

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
Методическим советом
МОУ «Железногорская СОШ № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса по географии

«Решение задач по географии»

уровень: основное общее образование (8 класс)

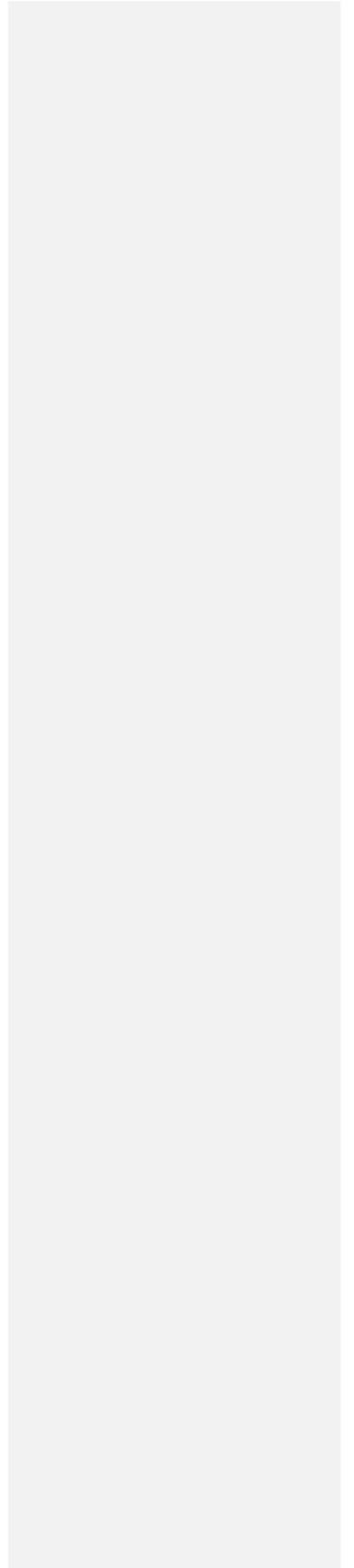
срок реализации: 1 год

(всего 34 часа)

Составитель: учитель географии, высшей
квалификационной категории
Остапчук Е.Ф.

Железногорск-Илимский

2023 г.



Пояснительная записка

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками.

Предлагаемый факультативный курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по курсу географии основной школы, через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Целью изучения факультативного курса «Решение задач по географии» является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии, подготовка к успешной сдаче ОГЭ по географии.

Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках географии достаточно велико, поэтому введение подобного факультатива будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения их решению разного рода географических задач.

Данный курс направлен на повторение и закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, решение разнообразных географических задач, а также на отработку практических умений учащихся. Факультативный курс даёт возможность закрепить (научить) учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения факультативного курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

Задачи изучения факультативного курса:

- отрабатывать умения использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач и в повседневной жизни;
- отрабатывать умения представлять географическую информацию в различных формах необходимую для решения различных практико-ориентированных задач;

- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки обучающихся по географии.

Структура программы.

Программа состоит из отдельных тем. В каждой теме представлены географические задачи, которые дополняют основной материал программы географии основной школы. Данная программа рассчитана на 1 час в неделю в 8-х классах.

Формы работы: лекции, практикумы; практические занятия.

Содержание программы

Тема 1. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности Ориентирование на местности. Азимут. (2 часа)

Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами. Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Определение сторон горизонта на географической карте и плане местности.

Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности (3 часа)

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.

Тема 3. Годовое и суточное движение Земли (3 часа)

Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.

Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты. (4 часа)

Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат. Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)

Тема 5. Часовые пояса (2 часа)

Решение задач на определение местного и поясного времени.

Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.

Тема 6. Литосфера. Гидросфера (2 часа)

Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.

Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.

Тема 7. Атмосфера. Биосфера (6 часов)

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.

Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.

Тема 8. Население Земли. Политическая карта мира (2 часа)

Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.

Выполнение заданий на составление типологий государств (с использованием различных показателей – положению на материке или острове; по наличию выхода в Мировой океан; по количеству граничащих государств и т.д.)

Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.

Тема 9. Природа России (3 часа)

Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.

Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.

Тема 10 Население России (3 часа)

Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста. Решение задач на определение сальдо миграций.

Анализ статистических демографических данных. Решение задач на определение уровня урбанизации региона.

Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.

Планируемые результаты.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы представления о практической значимости географических знаний; расширены и углублены теоретические знания учащихся, за счёт обогащения их конкретными данными, полученными собственными усилиями.

Кроме того, учащиеся закрепят алгоритм выполнения любого практического задания, объяснять получаемые результаты, что позволит им за счёт установления причинно-следственных связей работать над формированием и совершенствованием логического мышления.

Изучение данного курса позволит усилить мотивацию к приобретению разносторонних знаний и стимулировать познавательный интерес к предмету география, через использование разного рода самостоятельных, творческих и нестандартных заданий.

Тематическое планирование

Название темы	Количес тво часов	В том числе		ЭОР
		теоретичес ких	практичес ких	
Тема 1. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности Ориентиров ание на	2	0,5	1,5	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/08/05

местности. Азимут				
Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.	3	1	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/08/06 https://resh.edu.ru/subject/4/
Тема 3. Годовое и суточное движение Земли.	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/4/
Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты.	4	1,5	2,5	https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/0fb32 9c0-9575-4414-b031- bd294f996d53?backUrl=%2F08%2F0 5
Тема 5. Часовые пояса.	2	0,5	1,5	https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson /daf9bae0-f8f5-4c80-86ea- 4679c7de7262?backUrl=%2F08 %2F08
Тема 6.	2	0,5	1,5	https://resh.edu.ru/subject/4/

Примечание [ш1]:

Литосфера. Гидросфера				
Тема 7. Атмосфера. Биосфера	6	1	3	https://resh.edu.ru/subject/4/
Тема 8. Население Земли. Политическ ая карта мира	2	1	2	https://resh.edu.ru/subject/4/
Тема 9. Природа России	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/4/
Тема 10 Население России	3	1	3	https://resh.edu.ru/subject/4/
Итого:	34	10	24	

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1		Планы местности. Измерение расстояний на плане местности	1	
2		Ориентирование на местности. Азимут	1	
3		Абсолютная и относительная высота. Профессия топограф.	1	
4		Изображение рельефа на плане местности	1	
5		Работа с профилем местности.	1	

		Решение задач		
6		Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените.	1	
7		Решение задач на определение продолжительности ночи и дня.	1	
8		Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.	1	
9		Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте	1	
10		Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате.	1	
11		Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат.	1	
12		Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)	1	
13		Решение задач на определение местного и поясного времени.	1	
14		Решение задач на определение	1	

		времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.		
15		Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли.	1	
16		Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине.	1	
17		Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.	1	
18		Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине.	1	
19		Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.	1	
20		Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине.	1	
21		Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере.	1	
22		Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).	1	
23		Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков.	1	

		Приёмы работы с синоптическими картами.		
24		Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.	1	
25		Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.	1	
26		Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.	1	
27		Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.	1	
28		Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми.	1	
29		Решение задач на определение типов климата России по климатограмме	1	
30		Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока	1	
31		Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста.	1	
32		Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.	1	
33		Тестирование по всем темам курса (общий тест)	1	

34		Разбор заданий вызвавший наибольшие затруднения	1	
----	--	--	---	--

