

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

Методическим советом

МБОУ «Железногорская СОШ №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

5 -8 класс

Мальчики

Составитель:

Савельев Иван

Сергеевич

учитель технологии

Рабочая программа составлена на основе

авторской программы основного общего

образования по технологии в 5-8 классах

УМК Тищенко А.Т. Синица Н.В.под ред.

Симоненко В.Д.

Соответствующая федеральному государственному

стандарту основного общего образования

по технологии

М.: Вентана-Граф, 2018г.

г. Железногорск-Илимский

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

б) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Раздел «Творческий проект»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения.

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Рабочее место. Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея.

Зачистка поверхностей деталей из древесины. Ручные инструменты и приспособления для зачистки поверхности деталей из древесины и древесных материалов.

Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения.

Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Лобзик и его строение. Выполнение и нанесение эскиза или технического рисунка детали (деталей) на тонкую древесину или фанеру. Приспособления и технология выпиливания лобзиком.

Окончательная отделка: обработка внутренних и наружных контуров выпиленных деталей, зачистка всех поверхностей мелкозернистой шкуркой, покраска или нанесение узоров электровыжигателем, лакировка. Уборка рабочего места.

Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования.

Отделка древесины выжиганием. Электровыжигатель и его основные части. Выбор древесины и ее подготовка перед пирографией (выжиганием). Технология пирографии. Окончательная отделка готового изделия. Уборка рабочего места. Соблюдение правил безопасной работы при использовании электровыжигателя, приспособлений и оборудования.

Лабораторно-практические работы Организация рабочего места для столярных работ. Выбор и подготовка древесины и древесных материалов для выпиливания ручным лобзиком и пирографией электровыжигателем.

Нанесение эскиза или технического рисунка деталей изделия на тонкую древесину или фанеру.

Разработка последовательности изготовления деталей из тонкой древесины или фанеры.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными лобзиком при выпиливании и пирографии электровыжигателем деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам. Соединение деталей из тонкой древесины или фанеры с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки и машинной металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машине и механизме. Виды и области применения машин. Виды механизмов и их применение. Соединение деталей. Классификация деталей, как составляющая механизмов и машин. Рабочие профессии, связанные с машинами и механизмами.

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов..

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения обимеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого помещения

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей (из древесины или металла).

Тема 3. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Разделы и темы программы	Количество часов
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 ч) Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект	12
Технологии обработки конструкционных материалов (50ч) 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	20 8 10 12
Технологии домашнего хозяйства (6 ч) 1. Интерьер 2. Эстетика и экология жилища 3. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2 2 4
Всего: 68ч	68

6 класс

Раздел «Творческий проект»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятия «техническое (проекторное) задание». Основные требования к проектированию изделий: технологичность, экономичность, эргономичность, безопасность, экологичность. Методы конструирования. Метод фокальных объектов, фокальный объект. Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: садовый рыхлитель (древесина, металл); дверная ручка (древесина, металл); доска разделочная (древесина); скалка (древесина); модель автомобиля (металл); вешалка (металл); сувенир (резьба по древесине) и др.

Раздел Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (50ч)

Тема 1. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. (20ч)

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Машины и техника специального назначения для заготовки и перевозки древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий.

Свойства древесины. Физические свойства древесины: плотность и влажность древесины, и их расчет. Механические свойства древесины.

Чертеж детали и сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. Технологическая карта, как основной документ для изготовления деталей. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей.

Технология соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций. Контроль точности. Зачистка соединяемых брусков.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Маршрутная карта на изготовление детали. Правила безопасной работы.

Понятие о технологической машине. Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения изделий из древесины на токарном станке.

Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины.

Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Практические работы. Знакомство с пороками древесины. Определение и изучение видов пиломатериалов.

Графическое изображение изделий из древесины цилиндрической и конической форм, в том числе на ПЭВМ. Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины.

Изготовление изделия с соединением брусков врезкой. Изготовление изделия цилиндрической и конической форм.

Изучение составных частей машин, устройства токарного станка для точения изделий из древесины. Точение детали на станке. Окрашивание изделия из древесины краской.

Расчет стоимости и возможной прибыли от изготовления изделия.

Варианты объектов труда. Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической форм Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашенных деталей.

Тема2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов(6 ч)

Теоретические сведения. Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы. Декоративно-прикладные изделия. Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

Практические работы. Подготовка материала и инструментов к работе. Упражнения на резьбу по древесине.

Варианты объектов труда. Образцы резьбы по древесине.

Тема3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 ч)

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение.

Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров. Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.

Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката.

