

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято

Методическим советом

МБОУ «Железнодорожная СОШ №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
уровень: основное общее образование (5-9 классы)
срок реализации: 5 лет

Составители:

**Инжеваткина Татьяна
Анатольевна**

учитель русского языка и
литературы
высшая квалификационная
категория

**Кравченко Елена
Викторовна**

учитель русского языка и
литературы
первая квалификационная
категория

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах УМК М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, соответствующая федеральному государственному стандарту основного общего образования по русскому языку.
М.: Просвещение, 2014

г. Железнодорожск-Илимский

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления: умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в

различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Раздел 2.Содержание программы.

5 класс

Язык и общение.

Вспоминаем, повторяем, изучаем.

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ь.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание -тся и -ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление). Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами.

Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед союзами и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит.

Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи.

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи.

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок.

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-/ -лаг-, -рос- / -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфемика. Состав слов. Морфемы. Значения морфем. Морфемный разбор слов.

Образование и изменение слов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Окончание. Основа. Производная и производящая основа. Корень слова. Морфемный разбор слов.

Рассуждение как тип речи. Особенности текста-рассуждения. Композиция рассуждения

Суффикс как значимая часть слова. Значения суффиксов. Морфемный разбор слов.

Приставка как самостоятельное словообразовательное средство, которое присоединяется к целому слову, а не к части. Значения приставок. Приставки и предлоги. Морфемный разбор слов.

Чередование звуков. Чередующиеся гласные и согласные звуки в корнях слов.

Чередование при образовании и при изменении слов

Беглость гласных. Условия беглости гласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов

Чередование звуков. Варианты морфем

Тема, основная мысль, план текста. Авторский стиль. Языковые особенности текста.

Творческое задание к тексту

Состав слова. Устный и письменный морфемный разбор слов

Шипящие согласные звуки. Правописание гласных ё — о в корне слов после шипящих под ударением. Слова-исключения

Условия выбора букв и — ы после ц. Грамматические разборы.

Состав слова. Орфограммы в корнях слов. Морфемный разбор слов.

Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное.

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное.

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол.

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- / -бир-, -дер- / -дир-, -мер- / -мир-, -пер- / -пир-, -тер- / -тир-, -стел- / -стил-. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация пройденного материала в 5 классе.

6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собрание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

7 класс

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение пройденного в 5-6 классах.

Причастие.

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом *-СЯ*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие.

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие.

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях.

Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (2 ч + 2 ч)

IV. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

V. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог.

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

II. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз.

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении.

Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

- Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.
- II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.
 - III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица.

- I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.
- II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.
- III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

- I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.
- II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в VII классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

8 класс

Функции русского языка в современном мире.

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в V–VII классах.

Синтаксис, пунктуация, культура речи.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Словосочетание.

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение.

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения.

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения.

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Простые односоставные предложения.

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Неполное предложение.

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Однородные члены предложения.

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Ораторская речь, ее особенности.

Обращение.

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Вводные и вставные конструкции.

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края.

Чужая речь.

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе.

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

9 класс.

Повторение изученного в 5-8 классах

Международное значение русского языка.

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова.

Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.
Основные правила правописания.

Сложное предложение

Текст. Основные стили текста.

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов.

Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочинённое предложение.

Основные группы ССП.

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные).

Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Рецензия.

Интонация сложносочиненного предложения. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочиненного предложения и ряда простых предложений.

Сложноподчинённое предложение.

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении.

Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному.

Предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Синонимика союзных предложений.

Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений.

Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзное сложное предложение.

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Выразительные особенности бессоюзных предложений.

Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

Реферат.

Сложное предложение с разными видами связи.

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.

Знаки препинания в нем.

Правильное построение сложных предложений с разными видами связи.

Уместное употребление их (преимущественно в книжной речи).

Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений.

Авторские знаки препинания.

Общие сведения о языке.

Понятие о языке. Работа со словарями. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Роль старославянского языка в развитии русского. Значение письменности: русская письменность. Видные ученые-русисты. Русский литературный язык и его стили.

Систематизация изученного в 9 классе.

Систематизация знаний о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении. Стили языка. Повторение изученных разделов: фонетика, лексика, морфемика, морфология.

Раздел 3. Тематическое планирование.

