48bd2f938/59409/?ysclid=llud88d0ha682981869
20	Институт рынка	6	http://husain-off.ru/bibl/bog11/b_03.html?ysclid=lludc5k4d6269308483 https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/rynok-i-rynochnyj-mekhanizm-spros-i-predlozhenie?ysclid=lludfrx4zh155049354
21	Рынки и ресурсы	6	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237?ysclid=lludf5rtor553801296
22	Институт предпринимательства	4	https://infourok.ru/urok-obshchestvoznaniya-pravovye-osnovy-predprinimatelskoj-deyatelnosti-10-klass-6712017.html?ysclid=lludjbaz59124291813 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673?ysclid=lludjclub9m744374396
23	Фирмы в экономике	4	https://tepka.ru/Obshchestvoznaniye_11_Bogolyubov/18.html?ysclid=lludkp4ab1302413574 https://multiurok.ru/index.php/files/firma-v-ekonomike-1.html?ysclid=lludl2tkcy281904749
24	Финансовые институты	8	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-

			7085146/re-058f0eaf-8997-47d7-9327-b12494048fc4?ysclid=lludmd3le2796819316 https://tepka.ru/Obschestvoznanie_11_Bogolyubov/40.html?ysclid=lludmzjirc215030178
25	Государство в экономике	9	https://znanio.ru/media/rol_gosudarstva_v_ekonomike_10_klass_obschestvoznanie-23511-2?ysclid=lludv5s0ge546417980 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/conspect/?ysclid=lludvgu3zx818563122
26	Основные макроэкономические показатели	6	https://infourok.ru/urok-po_obschestvoznaniyu-na-temu-osnovnie-makroekonomicheskie-pokazateli-nominalniy-i-realniy-vnp-metodi-rascheta-ponyatie-vvp-3024711.html?ysclid=lludx6uvz5370907734 https://oblakoz.ru/conspect/491419/ekonomicheskaya-deyatelnost-i-ee-pokazateli-ekonomicheskij-rost?ysclid=llue7716ah94111158
27	Международная экономика	6	https://лена24.рф/Обществознание_10_класс_Боголюбов/8.1.html?ysclid=llueil85oc37568223 https://tepka.ru/Obschestvoznanie_11_Bogolyubov/47.html?ysclid=lluej2eac57407685
	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	https://psihdocs.ru/testi-tema--vvedenie-v-ekonomicheskuyu-nauku.html https://studfile.net/preview/9506052/
	Итоговое повторение	5	https://studfile.net/preview/9011780/ https://infourok.ru/itogovoe-testirovanie-po_obschestvoznaniyu-v-klasse-1976642.html?ysclid=lluj26zv9o135384309 https://yrok.pф/library/itogovij_test_po_obschestvoznaniyu_v_10_klasse_231756.html?ysclid=lluj3bd55b100308848
	Резерв	1	
Итого:		136	

**Тематическое планирование по обществознанию
11 класс (136 часов)**

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на	Электронные учебно-методические материалы
-------	-------------	--------------------------------	---

