

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
уровень: начальное общее образование (1-4 классы)
срок реализации: 4 года

Составитель: учитель начальных классов
Орлова Л.В.

Железногорск-Илимский
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по функциональной грамотности и уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МОУ «Железнодорожная СОШ №2» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2»;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МОУ «Железнодорожная СОШ №2» «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и рабочей программе воспитания МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

Воспитательный потенциал предмета «Функциональная грамотность» в МОУ «Железнодорожная СОШ №2» реализуется через:

- -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- -побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- -привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией -иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- -применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- -организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- -особое внимание в воспитательной работе учителя в МОУ « Железногорская СОШ №2» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов , что даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Также в школе накоплен опыт по организации на уроках форм смыслового чтения, что имеет и воспитательный потенциал на каждом уроке и предмете через данную технологию.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у

обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Читательская грамотность:

- анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений;
- деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений;
- эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность:

- счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы;
- задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность:

- деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность:

- наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином;
- воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 КЛАСС**Читательская грамотность:**

- понятия «художественный» и «научно-познавательный»;
- жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов;
- составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана;
- ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность:

- нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений;
- состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы;
- задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность:

- деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность:

- наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной;
- состав почвы, перегной;
- состав и свойства древесины;
- названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов;
- названия частей растений, виды корней, свойства корней;
- представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС**Читательская грамотность:**

- научно-познавательные тексты;
- основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста;
- ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность:

- особенности жизнедеятельности дождевых червей;
- кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность:

- бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия);
- обязательные, желаемые и непредвиденные расходы;
- налоги;
- кономия семейного бюджета.

Математическая грамотность:

- нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы;
- задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность:

- научно-познавательные тексты;
- основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста;
- ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов;
- личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность:

- томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность:

- потребительская корзина, состав потребительской корзины;
- прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда;
- страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность:

- нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы;
- задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок;
- нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой;
- чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Пример распределения часов по модулям

Модули	Количество часов по классам				Итого
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Читательская грамотность	8	8	8	8	32
Математическая грамотность	9	9	9	9	36
Финансовая грамотность	7	7	7	7	28
Естественно-научная грамотность	9	10	10	10	39
	33	34	34	34	135

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
2.	Финансовая грамотность	7	https://multiurok.ru/files/rabochii-list-po-finansovoi-gramotnosti-1-klass.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2022/11/27/prezentatsiya-igra-viktorina-znatoki-finansovoy https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf
3.	Естественно-научная грамотность	9	http://www.eduportal44.ru/ostrov/DocLib14/Методический%20конкурс/Методический%20конкурс%202023/Работы%20победителей%20и%20призеров/Makarova_VV.pdf https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/13/prakticheskie-priemy-formirovaniya-estestvenno-nauchnoy

4.	Математическая грамотность	9	https://infourok.ru/sistema-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-funkcionalnoj-gramotnosti-1-klass-6646572.html http://nazarovo.ucoz.ru/2022/gramotnost/sbornik_zadaniy.pdf
Всего:		33	

Тематическое планирование

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Финансовая грамотность Читательская грамотность	8	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
2.	Финансовая грамотность	7	https://fmc.hse.ru/2-3forms https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/03/igra-viktorina http://vostschool5.ru/pbl/fingr/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf_znatoki-finansovoy-gramotnosti-2-3-klass
3.	Естественно-научная грамотность	10	https://infourok.ru/diagnosticheskaya-rabota-estestvennonauchnaya-gramotnost-2-klass-5415868.html http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/SiteAssets/DocLib348/Профессиональные%20обучающиеся%20сообщества/Диагностика%20уровня%20сформированности%20естественно-научной%20грамотности.pdf
4.	Математическая грамотность	9	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Zadaniya_dlya_razvitiya_matematicheskoy_gramotnosti_2_klass.pdf
Всего:		34	

Тематическое планирование

3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Электронные образовательные ресурсы
---	-----------------------------	---------------------	-------------------------------------

1.	Читательская грамотность	8	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
2.	Финансовая грамотность	7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/21/sbornik-zadach-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-uchashchihsya https://infourok.ru/kvest-igra-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-3-h-klassov-druzhi-s-finansami-6660088.html https://fmc.hse.ru/2-3forms
3.	Естественно-научная грамотность	10	https://multiurok.ru/files/sbornik-zadaniy-po-formirovaniyu-estestvennonauchn.html https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65698366/
4.	Математическая	9	https://multiurok.ru/files/zadaniia-dlia-3-klassa-na-razvitie-matematicheskoi.html https://www.fond21veka.ru/publication/?download_file=386897 https://uchitelya.com/matematika/207757-razrabotka-zadaniy-po-matematicheskoy-gramotnosti-3-klass.html
Всего:		34	

Тематическое планирование

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya
2.	Финансовая грамотность	7	https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf https://detstvo-bez-granic.ru/docs/programmy/pr23.pdf https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-4-klassa-delovaya-igra-5172759.html
3.	Естественно-научная грамотность	10	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/08/19/diagnosticheskaya-rabota-dlya-uchashchihsya-4-klassov

			https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaia-rabota-po-estestvennonauchnoi-gr.html https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-okruzhayushhego-mira-4-klass-6568400.html
4.	Математическая грамотность	9	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://infourok.ru/kompleks-zadaniy-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-6734019.html https://alekschool.ru/images/Documents/funkc.gramotnost/bank%20zadaniy%20po%20matematike%20po%20temam%204%20klassa.pdf
	Всего:	34	