5 класс

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (2+1 ч. Рр)				
1		Язык и человек. Язык и речь. Язык и его единицы.	1	
2		Входное тестирование.	1	
3		Рр Стили речи. Композиционные и языковые признаки.		
ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (20ч. +6 ч.Рр)				
4		Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	
5		Орфограмма.	1	
6		Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова.	1	
7		Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	
8		Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	
9		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	
10		Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1	
11		Разделительные Ъ и Ь	1	
12		Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	
13		Рр Текст.	1	
14		Рр Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр.70)	2	
15		Части речи.	1	
16		Глагол.	1	
17		Правописание -тся и -ться в глаголах.	1	
18		Личные окончания глаголов.	1	
19		Рр Тема текста.	1	
20		Имя существительное как часть речи.	1	
21		Падежные окончания существительных	1	
22		Имя прилагательное как часть речи.	1	
23		Местоимение как часть речи.	1	
24		Рр Основная мысль текста.	1	
25		Рр Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом»	1	
26				

27		Повторение изученного в начальных классах.	1	
28		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1	
29		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (23+4ч. Рр)				
30		Синтаксис. Пунктуация.	1	
31		Словосочетание.	1	
32		Способы выражения грамматической связи в словосочетании. Разбор словосочетания.	1	
33 34		Рр Сжатое изложение «Глупый пень» (упр.127)	2	
35		Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	
36		Восклицательные предложения.	1	
37		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
38		Сказуемое.	1	
39		Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
40		Нераспространённые и распространённые предложения.	1	
41		Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	
42		Определение.	1	
43		Обстоятельство.	1	
44		Предложения с однородными членами.	1	
45		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
46		Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения.	1	
47		Предложения с обращениями.	1	
48		Рр Письмо.	1	
49		Рр Сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки».	1	
50		Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1	
51		Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	1	
52		Синтаксический разбор сложного предложения.	1	
53		Прямая речь.	1	
54		Диалог.	1	
55		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1	
56		Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (12ч. + 6ч. Рр)				
57		Фонетика. Гласные звуки.	1	
58		Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.	1	
59		Изменение звуков в потоке речи.	1	
60		Рр Повествование.	1	
61 62		Рр Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка») упр.283.	2	

63		Согласные звонкие и глухие.	1	
64		Графика. Алфавит.	1	
65		Рр Описание предмета.	1	
66		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	
67		Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1	
68		Орфоэпия	1	
69		Фонетический разбор слова.	1	
70		Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия.Графика»	1	
71		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	
72		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	
73		Рр Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	
74		Рр Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	
Лексика. Культура речи. (12ч.+ 4ч. Рр)				
75		Слово и его лексическое значение.	1	
76		Однозначные и многозначные слова.	2	
77				
78		Прямое и переносное значение слова.	2	
79				
80		Омонимы	1	
81		Синонимы	1	
82		Синонимы, их роль в речи.	1	
83		Рр Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	2	
84				
85		Рр Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»). Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег»). Упр.375	2	
86				
87		Антонимы	1	
88		Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	1	
89		Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».	1	
90		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1	
Морфемика. Орфография. Культура речи. (19ч.+4ч.Рр)				
91		Морфема. Изменение и образование слов	1	
92		Окончание	1	
93		Основа слова.	1	
94		Корень слова.	1	
95		Рр Рассуждение. Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	1	
96		Суффикс.	1	
97		Приставка	1	

98		Рр Выборочное изложение с изменением лица (упр.420)	2	
99				
100		Чередование звуков.	1	
101		Беглые гласные.	1	
102		Варианты морфем.	1	
103		Морфемный разбор слова.	1	
104		Правописание гласных и согласных в приставках.	1	
105		Буквы з -- с на конце приставок	1	
106		Буквы а- о в корне <i>-лаг -//-лож-</i>	1	
107		Буквы а- о в корне <i>-раст-/-рос-</i>	1	
108		Буквы <i>ё-о</i> после шипящих в корне.	1	
109		Буквы <i>и-ы</i> после <i>ц</i>	1	
110		Повторение по теме «Морфемика».	1	
111		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика».	1	
112		Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	
113		Рр Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы.	1	
Морфология. Орфография. Культура речи.				
Имя существительное (15ч.+ 6ч. Рр)				
114		Имя существительное как часть речи.	1	
115		Рр Доказательства в рассуждении.	1	
116		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	
117		Имена существительные собственные и нарицательные.	1	
118		Род имён существительных	1	
119		Рр Элементы рассуждения. Сжатое изложение «Перо и чернильница» (упр.513)	2	
120				
121		Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	
122		Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	
123		Три склонения имён существительных	1	
124		Падеж имён существительных	1	
125		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	
126		Рр Подробное изложение с элементами описания (упр.547)	2	
127				
128		Множественное число имён существительных	1	
129		Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1	
130		Повторение по теме «Имя существительное»	1	
131		Морфологический разбор имени существительного.	1	
132		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1	
133		Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	
134		Рр Сочинение-описание по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1	

