МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»

**Аналитическая справка по результатам СПТ 2024**

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (всего по списку) – 190 человек.

Общее число обучающихся, прошедших тестирование – 190 человек. Из них 7-9 классы -137 человек, 10-11 классы -53 человека.

Общее число обучающихся, не прошедших тестирование – 0 человек.

Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Полученные результаты тестирования позволяют классифицировать респондентов по 4 группам на основе соотношения и выраженности показателей «Факторов риска» и «Факторов защиты».

1. Благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты
2. Актуализация (выраженность) факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты.
3. Редукция (снижение) факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска.
4. Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты

Заключение СПТ

Низкая вероятность вовлечения выявлена у 158 учащихся 7-11 классов. Высокая вероятность вовлечения выявлена у 14 учащихся 7-11 классов. Высочайшая вероятность вовлечения выявлена у 18 учащихся 7-11 классов.

**Показатели школьников прошедших СПТ, несоответствующие нормам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Факторы риска** | **Факторы защиты** |
|  | Плохая приспособляемость, зависимость **(ППЗ)** | Подверженность влиянию группы **(ПВГ)** | Принятие асоциальных установок социума **(ПАУ)** | Склонность к риску **(СР)** | Импульсивность **(ИМ)** | Тревожность **(ТР)** | Принятие родителями **(ПР)** | Принятие одноклассниками **(ПО)** | Социальная активность **(СА)** | Самоконтроль поведения **(СП)** |
| 7 класс | 8% | 8% | 14% | 24% | 14% | 11% | 8% | 16% | 19% | 35% |
| 8 класс | 6% | 4% | 17% | 13% | 9% | 11% | 6% | 11% | 23% | 34% |
| 9 класс | 6% | 11% | 11% | 6% | 0% | 11% | 11% | 11% | 19% | 11% |
| 10 класс | 15% | 9% | 9% | 9% | 9% | 15% | 33% | 18% | 21% | 15% |
| 11 класс | 5% | 5% | 5% | 0% | 5% | 15% | 5% | 20% | 20% | 10% |
| Всего | 8% | 8% | 12% | 11% | 7% | 12% | 13% | 14% | 21% | 27% |

Анализируя полученные данные, следует отметить, что среди учащихся 7-х классов наибольшим фактором риска является «Склонность к риску». Для этого фактора характерно - Выраженное побуждение к созданию, поиску, повторению «щекочущих нервы» ситуаций различной интенсивности и степени опасности с целью получения

от этого удовольствия. Могут создаваться ситуации, прямо или косвенно

проблемные и опасные и для окружающих.

Также стоит отметить повышенный уровень факторов « Принятие асоциальных установок социума» и «Импульсивность».

Наибольший процент фактора защиты, показал фактор «Самоконтроль поведения» что говорит о Низкий уровень контроля и управления своим поведением. Повышенная

Эмоциональная лабильность и эмоциональная неустойчивость. Эмоции доминируют

над рассудком. Возбудимость. Возможно проявление аффективной агрессии. Непоследовательность или неустойчивость поведения.

Стоит отметить фактор «Социальная активность» который говорит о том что, человек Занимает социально пассивную жизненную позицию. Узкий круг интересов. Не имеет

выраженной потребности в социальных контактах. Проявляет сдержанность в процессе социального взаимодействия, необщительность, предпочитает уединение компаниям

и общению.

Учащиеся 8-х классов показали следующие результаты. Наибольшим фактором риска стал «Принятие асоциальных установок социума», также стоит обратить внимание на фактор «Склонность к риску».

Факторы защиты в 8 классах ,не отличается от показателей 7 классов, завышен показатель фактора «Самоконтроль поведения» и « Социальная активность».

Среди учащихся 9-х классов стоит обратить внимание на повышение фактора «Подверженность влиянию группы» и «Принятие асоциальных установок» . О чем говорит фактор «подверженность влиянию группы» - непереносимость одиночества и изолированности. Чувство неполноценности, если личность находится вне группы. Если личность находится в группе –ощущение силы и могущества.

Подверженность групповому влиянию. Избегание открытых конфликтов и конфронтации.

Факторы защиты у учащихся 9-х классов. Завышен фактор «социальная активность», все остальные факторы находятся на одном уровне.

У учащихся 10 класса, завышен фактор «Тревожность» что может являться показателем неуспешной адаптации детей в новых школьных условиях (дети пришедшие их других школ), тревожность связанная с новым коллективом класса и новой учебной программой. Также , тревожность после пройденных впервые экзаменов. Стоит отметить 0% фактора «Склонность к риску».

Факторы защиты 10-х классов, завышенные факторы «Принятие одноклассниками» и «Социальная активность» которые опять же могут говорить об неуспешной адаптации нынешних 10 классников к новому классному коллективу, новому учебному заведению.

Обследование учащихся 11 класса показало, что главными факторами риска являются «Принятие асоциальных установок общества» и «Тревожность». Фактор тревожность может быть выражен из за предстоящих экзаменов, невозможность справиться со стрессом.

Факторы защиты у 11 класса, повышенные факторы «Социальная активность» и «Принятие одноклассниками».

Для организации профилактической работы с учащимися в МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2» определены следующие программы:

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая «Психология риска и принятие решений».

Профилактическая, психолого-педагогическая программа «Здоровая молодежь» по профилактике принятия асоциальных установок.

21.10.2024г.

Директор школы: Русанова О.П.

Заместитель директора по УВР: Неретина Н.В.

Педагог-психолог: Константинова А.А.