Назначение и приемы резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката. Устройство и настройка ручного слесарного инструмента. Рабочая поза и приемы резания, рубки, опиливания. Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ.

Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов и пластмассы. Профессии, связанные с обработкой металла.

Практические работы. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Исследование их свойств. Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Разработка чертежей изделий и технологической карты на изготовление изделий из сортового проката, в том числе на ПЭВМ.

Упражнения на резание, рубку и опиливание заготовок из сортового проката. Отделка поверхностей металлических изделий.

Варианты объектов труда. Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление изделий из сортового проката. Образцы резания, рубки и опиливания заготовок из сортового проката. Образцы отделки поверхностей металлических изделий.

Раздел Технологии домашнего хозяйства (6 ч)

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

1. Ремонтно-отделочные работы (4 ч)

Теоретические сведения. Способы закрепления настенных предметов. Способы пробивания отверстия в стене. Последовательность установки крепежных деталей. Устройство форточных, оконных и дверных петель. Технология установки петель. Виды замков для дверей. Технология установки накладного замка. Устройство врезного замка.

Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов и заполнителей для приготовления штукатурного раствора. Инструменты для штукатурных работ. Технология выполнения штукатурных ремонтных работ.

Основные технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев. Технология оклеивания стен обоями.

Практические работы. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей. Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель. Изучение устройства накладного и врезного замков. Выполнение штукатурных работ. Изучение различных образцов обоев и определение по типу (самоклеющиеся, флизелиновые, обои на бумажной основе.) Подборка обоев по типу комнат. Изучение и выбор клеев для наклейки обоев. Разметка вертикальной линии на стене при помощи отвеса.

Варианты объектов труда. Стена, крепежные детали. Форточные, оконные и дверные петли. Накладной и врезной замки.

2. Санитарно-технические работы (2 ч)

Теоретические сведения. Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана. Виды смесителей. Устройство и принцип действия смесителя для умывальника. Материалы для изготовления его деталей. Неисправности в работе смесителя и способы их устранения. Профессии, связанные с обслуживанием систем водоснабжения. Правила безопасной работы при ремонте санитарно-технического оборудования.

Практические работы. Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.

Варианты объектов труда. Смеситель и вентильная головка.

Разделы и темы программы	Количество часов
1. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 ч) Исследовательская и созидательная деятельность	12
2. Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)	
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	20
2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения	20
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6

4. Технология ведения дома	4
3.Технология ведения дома (6 ч)	
1. Ремонтно-отделочные работы	4
2. Санитарно-технические работы	2
Всего: 68 ч	68

7 класс

Раздел «Творческий проект» (12 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность. Методы поиска информации об изделии и материалах. Основы проектирования на предприятиях. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции.

Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)

Тема1. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)

Правила безопасной работы Организация рабочего места.Разработка конструкторской документации, технологических карт, графические изображения деталей и изделий. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Отклонения и допуски на размеры детали. Понятие номинальный размер. Столярные шиповые соединения. Виды шиповых соединений и основные элементы. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Обработка наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология обработки конусных поверхностей, вогнутой и криволинейной поверхностей. Точение шаров и дисков. Точение декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение чертежаили изделияиз древесины. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Организация рабочего места для столярных работ.Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы на токарном станке.

Изготовление деталей и изделий по техническим чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при работе на токарном станке, а также использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема2. Технология изготовления изделий из сортового проката. (20 ч)

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем. Устройство токарно-винторезного станка, точение цилиндрических деталей. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Закаливание металлов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение чертежаили изделияиз металла. Расчет допустимых отклонений при изготовлении изделия. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы на токарном станке.

Организация рабочего места.Разработка последовательности изготовления деталей из металла.

Разметка заготовок из металла, с учетом допусков и посадок, способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Изготовление деталей и изделий по техническим чертежам и технологическим картам. Резьбовое соединение деталей из металла. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при работе на токарном станке, а также использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологиях художественно-прикладной обработки материалов. (6 ч)

Теоретические сведения. Виды художественной обработки древесины. Мозаика. Орнамент. Инкрустация. Интарсия. Техника блочной мозаики. Маркетри. Материалы, Инструменты, приспособления для изготовления мозаичных наборов. Тиснение по фольге. Технология и инструменты для ручного тиснения по фольге. Декоративные изделия из проволоки. Басма. Просечный металл. Основы чеканки. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Подборка инструмента. Приемы выполнения работ.

Практические работы. Подготовка материала и инструментов к работе. Упражнения по изготовлению металлических рельефов методом чеканки.

Раздел. Технологии домашнего хозяйства.