Имя прилагательное (8ч.+3ч. Рр)				
135		Имя прилагательное как часть речи.	1	
136		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	
137		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
138		Рр Описание животного	1	
139		Рр Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю») упр.585	1	
140		Прилагательные полные и краткие.	1	
141		Рр Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение» (упр.598)	1	
142		Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
143		Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	
144		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1	
145		Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	
Глагол (16ч.+3ч. Рр)				
146		Глагол как часть речи.	1	
147		Не с глаголами	1	
148		Рр Рассказ	1	
149		Неопределенная форма глагола.	1	
150		Правописание –тся и –ться в глаголах	1	
151		Виды глагола.	1	
152		Буквы е-и в корнях с чередованием	1	
153		Рр Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.	1	
154		Время глагола. Прошедшее время	1	
155		Настоящее время.	1	
156		Будущее время.	1	
157		Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1	
158		Морфологический разбор глагола.	1	
159		Рр Сжатое изложение с изменением формы лица.	2	
160				
161		Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1	
162		Употребление времён в устных и письменных рассказах.	1	
163		Повторение по теме «Глагол».	1	
164		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	
Повторение и систематизация изученного. (6 ч.)				
165		Разделы науки о языке.	1	
166		Фонетика	1	
167		Лексика	1	
168		Морфология	1	
169		Орфография	1	
170		Синтаксис. Пунктуация.	1	

6 класс

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч.)				
1		Р/рРусский язык – один из развитых языков мира.	1	
2		Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1	
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч.)				
3		Фонетика. Орфоэпия.	1	
4		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	
5		Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1	

6		Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1	
7		Орфограммы в окончаниях слов	1	
8		Проверочная работа по теме «Части речи»	1	
9		Словосочетание.	1	
10		Простое предложение. Знаки препинания.	1	
11		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1	
12		Прямая речь. Диалог.	1	
13		Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1	
14		Контрольная работа по теме «Повторение»	1	
15		Работа над ошибками	1	
ТЕКСТ (7ч.)				
16		Р/Р Текст, его особенности.	1	
17		Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	
18		Р/Р Начальные и конечные предложения текста	1	
19		Р/Р Ключевые слова.	1	
20		Р/Р Основные признаки текста.	1	
21		Текст и стили речи.	1	
22		Официально-деловой стиль речи.	1	
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (13 ч.)				
23		Слово и его лексическое значение.	1	
24		Р/Р Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1	
25		Общеупотребительные слова.	1	
26		Профессионализмы.	1	
27		Диалектизмы.	1	
28		Р/Р Сжатое изложение	2	
29				
30		Исконно русские и заимствованные слова.	1	
31		Новые слова (неологизмы)	1	
32		Устаревшие слова.	1	
33		Р/Р Словари.	1	
34		Обобщающий урок по теме «Лексика»	1	
35		Контрольная работа по теме «Лексика»	1	
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (25 ч.)				
36		Морфемика и словообразование.	2	
37				
38		Р/Р Описание помещения.	1	
39		Основные способы образования слов в русском языке.	2	
40				
41		Практикум по словообразованию	1	
42		Р/Р Этимология слов.	1	
43		Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1	
44		Р/Р Систематизация материалов к сочинению.	2	
45		Сложный план.		