		освоение темы	
1	Социология как наука	2	https://infourok.ru/sociologiya-kak-nauka-predmet-i-obekt-sociologi-3876190.html?ysclid=lluf93rool684069318 https://multiurok.ru/files/sotsiologija-v-11-klasse.html?ysclid=llufa1eexa77359904
2	Социальная структура и социальная стратификация	3	http://husain-off.ru/bibl/bog11/b_01.html?ysclid=llufbjpmm0394012230 https://tepka.ru/Obschestvoznaniye_11_Bogolyubov/index.html?ysclid=llufc1txpy46544722
3	Субъекты общественных отношений	6	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2014/11/13/lektcii-po-sotsialnym-otnosheniyam http://husain-off.ru/bibl/bog11/b_07.html?ysclid=llufdt1dce775687870
4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-socialnie-instituti-klass-2097879.html?ysclid=llufezl0lt762222988 https://videouroki.net/video/24-socialnye-instituty.html?ysclid=lluffadnd1251749427
5	Положение личности в обществе	9	https://wikireshebnik.org/index.php/Папараф_13_-_Обществознание_11_класс_Боголюбов_Л.Н. https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnyy-status?ysclid=llufhiw22e20584805
6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	https://infourok.ru/prezentaciya_po_obschestvoznaniyu_professiya_sociolog_11_klass-285401.htm?ysclid=llufjnqepa933867273 https://multiurok.ru/files/obshchestvoznaniye-10-profili-nyy-klass-professional-naia-dielateli-nost-v-sferie-sotsialno-humanitarnogho-znaniia.html?ysclid=llufk2xuwpa388683143
	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	https://pandia.ru/text/77/429/11854.php?ysclid=llujdihzj313186548 https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-v-formate-ege-po-po-teme-socialnaya-filosofiya-lichnost-i-obschestvo-3779177.html?ysclid=llujhc5e3c84275199
7	Политология как наука	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6140/conspect/?ysclid=lluglr8vyg904502489 https://infourok.ru/konspekt-uroka-obschestvoznaniye-11-klass-urok-26-nauka-politologiya-politicheskaya-deyatelnost-5350426.html?ysclid=llugmjfgfq624669107
8	Политика и общество	4	http://husain-off.ru/bibl/bog11/b_27.html?ysclid=llugntgthd873540879 https://ypok.pf/library/politika_i_vlast_205711.html?ysclid=llug

			pra18h232530400
9	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5	https://multiurok.ru/files/politika-i-vlast-politichieskaia-elita-11-klass.html?ysclid=lluguupv3851743364 https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznание/library/2019/03/03/politika-i-vlast https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznание/library/2012/01/25/urok-obshchestvoznaniya-v-11-m-klasse-po-teme https://infourok.ru/politicheskie-sistemy-11-klass-4331182.html?ysclid=lluh02apqi235654194 https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-gosudarstvo-v-politicheskoy-sisteme-klass-2708126.html?ysclid=lluh0mw68w458347887 https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-uroka-gosudarstvo-v-politicheskoy-sisteme-11-klass-profil.html?ysclid=lluh13nw4g601116588
10	Институты государственной власти в Российской Федерации	6	https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznание/organy-gosudarstvennoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii?ysclid=lluh2th8m7918099077 https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznание/organy-gosudarstvennoj-vlasti-rf?ysclid=lluh37lrt1129761617
11	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotsialnykh-interesov-7273721/re-7b981aa1-cfec-4934-a9e7-d86e88e5f51c?ysclid=llui1bv19c379378467 https://lektsii.org/8-22957.html?ysclid=llui1q58od169338749
12	Политическая культура и политическое сознание	3	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-obshchestvoznaniyu-v-klasse-tema-uroka-politicheskaya-kultura-3150362.html?ysclid=llui3es8wa784518845 http://husain-off.ru/bibl/bog11/b_25.html?ysclid=llui3rexm2463136696 https://tepka.ru/Obshchestvoznание_11_Bogolyubov/67.html?ysclid=llui4jgfy85287137 https://multiurok.ru/files/urok-35-36-politichieskoie-soznание.html?ysclid=llui4v9zz2191208920
13	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6140/conspect/?ysclid=lluih5jmf574760018 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7282426/re-5ffd795f-f13d-4a23-b102-2072f95fd3ec?ysclid=lluihj6pye908100494
	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	
	Повторительно-обобщающие	2	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznание/library/2017/05/10/est-po-teme-politologiya-11-klass