Технологии ремонтно-отделочных работ.

Теоретические сведения Основы технологии малярных работ. Виды красок и их применение. Инструменты для малярных работ. Технология окрашивания поверхностей и нанесения трафарета. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Инструменты для выполнения плиточных работ. Применение затирочных материалов. Техника безопасности при выполнении работ с плиткой.

Практические работы. Подготовка материала и инструментов к работе. Работа с плиткой для облицовки стен и полов.

Разделы и темы программы	Количество часов
1. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 ч) Исследовательская и созидательная деятельность	12
2. Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч) 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. 2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 4. Технология ведения дома	20 20 6 4
3. Технология ведения дома (6 ч) 1 .Ремонтно-отделочные работы	6
Всего: 68 ч	68

8 класс

Раздел 1. «Творческий проект» (2час). Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности (поискового, конструкторского, технологического, заключительного). Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований. Связь дизайна и технологии. Дизайн-анализ изделия. Дизайн-подход при выполнении проектов. Техника изображения объектов. Пожелание конечного потребителя (покупателя), рынка; функциональное назначение изделия, допустимые пределы стоимости, экологичность производства изделия и его эксплуатации, безопасность при пользовании изделием и др.

Раздел 2. «Бюджет семьи» (6 часов).

Способы выявления потребностей семьи. Рациональные и ложные потребности. Потребительская корзина. Классификация рациональных вещевых потребностей. Потребительский портрет товара. Технология совершения покупок. Технология построения семейного бюджета. Постоянные

расходы. Сбалансированный, дефицитный, избыточный бюджет. Хранение сбережений. Способы защиты прав потребителей. Определение качества товара. Технология ведения бизнеса. Разновидность организационно-правовых форм предприятия.

Практическая работа «Исследование потребительских свойств товара».

Практическая работа «Исследование составляющих бюджета своей семьи».

Раздел 3. «Черчение» (6ч.) Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места. Понятие о стандартах. Линии чертежа: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы Формат, рамка, основная надпись. Сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел). Понятие о симметрии. Виды симметрии. Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

Чертежи в системе прямоугольных проекций. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах.

АксонOMETрические проекции. Получение аксонOMETрических проекций. Построение аксонOMETрических проекций. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. АксонOMETрические проекции плоских и объемных фигур.

Чтение и выполнение чертежей. Анализ геометрической формы предметов. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел. Чертежи группы геометрических тел. Проекции вершин, ребер и граней предмета. Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предмета. Анализ графического состава изображений. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей.

Раздел 4. «Технологии домашнего хозяйства» (2ч) Общие сведения о системах водоснабжения и канализации в доме. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем: санитарно-техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счетчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачек. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализации в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Правила безопасного выполнения сантехнических работ.

Раздел 5 «Электротехника» (6ч) Источники, приемники и проводники электрического тока. Представление об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче ее от предшествующего элемента к последующему. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Правила безопасности. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации микроволновых печей, холодильников, стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов. Творческий проект «Плакат по электробезопасности».

Раздел 6. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (10ч)

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Проектирование профессионального плана и его коррективы с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояния рынка труда. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.

Практическая работа «Моя профессиограмма».

Практическая работа «Определение уровня своей самооценки».

Практическая работа «Определение своих склонностей».

Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Творческий проект	2
2	Бюджет семьи	6
3	Черчение	6
4	Технология домашнего хозяйства	2
5	Электротехника	6
6	Современное производство и профессиональное самоопределение	10
7	Повторение.	2
	Итого	34

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (68 ч.)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)(2 ч)				
1		Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	
2		Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта		
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (22ч)				
3		Древесина.	2	
4		Пиломатериалы и древесные материалы		
5		Графическое изображение деталей и изделий	2	
6		П.р. Графическое изображение деталей и изделий		
7		Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	
8		П.р. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины		
9		Последовательность изготовления деталей из древесины	2	
10		П.р. Последовательность изготовления деталей из древесины		
11		Разметка заготовок из древесины	2	
12		П.р. Разметка заготовок из древесины		
13		Пиление заготовок из древесины	2	
14		П.р. Пиление заготовок из древесины		
15		Строгание заготовок из древесины	2	
16		П.р. Строгание заготовок из древесины		
17		Сверление отверстий в деталях из древесины	2	
18		П.р. Сверление отверстий в деталях из древесины		
19		Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2	
20		П.р. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами		
21		Соединение деталей из древесины клеем	2	
22		П.р Соединение деталей из древесины клеем		
23		Отделка изделий из древесины	2	
24		П.р. Отделка изделий из древесины		
Технологии художественно - прикладной обработки материалов (4 ч)				
25		Выпиливание лобзиком	2	
26		П.р. Выпиливание лобзиком		
27		Выжигание по дереву	2	
28		П.р. Выжигание по дереву		
Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)				
29		Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	2	
30				
31		Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	2	
32				
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)				
33		Понятие о механизме и машине	2	
34		П.р. Понятие о механизме и машине		
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (24 ч)				
35		Тонколистовой металл и проволока.	2	
36		П.р Тонколистовой металл и проволока.		
37		Искусственные материалы	2	
38		П.р. Искусственные материалы		
39		Рабочее место для ручной обработки металлов	2	
40		П.р. Рабочее место для ручной обработки металлов		
41		Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2	