46		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кас-</i> - <i>-кас-</i> .	1	
47		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i> .	1	
48		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i> .	1	
49		Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1	
50		Гласные в приставках пре- и при- .	3	
51				
52				
53		Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1	
54		Сложносокращённые слова.	1	
55		Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской	2	
56		«Утро»		
57		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
58		Обобщающие уроки по теме	2	
59		«Словообразование. Орфография. Культура речи»		
60		Контрольный диктант по теме «Словообразование»		
61		Контрольный тест за 1 полугодие		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.)				
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (21 ч.)				
62		Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	2	
63				
64		Разносклоняемые имена существительные	1	
65		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1	
66		Р/Р Русские имена	1	
67		Несклоняемые имена существительные.	2	
68				
69		Род несклоняемых имён существительных.	1	
70		Имена существительные общего рода.	1	
71		Морфологический разбор имени существительного.	1	
72		Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	1	
73		Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1	
74		Не с именами существительными.	2	
75				
76		Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	1	
77		Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1	
78		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1	
79		Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1	
80		Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	2	
81				
82		Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (29 ч.)				
83		Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	2	
84				
85		Р/Р Описание природы.	2	
86				
87		Степени сравнения имён прилагательных.	3	
88				
89				
90		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
91		Р/Р Сочинение-описание местности	1	
92		Относительные прилагательные.	1	
93		Р.Р.Выборочное изложение	1	
94		Притяжательные прилагательные.	1	
95		Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
96		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	
97		Не с прилагательными.	2	
98				
99		Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1	
100		Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1	
101		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	2	
102				
103		Р/Р Описание игрушки	1	
104		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1	
105		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	
106				
107		Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1	
108		Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное».	2	
109				
110		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»		
111		Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1	
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (14 ч.)				
112		Имя числительное как часть речи.	1	
113		Простые и составные числительные.	1	
114		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	
115		Порядковые числительные.	1	
116		Разряды количественных числительных.	1	
117		Числительные, обозначающие целые числа.	2	
118				
119		Дробные числительные.	1	
120		Собирательные числительные.	1	
121		Р/Р Употребление числительных в речи	1	
122		Проверочная работа по теме «Имя	1	

		числительное»		
123		Морфологический разбор имени числительного.	1	
124		Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1	
125		Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	
МЕСТОИМЕНИЕ (20 ч.)				
126		Местоимение как часть речи.	1	
127		Личные местоимения.	1	
128		Возвратное местоимение <i>себя</i>	1	
129		Р/Р Рассказ по рисункам	1	
130		Вопросительные местоимения.	1	
131		Относительные местоимения	1	
132		Неопределенные местоимения.	1	
133		Отрицательные местоимения.	2	
134				
135		Притяжательные местоимения	1	
136		Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2	
137				
138		Указательные местоимения.	1	
139		Р/Р Текст и план текста	1	
140		Определительные местоимения.	1	
141		Местоимения и другие части речи.	1	
142		Морфологический разбор местоимения.	1	
143		Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1	
144		Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	1	
145		Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	
ГЛАГОЛ (20 ч.)				
146		Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи	1	
147		Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1	
148		Повторение: способы образования глаголов	1	
149		Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1	
150		Разноспрягаемые глаголы.	1	
151		Глаголы переходные и непереходные	2	
152				
153		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1	
154		Условное наклонение.	1	
155		Повелительное наклонение.	2	
156				
157		Р/Р Сочинение по рисункам.	1	
158		Употребление наклонений.	1	
159		Безличные глаголы.	2	
160				
161		Морфологический разбор глагола.	1	
162		Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1	

163		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	
164		Обобщающие уроки по теме «Глагол»	1	
165		Контрольная работа по теме «Глагол»	1	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (5 ч)				
166		Разделы науки о языке. Орфография.	1	
167		Пунктуация.	1	
168		Лексика и фразеология.	1	
169		Словообразование.	1	
170		Морфология. Синтаксис	1	

7 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Примечание
Введение (1 час)				
1		1	Русский язык – один из славянских языков. Русский язык как развивающееся явление.	
Повторение изученного в 5 -6 классах (10 часов)				
2		1	Синтаксис. Синтаксический разбор.	
3		1	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	
4		1	Фонетика. Орфография. Фонетический разбор.	

5		1	Словообразование. Морфемный разбор слова и словообразовательный разбор.	
6		1	Морфология. Морфологический разбор слова.	
7		1	Лексика. Фразеология.	
8 9		2	Развитие речи. Подготовка и написание изложения, близкого к тексту.	
10		1	Контрольный диктант по теме «Повторение»	
11		1	Анализ выполнения контрольной работы.	
Причастие				
12		1	Причастие как часть речи.	
13 14		2	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	
15.		1	Олимпиада по русскому языку	
16 17 18		3	Причастный оборот.	
19		1	Действительные и страдательные причастия.	
20		1	Краткие и полные страдательные причастия.	
21		1	Действительные причастия настоящего времени.	
22 23		2	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	
24		1	Зачётная работа. Контрольный словарный диктант.	
25 26		2	Действительные причастия прошедшего времени.	
27		1	Страдательные причастия настоящего времени.	