	уроки по разделу «Введение в политологию»		https://multiurok.ru/index.php/files/kim-poobshchestvoznaniyu-11-klass-politika-i-vlast.html?ysclid=llujknrtbt960758573
14	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/conspect/?ysclid=lluimon2yz949163291 https://infourok.ru/konspekt-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-yurisprudenciya-kak-obshchestvennaya-nauka-5827867.html?ysclid=lluin75rbq519816162
15	Право как социальный институт. Система права	4	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-pravo-v-sisteme-socialnih-norm-1349044.html?ysclid=llujlk5em4313889372 https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-po-pravu-11-klass-bogolyubov.html?ysclid=lluim3j989389795315
16	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2019/01/15/razrabotka-uroka-obshchestvoznaniya-v-11-klasse-pravovoe https://videouroki.net/razrabotki/pravovoie-ghosudarstvo-i-ghrazhdanskoie-obshchestvo.html?ysclid=llujouywe2887253512 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/pravo-7270216/forma-prava-7271054/re-3b95bba2-e48c-4609-b696-02d3f5d4cac4?ysclid=llujpro0wc145709523
17	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-pravovaya-kultura-4230144.html?ysclid=llujtz5ho8571589515 https://videouroki.net/video/38-pravovaya-kultura-i-pravosoznanie.html?ysclid=llujubgcx1125014500 https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2018/10/01/konspekt-uroka-po-obshchestvoznaniyu-11-klass https://лена24.рф/Обществознание_10_класс_Боголюбов/22.html?ysclid=llujvcotv0209950211 https://kopilkaurokov.ru/obshchestvoznaniye/uroki/pravonarusheniya-i-iuridichieskaia-otvietstviennost?ysclid=llujw53kgp939279153
18	Основы конституционного права	3	https://infourok.ru/konspekt-uroka-obshchestvoznaniye-kl-osnovi-konstitucionnogo-prava-rossiyskoy-federacii-2987667.html?ysclid=lluk1wkqx9978141520 https://ypok.pф/library/osnovi_konstitucionnogo_stroya_173116.html?ysclid=lluk2u4iv8378216631
19	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	https://tepka.ru/Obshchestvoznaniye_11_Bogolyubov/102.html?ysclid=lluk41of08642188711 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/prava-i-svobody-grazhdanina-6455145/re-1856b74a-c4f9-4efa-bfdd-74f4e8a5c62f?ysclid=lluk4fjy6218539300
20	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4	https://videouroki.net/video/26-federativnoe-ustrojstvo-rossijskoj-federacii.html?ysclid=lluk6c6asi37244860 https://studfile.net/preview/6055063/page:59/ https://maximumtest.ru/uchebnik/11-klass/obshchestvoznaniye/organy-gosudarstvennoy-vlasti-rossiyskoy-federatsii?ysclid=lluk7es43p195026357 https://ypok.pф/library/test_po_teme_organi_gosudarstvennoj_vl

	Федерации		asti_v_rf_192056.html?ysclid=lluk7s8fu293121630
21	Основные отрасли публичного права	8	https://skysmart.ru/articles/obshestvoznanie/otrasli-prava?ysclid=llukc2andi724443180 https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/otrasli-prava?ysclid=llukcmgiva325498337
22	Основные отрасли процессуального права	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/conspect/?ysclid=llukfj0xv3986137233 https://лена24.рф/Обществознание_10_класс_Боголюбов/29.html?ysclid=llukfrm6xv436053210
23	Международное право	4	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mezhdunarodnoe-pravo?ysclid=llukhsxlqw814525241
24	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	3	https://www.uchportal.ru/load/142-1-0-95009?ysclid=llukj8p5dd373097745 https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/professionalnoe-yuridicheskoe-obrazovanie-pravo-11-klass-konspekt-uroka.html?ysclid=llukjkfgs0428942182
	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	
25	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	3	https://yrok.pф/library/test_po_pravovedeniyu_193753.html?ysclid=llukot12hm953729155 https://infourok.ru/material.html?mid=63699&ysclid=llukp2i6v1313517394 https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/testi/provierochny-tiest-po-pravoviedeniiu-11-klass?ysclid=llukpe0r4u696946885
26	Итоговое повторение	10	https://infourok.ru/itogovaya-rabota-po-obschestvoznaniyu-klass-3032941.html?ysclid=llukq2psni819142626 https://multiurok.ru/index.php/files/kim-poobshchestvoznaniyu-11-klass-politika-i-vlast.html?ysclid=llukvb1ko1904619651
	Резерв	5	
Итого:		136	