42		П.р. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов		
43		Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	2	
44		П.р. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов		
45		Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	
46		П.р. Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		
47		Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2	
48		П.р. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов		
49		Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	
50		П.р. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки		
51		Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2	
52		П.р. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		
53		Устройство настольного сверлильного станка	2	
54		П.р. Устройство настольного сверлильного станка		
55		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2	
56		П.р. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		
57		Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	
58		П.р. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		
Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч)				
59		Творческий проект «Подставка для рисования»	2	
60		Творческий проект «Подставка для рисования»		
Технологии домашнего хозяйства (6 ч)				
61		Интерьер жилого помещения	2	
62		П.р. Интерьер жилого помещения		
63		Эстетика и экология жилища	2	
64		П.р. Эстетика и экология жилища		
65		Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2	
66		П.р. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью		
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть)(2 ч)				
67		Защита проекта	2	
68		Защита проекта		

6 КЛАСС (68 ч.)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)(2 ч)				
1		Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	
2		Творческий проект. Требования к творческому проекту		
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (18ч)				
3		Заготовка древесины.	2	
4		Пороки древесины		
5		Свойства древесины.	2	
6		П.р. свойства древесины		
7		Чертежи деталей из древесины.	2	
8		Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия		

9		Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей	2	
10		П.р. Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей		
11		Технология соединения брусков из древесины	2	
12		П.р. Технология соединения брусков из древесины		
13		Технология изготовления цилиндрических и конических деталей	2	
14		П.р. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей		
15		Устройство токарного станка по обработке древесины	2	
16		П.р. Устройство токарного станка по обработке древесины		
17		Технология обработки древесины на токарном станке	2	
18		П.р. Технология обработки древесины на токарном станке		
19		Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	2	
20		П.р. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями		
Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)				
21		Художественная обработка древесины	2	
22		П.р. Художественная обработка древесины		
23		Резьба по дереву	2	
24		П.р. Резьба по дереву		
25		Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	2	
26		П.р. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения		
Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)				
27		Творческий проект «Подставка для чашек»	2	
28				
29		Творческий проект «Подставка для чашек»	2	
30				
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)				
31		Элементы машиноведения.	2	
32		Составные части машин		
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (20 ч)				
33		Свойства черных и цветных металлов.	2	
34		П.р. Свойства черных и цветных металлов.		
35		Свойства искусственных материалов	2	
36		П.р. Свойства искусственных материалов		
37		Сортовой прокат	2	
38		П.р. Сортовой прокат		
39		Чертежи деталей из сортового проката	2	
40		П.р. Чертежи деталей из сортового проката		
41		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2	
42		П.р. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля		
43		Технология изготовления деталей из сортового проката	2	
44		П.р. Технология изготовления деталей из сортового проката		
45		Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	2	
46		П.р. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой		
47		Рубка металла	2	
48		П.р Рубка металла		
49		Опиливание заготовок из металла и пластмасс	2	
50		П.р. Опиливание заготовок из металла и пластмасс		
51		Отделка изделий из металла и пластмасс	2	
52		П.р. Отделка изделий из металла и пластмасс		
Технологии домашнего хозяйства (8 ч)				
53		Закрепление настенных предметов	2	
54		П.р. Закрепление настенных предметов		

55		Основы технологии штукатурных работ	2	
56		П.р. Основы технологии штукатурных работ		
57		Основы технологии оклейки помещений обоями	2	
58		П.р. Основы технологии оклейки помещений обоями		
59		Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	
60				
Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)				
61		Творческий проект «Настенный светильник»	2	
62				
63		Творческий проект «Настенный светильник»	2	
64				
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть)(4 ч)				
65		Защита проекта	2	
66				
67		Защита проекта	2	
68				