28 29		2	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	
30		1	Развитие речи. Что такое текст.	
31 32		2	Страдательные причастия прошедшего времени.	
33		1	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	
34		1	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	
35		1	Контрольный диктант по теме «Действительные и страдательные причастия»	
36		1	Анализ выполнения контрольной работы.	
37 38		2	Развитие речи. Подготовка и написание сочинения-описание человека.	
39 40 41		3	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	
42 43		2	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	
44		1	Морфологический разбор причастия.	
45 46		2	Слитное и раздельное написание Не с причастиями.	
47 48		2	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного и его анализ.	
49 50		2	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	
51 52		2	Повторение по теме: «Причастие».	
53		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».	
54		1	Анализ контрольной работы	

55		1	Деепричастие как часть речи.	
56 57 58		3	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	
59		1	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	
60		1	Деепричастия несовершенного вида.	
61		1	Деепричастия совершенного вида.	
62 63		2	Развитие речи. Описание общего вида местности.	
64		1	Морфологический разбор деепричастия.	
65 66		2	Повторение по теме: «Деепричастие».	

67		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Деепричастие»	
68		1	Анализ контрольной работы.	
69		1	Наречие как часть речи.	
70		1	Развитие речи. Описание действий.	
71 72 73		3	Смысловые группы наречий..	
74 75		2	Степени сравнения наречий.	
76		1	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь».	
77		1	Развитие речи. Написание сочинения по картине С. Григорьева «Вратарь».	
78		1	Морфологический разбор наречия.	
79 80 81		3	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	

82		1	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	
83 84		2	Н и НН в наречиях на –О и –Е.	
85		1	<u>Развитие речи.</u> Как создавать киносценарий в разных формах?	
86		1	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	
87 88		2	Буквы О и А на конце наречий.	
89 90		2	Дефис между частями слова в наречиях.	
91 92		2	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	
93		1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	
94		1	<u>Развитие речи.</u> Интервью – жанр публицистики.	
95 96		2	Повторение по теме: «Наречие»	
97		1	<u>Контрольный диктант</u> с грамматическим заданием по теме «Наречие»	
98		1	Анализ контрольной работы.	
99 100		2	Категория состояния как часть речи.	
101		1	Морфологический разбор категории состояния.	
102		1	Служебные части речи.	
103		1	Предлог как часть речи.	
104		1	Употребление предлогов.	
105 106		2	Непроизводные и производные предлоги.	
107		1	Простые и составные предлоги.	

108 109		2	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.	
110		1	Морфологический разбор предлога.	
111		1	Зачётная работа. Контрольный словарный диктант.	
112 113		2	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	
114		1	Союз как часть речи.	
115		1	Простые и составные союзы.	
116		1	Развитие речи. Отзыв о книге.	
117		1	Союзы сочинительные и подчинительные.	
118 119		2	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	
120		1	Контрольный диктант по теме «Союз».	
121		1	Анализ выполнения контрольной работы.	
122 123		2	Сочинительные союзы.	
124 125		2	Подчинительные союзы.	
126		1	Морфологический разбор союза.	
127 128 129		3	Слитное написание союзов, <i>тоже, чтобы.</i>	
131 132		2	Повторение сведений о предлогах и союзах.	
133 134		2	Развитие речи. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	
135		1	Частица как часть речи.	
136		1	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	

137 138		2	Смысловые частицы.	
139 140		2	Раздельное и дефисное написание частиц.	
141		1	Морфологический разбор частицы.	
142 143		2	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	
144 145 146		3	Различение частицы и приставки НЕ-.	
147 148		2	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	
149 150		2	Повторение по теме «Частица».	
151		1	<u>Контрольный диктант</u> с грамматическим заданием по теме «Частица».	
152		1	Анализ выполнения контрольной работы.	
153		1	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания в междометиях.	
154		1	<u>Развитие речи.</u> Характеристика литературного героя».	
155		1	Повторение. Фонетика и графика.	
156 157		2	Повторение. Лексика и фразеология.	
158 159 160		3	Повторение. Морфемика, словообразование, орфография.	
161		1	<u>Зачётная работа:</u> Контрольный словарный диктант.	
162 163 164 165		4	Повторение. Морфология.	