Календарно-тематическое планирование

Функциональная грамотность 1 класс

(1 ч в неделю, всего 33)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
1		В. Бианки. Лис и мышонок.	1	
2		Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
3		В. Сутеев. Живые грибы.	1	
4		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5		М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6		Грузинская сказка. Лев и заяц		
7		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
8		Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
9		За покупками	1	
10		Находчивый колобок	1	
11		День рождения мухи-Цокотухи	1	
12		Буратино и карманные деньги	1	
13		Кот Василий продает молоко	1	
14		Лесной банк	1	
15		Как мужик и медведь прибыль делили	1	
16		Как мужик золото менял	1	
17		Как Иванушка хотел попить водицы	1	

18		Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	
19		Про репку и другие корнеплоды	1	
20		Плывёт, плывёт кораблик	1	
21		Про Снегурочку и превращения воды	1	
22		Как делили апельсин	1	
23		Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	
24		Иванова соль	1	
25		Владимир Сутеев. Яблоко	1	
26		Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	
27		Про козу, козлят и капусту	1	
28		Про петушка и жерновцы	1	
29		Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	
30		Про наливные яблочки	1	
31		Про Машу и трех медведей	1	
32		Про старика, старуху, волка и лисичку	1	
33		Про медведя, лису и мишкин мед	1	
		Всего	33	

Календарно-тематическое планирование

Функциональная грамотность 2 класс

(1 ч в неделю, всего 34)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество о часов	Примечание
1		Михаил Пришвин. Беличья память.	1	
2		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
3		Лев Толстой. Зайцы.	1	
4		Николай Сладков. Веселая игра.	1	
5		Обыкновенные кроты.	1	
6		Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
7		Про полевого хомяка.	1	
8		Про бобров.	1	
9		Позвоночные животные	1	
10		Беличьи деньги	1	
11		Поврежденные и фальшивые деньги	1	
12		Банковская карта	1	
13		Безопасность денег на банковской карте	1	
14		Про кредиты	1	
15		Про вклады	1	
16		Ловушки для денег	1	
17		Такие разные деньги	1	
18		Про белочку и погоду	1	
19		Лесные сладкоежки	1	
20		Про зайчишку и овощи	1	

21		Лисьи норы	1	
22		Корень-часть растения	1	
23		Занимательные особенности яблока	1	
24		Про хомяка и его запасы	1	
25		Материал для плотин	1	
26		Позвоночные животные	1	
27		Про беличьи запасы	1	
28		Медвежье потомство	1	
29		Про зайчат и зайчиху	1	
30		Лисьи забавы	1	
31		Про крота	1	
32		Про ежа	1	
33		Про полевого хомяка	1	
34		Бобры-строители	1	
		Всего	34	

Календарно-тематическое планирование

Функциональная грамотность 3 класс

(1 ч в неделю, всего 34)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
1		Про дождевого червяка	1	
2		Кальций	1	
3		Сколько весит облако	1	
4		Хлеб-всему голова	1	
5		Про мел	1	
6		Про мыло	1	
7		История свечи	1	
8		Магнит	1	
9		Что такое «бюджет»?	1	
10		Семейный бюджет	1	
11		От куда в семье берутся деньги? Зарплата	1	
12		От куда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	
13		От куда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	
14		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	
15		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	
16		Как сэкономить семейные деньги?	1	
17		Практическая работа: Составление семейного бюджета	1	
18		Дождевые черви	1	
19		Полезный кальций	1	
20		Про облака	1	
21		Про хлеб и дрожжи	1	

22		Интересное вещество – мел	1	
23		Чем интересно мыло и как «оно» работает?	1	
24		Про свечи	1	
25		Волшебный магнит	1	
26		Представление о проектной работе	1	
27		Расходы и доходы бюджета	1	
28		Планируем семейный бюджет	1	
29		Подсчитываем семейный доход	1	
30		Пенсии и пособия	1	
31		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	
32		Подсчитываем расходы	1	
33		Расходы на обязательные платежи	1	
34		Подсчитываем сэкономленные деньги	1	
		Всего	34	

Календарно-тематическое планирование

Функциональная грамотность 4 класс

(1 ч в неделю, всего 34)

№	Дата по плану	Тема урока	Количество часов	Примечание
1		Старинная женская одежда.	1	
2		Старинные женские головные уборы.	1	
3		Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4		Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
5		Внутреннее убранство русской избы	1	
6		Предметы обихода русской избы	1	
7		История посуды на Руси.	1	
8		Какие деньги были раньше в России	1	
9		Потребительская корзина	1	
10		Потребительская корзина	1	
11		Прожиточный минимум	1	
12		Инфляция	1	
13		Распродажи, скидки, бонусы	1	
14		Распродажи, скидки, бонусы	1	
15		Благотворительность	1	
16		Составляем словарь по финансовой грамотности	1	
17		Составляем словарь по финансовой грамотности	1	
18		Томат	1	
19		Болгарский перец	1	
20		Картофель	1	
21		Баклажан. Семейство пасленовые	1	
22		Лук	1	
23		Капуста	1	

24		Горох	1	
25		Грибы	1	
26		Проектная работа: Овощи на грядке	1	
27		В бассейне	1	
28		Делаем ремонт	1	
29		Делаем ремонт	1	
30		Праздничный торт	1	
31		Обустроиваем участок	1	
32		Поход в кино	1	
33		Поход в кино	1	
34		Отправляемся в путешествие	1	
		Всего	34	