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование обществознания

10 класс

(4 ч в неделю, всего 136 ч)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
Социальные науки и их особенности				
1		Социальные науки в системе научного знания.	1	
2		Социальные науки в системе научного знания.	1	
3		Особенности социального познания	1	
4		Особенности социального познания	1	
Введение в философию				
5		Общество как система.	1	
6		Общество как система.	1	
7		Динамика и многообразие процессов развития общества.	1	
8		Динамика и многообразие процессов развития общества.	1	
9		Общественный прогресс	1	
10		Общественный прогресс.	1	
11		Процессы глобализации.	1	
12		Процессы глобализации.	1	
13		Сущность человека.	1	
14		Духовное и материальное в человеке.	1	
15		Сознание.	1	
16		Массовое сознание и его особенности.	1	
17		Массовое сознание и его особенности.	1	
18		Деятельность как способ существования людей	1	
19		Деятельность как способ существования людей	1	
20		Теория познания.	1	
21		Теория познания.	1	
22		Истина и её критерии.	1	
23		Истина и её критерии	1	
24		Научное знание и его характерные черты	1	
25		Научное знание и его характерные черты	1	
26		Духовная жизнь человека и общества	1	
27		Духовная жизнь человека и общества	1	
28		Духовная жизнь человека и общества	1	
29		Духовная жизнь человека и общества	1	
30		Духовная жизнь человека и общества	1	
31		Духовная жизнь человека и общества	1	
32		Направления духовной деятельности.	1	
33		Формы духовной культуры.	1	
34		Направления духовной деятельности.	1	
35		Формы духовной культуры.	1	
36		Этика и этические нормы	1	

37		Этика и этические нормы	1	
37		Этика и этические нормы	1	
38		Этика и этические нормы	1	
39		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	
40		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	
41		Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	1	
42		Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	1	
Введение в социальную психологию				
43		Социальная психология как наука	1	
44		Социальная психология как наука	1	
45		Общество и личность в социальной психологии	1	
46		Общество и личность в социальной психологии	1	
47		Общество и личность в социальной психологии	1	
48		Общество и личность в социальной психологии	1	
49		Общество и личность в социальной психологии	1	
50		Общество и личность в социальной психологии	1	
51		Социальная психология групп	1	
52		Социальная психология групп	1	
53		Социальная психология групп	1	
54		Социальная психология групп	1	
55		Социальная психология групп	1	
56		Социальная психология групп	1	
57		Общение и социальное взаимодействие	1	
58		Общение и социальное взаимодействие	1	
59		Общение и социальное взаимодействие	1	
60		Общение и социальное взаимодействие	1	
61		Общение и социальное взаимодействие	1	
62		Общение и социальное взаимодействие	1	
63		Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	
64		Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	
65		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	
66		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	
67		Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	1	
68		Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	1	
Введение в экономическую науку				
69		Экономика как наука и сфера деятельности человека	1	
70		Экономика как наука и сфера деятельности	1	

		человека		
71		Экономика как наука и сфера деятельности человека	1	
72		Экономика как наука и сфера деятельности человека	1	
73		Экономическая деятельность и её субъекты	1	
74		Экономическая деятельность и её субъекты	1	
75		Экономическая деятельность и её субъекты	1	
76		Экономическая деятельность и её субъекты	1	
77		Экономическая деятельность и её субъекты	1	
78		Институт рынка	1	
79		Институт рынка	1	
80		Институт рынка	1	
81		Институт рынка	1	
82		Институт рынка	1	
83		Институт рынка	1	
84		Рынки и ресурсы	1	
85		Рынки и ресурсы	1	
86		Рынки и ресурсы	1	
87		Рынки и ресурсы	1	
88		Рынки и ресурсы	1	
89		Рынки и ресурсы	1	
90		Институт предпринимательства	1	
91		Институт предпринимательства	1	
92		Институт предпринимательства	1	
93		Институт предпринимательства	1	
94		Фирмы в экономике	1	
95		Фирмы в экономике	1	
96		Фирмы в экономике	1	
97		Фирмы в экономике	1	
98		Финансовые институты	1	
99		Финансовые институты	1	
100		Финансовые институты	1	
101		Финансовые институты	1	
102		Финансовые институты	1	
103		Финансовые институты	1	
104		Финансовые институты	1	
105		Финансовые институты	1	
106		Государство в экономике	1	
107		Государство в экономике	1	
108		Государство в экономике	1	
109		Государство в экономике	1	
110		Государство в экономике	1	
111		Государство в экономике	1	
112		Государство в экономике	1	
113		Государство в экономике	1	
114		Государство в экономике	1	
115		Основные макроэкономические показатели	1	
116		Основные макроэкономические показатели	1	