166 167		2	Повторение.Синтаксис.	
168		1	<u>Развитие речи.</u> Публицистический стиль.	
169		1	<u>Итоговый контрольный диктант с</u> грамматическим заданием за курс VII кл.	
170		1	Анализ контрольной работы. Подведение итогов.	

8 класс

№ уро ка	Тема	Кол-во часов	Дата план	Примечание
Функции русского языка в современном мире (1 ч)				
1	Русский язык в современном мире	1		
Повторение изученного в V–VII классах (7ч + 2 ч)				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1		
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1		
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
5	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
6 7	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	2		
8 9	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	2		
10	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1		
Синтаксис, пунктуация, культура речи (2+1 ч)				
11	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса	1		
12	Предложение как единица синтаксиса	1		
13	Р/р. Сжатое изложение, упр.52	1		
Словосочетание (4 ч)				

14	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1		
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1		
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1		
17	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
Простое предложение (3 ч + 1 ч)				
18	Простое предложение.	2		
19	Грамматическая основа предложения.			
20	Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
21	Диктант «Царица лета»	1		
22	Р/Р Описание памятника культуры	1		
Простые двусоставные предложения Главные члены предложения (9 ч + 2 ч)				
23	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
24	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	2		
25				
26	Составное глагольное сказуемое.	2		
27				
28	Составное именное сказуемое.	2		
29				
30	Тире между подлежащим и сказуемым	2		
31				
32	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».	1		
33	Р/Р Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».	2		
34				

Второстепенные члены предложения (8 ч + 2 ч)				
35	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1		
36	Определение согласованное и	2		
37	несогласованное. Способы выражения определения			
38	Приложение. Знаки препинания при	2		
39	нём.			
40	Обстоятельство.	2		
41				
42	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
43	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1		
44	Р/Р Изложение «Характеристика	2		
45	человека»			
Односоставные предложения (10 ч +2 ч)				
46	Главный член односоставного предложения.	1		
47	Определённо-личные	2		
48	предложения.			
49	Неопределённо-личные	2		
50	предложения.			
51	Р/Р Инструкция	1		
52	Безличные предложения.	1		
53	Безличные предложения.	1		
54	Р/Р Составление текста-рассуждения	1		
55	Назывные предложения.	1		
56	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1		
57	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1		

58	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	1		
59 60	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	2		
Однородные члены предложения (11ч.+2ч)				
61	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1		
62	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1		
63	Однородные и неоднородные определения.	1		
64	Однородные и неоднородные определения.	1		
65 66	Р/Р Изложение по тексту «Сравнительная характеристика Лели и Наташи» (упр.242)	2		
67	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
68	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
69	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
71	Синтаксический разбор предложений с	1		

	однородными членами.			
72	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1		
73	Обобщение изученного по теме	2		
74	«Однородные члены предложения»			
75	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .	1		
76	Р/р. Контрольное сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1		
Обособленные члены предложения (19+3)				
77	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении.	1		
78	Обособленные определения.	3		
79	Выделительные знаки препинания			
80	при них.			
81	Р/Р Рассуждение на дискуссионную	2		
82	тему			
83	Обособленные приложения.	3		
84	Выделительные знаки препинания при			
85	них.			
86	Обособленные обстоятельства.	3		
87	Выделительные знаки препинания при			
88	них.			
89	Обособленные уточняющие члены	3		
90	предложения, выделительные знаки			
91	препинания при них.			
92	Р/Р Сочинение «Изобретение наших дней»	1		
93	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1		
94	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		
95	Повторение по теме «Обособленные	2		
96	члены предложения».			