7 КЛАСС (68 ч.)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)(2 ч)				
1		Вводный инструктаж по технике безопасности.		
2		Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях	2	
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (20ч)				
3		Конструкторская документация	2	
4		Конструкторская документация		
5		Чертежи деталей и изделий из древесины	2	
6		Чертежи деталей и изделий из древесины		
7		Технологическая документация. Технологические карты	2	
8		изготовления деталей из древесины		
9		Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	
10		Заточка и настройка дереворежущих инструментов		
11		Отклонения и допуски на размеры деталей	2	
12		П.р. Отклонения и допуски на размеры деталей		
13		Столярные шиповые соединения	2	
14		П.р. Столярные шиповые соединения		
15		Технология шиповых соединений деталей	2	
16		П.р. Технология шиповых соединений деталей		
17		Технология соединений деталей шкантами и шурупами в нагель	2	
18		П.р. Технология соединений деталей шкантами и шурупами в нагель		
19		Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей	2	
20		П.р. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей		
21		Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	
22		П.р. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости		
Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч)				
23		Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов	2	
24		«щелкунчик»»		
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)				
25		Классификация сталей.	2	
26		П.р. Классификация сталей		

27		Термическая обработка сталей	2	
28		П.р. Термическая обработка сталей		
29		Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2	
30		П.р. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках		
31		Техника безопасности при работе на токарно – винторезном станке	2	
32		П.р. Техника безопасности при работе на токарно – винторезном станке		
33		Назначение и устройство токарно - винторезного станка ТВ – 6	2	
34		П.р. Назначение и устройство токарно - винторезного станка ТВ - 6		
35		Виды и назначения токарных резцов	2	
36		П.р. Виды и назначения токарных резцов		
37		Управление токарно – винторезным станком	2	
38		П.р. Управление токарно – винторезным станком		
39		Приемы работы на токарно – винторезном станке	2	
40		П.р. Приемы работы на токарно – винторезном станке		
41		Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	
42		П.р. Технологическая документация для изготовления изделий на станках		
43		Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка	2	
44		П.р. Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка		
45		Нарезание резьбы	2	
46		П.р. Нарезание резьбы		
Технологии художественно – прикладной обработки материалов (6 ч.)				
47		Художественная обработка древесины.	2	
48		Технология изготовления мозаичных наборов.		
49		Тиснения по фольге.	2	
50		Декоративные изделия из проволоки		
51		Басма. Просечный металл.	2	
52		Чеканка		
Технологии ремонтно – отделочных работ (8 ч.)				
53		Основы технологии малярных работ	2	
54				
55		Основы технологии малярных работ	2	
56				
57		Основы технологии плиточных работ	2	
58				
59		Основы технологии плиточных работ	2	
60				
Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)				
61		Творческий проект «Настенный светильник»	2	
62				
63		Творческий проект «Настенный светильник»	2	
64				
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть)(2 ч)				
65		Защита проекта	2	
66				
67		Резервный урок	2	
68				

8 КЛАСС

№ п/п	Дата	Темы урока	Кол-во часов	Примечания
Творческий проект (2 ч.)				
1.		Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	2	
Бюджет семьи (6 ч.)				
2.		Способы выявления потребностей семьи.	1	
3.		Технология построения семейного бюджета.	1	
4.		Практическая работа «Технология построения семейного бюджета»	1	
5.		Технология совершения покупок.	1	
6.		Способы защиты прав потребителей.	1	
7.		Технология ведения бизнеса.	1	
Черчение (6ч.)				
8		Правила оформления чертежей. Инструменты и принадлежности.	1	
9		Построение аксонометрических проекций	1	
10		Нанесение размеров с учетом формы предмета	1	
11		Геометрические построения при выполнении чертежей	1	
12		Правила выполнения сечений	1	
13		Правила выполнения разрезов	1	
Технологии домашнего хозяйства (2ч.)				
14		Инженерные коммуникации в доме.	1	
15		Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1	
Электротехника (6 ч.)				
16		Электрический ток и его использование.	1	
17		Электрические цепи.	1	
18		Электроизмерительные приборы.	1	
19		Электрические провода.	1	
20		. Монтаж электрической цепи	1	
21		Электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	
Современное производство и профессиональное самоопределение (10ч)				

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Темы урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Примечания</i>
22		Профессиональное образование.	1	
23		Практическая работа «Моя профессиограмма».	1	
24		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	
25		Практическая работа «Определение уровня своей самооценки».	1	
26		Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	
27		Практическая работа «Определение своих склонностей».	1	
28		Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	
29		Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.	1	
30		Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1	
31		Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор».	1	
32		Резервный урок	1	
33		Резервный урок	1	
34		Резервный урок	1	
		ИТОГО	34	