117		Основные макроэкономические показатели	1	
118		Основные макроэкономические показатели	1	
119		Основные макроэкономические показатели	1	
120		Основные макроэкономические показатели	1	
121		Международная экономика	1	
122		Международная экономика	1	
123		Международная экономика	1	
124		Международная экономика	1	
125		Международная экономика	1	
126		Международная экономика	1	
127		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	
128		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	
129		Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	1	
130		Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	1	
131		Итоговое повторение	1	
132		Итоговое повторение	1	
133		Итоговое повторение	1	
134		Итоговое повторение	1	
135		Итоговое повторение	1	
136		Резерв	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			136	

11 класс
(2 часа в неделю, всего 68)

№ п\п	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
Экономическая жизнь общества (26 ч).				
1		Роль экономики в жизни общества	1	
2		Роль экономики в жизни общества	1	
3		Экономика: наука и хозяйство	1	
4		Экономика: наука и хозяйство	1	
5		Экономический рост и развитие	1	
6		Экономический рост и развитие	1	
7		Рыночные отношения в экономике	1	
8		Рыночные отношения в экономике	1	
9		Фирма в экономике	1	
10		Фирма в экономике	1	
11		Правовые основы предпринимательской деятельности	1	
12		Правовые основы предпринимательской деятельности	1	

13		Слагаемые успеха в бизнесе	1	
14		Слагаемые успеха в бизнесе	1	
15		Экономика и государство	1	
16		Экономика и государство	1	
17		Финансы в экономике	1	
18		Финансы в экономике	1	
19		Занятость и безработица	1	
20		Занятость и безработица	1	
21		Мировая экономика	1	
22		Мировая экономика	1	
23		Экономическая культура	1	
24		Экономическая культура	1	
25		Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества»	1	
26		П. р. по теме «Экономическая жизнь общества»	1	
Социальная сфера (16 ч.)				
27		Социальная структура общества	1	
28		Социальная структура общества	1	
29		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	
30		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	
31		Нации и межнациональные отношения	1	
32		Нации и межнациональные отношения	1	
33		Семья и быт	1	
34		Семья и быт	1	
35		Гендер – социальный пол	1	
36		Гендер – социальный пол	1	
37		Молодежь в современном обществе	1	
38		Молодежь в современном обществе	1	
39		Демографическая ситуация в современной России	1	
40		Демографическая ситуация в современной России	1	
41		Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера»	1	
42		П. р. по теме «Социальная сфера»	1	
Политическая жизнь общества (26 ч.)				
43		Политика и власть	1	
44		Политика и власть	1	
45		Политическая система	1	
46		Политическая система	1	
48		Гражданское общество и правовое государство	1	
49		Гражданское общество и правовое государство	1	
50		Демократические выборы	1	
51		Демократические выборы	1	
52		Политические партии и партийные системы	1	

53		Политические партии и партийные системы	1	
54		Политическая элита и политическое лидерство	1	
55		Политическая элита и политическое лидерство	1	
56		Политическое сознание	1	
57		Политическое сознание	1	
58		Политическое поведение	1	
59		Политическое поведение	1	
60		Политический процесс и культура политического участия	1	
61		Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества»	1	
62		П. р. по теме « Политическая жизнь общества»	1	
63		Взгляд в будущее	1	
64		Взгляд в будущее	1	
65		Практикум	1	
66		Практикум	1	
67		Резерв	1	
68		Резерв	1	

)