97	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1		
Обращения (4 ч)				
98	Обращение. Назначение обращения.	1		
99	Распространенные обращения.	1		
100	Выделительные знаки препинания при обращении	1		
101	Употребление обращений	1		
Вводные и вставные конструкции (6ч+1ч)				
102	Вводные и вставные конструкции	1		
103	Группы вводных слов и вводных	2		
104	сочетаний слов по значению			
105	Выделительные знаки	2		
106	препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.			
107	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		
108	Р/р. Публичное выступление	1		
Междометия (5 ч)				
109	Междометия в предложении	1		
110	Синтаксический и пунктуационный	2		
111	разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения			
112	Обобщающий урок по теме «Слова,	2		
113	грамматически не связанные с членами предложения»			
Чужая речь (7 ч +1 ч)				
114	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1		
115	Прямая речь и косвенная речь	2		

116				
117	Прямая речь	1		
118	Диалог.	1		
119	Р/Р Рассказ.	1		
120	Цитата и знаки препинания при ней.	1		
121	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1		
122	Контрольная работа по теме «Чужая речь»	1		
Повторение и систематизация изученного в VIII классе				
123	Синтаксис и морфология	3		
124				
125				
126	Синтаксис и пунктуация	2		
127				
128	Синтаксис и культура речи	1		
129	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения(по тексту упр.442)	2		
130				
131	Синтаксис и орфография	4		
132				
133				
134				
135	Итоговый контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1		
136	Анализ контрольной работы. Подведение итогов.	1		

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
---	------------	--------------	------	------------

1	Международное значение русского языка.	1		
Повторение изученного в 5-8 классах. 13 ч.				
2	Устная и письменная речь	1		
3	Монолог и диалог	1		
4 5	Стили речи	2		
6 7	Простое предложение и его грамматическая основа	2		
8 9 10	Предложения с обособленными членами	3		
11 12 13	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	3		
14	Диктант с грамматическим заданием по «Повторение»	1		
15	Анализ диктанта.	1		
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. 7 ч.				
16 17 18	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	3		
19 20	Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	2		
21 22	Р/р. Сжатое изложение.	2		
Сложносочиненные предложения. 7 ч.				
23 24	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	2		
25 26 27 28	Знаки препинания в ССП.	4		
29	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения»	1		
Сложноподчиненные предложения. 40 ч.				

30 31	Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова.	2		
32	Строение СПП. Схемы СПП.	1		
33	Р/р. Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1		
34 35	Р/р. Изложение.	2		
36	Основные группы СПП по их значению.	1		
37 38	СПП с придаточными определительными.	2		
39 40	СПП с придаточными изъяснительными.	2		
41 42	СПП с придаточными обстоятельственными.	2		
43 44	СПП с придаточными степени и образа действия.	2		
45 46	СПП с придаточными места.	2		
47 48	СПП с придаточными времени.	2		
49 50	СПП с придаточными условными.	2		
51 52	СПП с придаточными причины.	2		
53 54	СПП с придаточными цели.	2		
55 56	СПП с придаточными сравнительными.	2		
57 58	СПП с придаточными уступительными.	2		
59 60	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными..	2		
61 62	Повторение по теме «Виды придаточных предложений»	2		
63	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	1		
64 65	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными	2		
66	СПП с несколькими			

67	придаточными и пунктуация в них.			
68	Р/р. Сочинение-рассуждение.	2		
69				
70	Р/р. Деловые бумаги.	1		
Бессоюзные сложные предложения. 15 ч.				
71	Бессоюзные сложные предложения	2		
72				
73	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	3		
74				
75				
76	Двоеточие в БСП.	3		
77				
78				
79	Тире в БСП.	3		
80				
81				
82	Р/р. Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.	2		
83				
84	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	2		
85				
Сложные предложения с различными видами связи. 12 ч.				
86	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	6		
87				
88				
89				
90				
91				
92	Повторение по теме «Сложное предложение».	3		
93				
94				
95	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение».	1		
96	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	2		
97				
Общие сведения о языке. 6 ч.				
98	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1		
99	Русский литературный язык. Стили речи.	2		
100				
101	Контрольный тест по программе 9 класса.	2		
102				
103	Анализ контрольной работы	1		
Повторение. 31 ч.				

104 105	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2		
106 107	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	2		
108 109	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	2		
110 111	Повторение. Морфология. Именные части речи.	3		
113 114 115	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	3		
116 117	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	2		
118 119	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	2		
120 121	Повторение. Служебные части речи.	2		
122 123	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	2		
124	Анализ изложения	1		
125 126 127 128	Повторение. Синтаксис. Пунктуация.	4		
129	Употребление знаков препинания.	1		
130 131	Р/р Сочинение- рассуждение. Подготовка к ГИА.	2		
132	Анализ сочинения	1		
133 134 135	Контрольная работа в формате ГИА	3		
136	Анализ контрольной работы	1		