

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2023год.**

Содержание

№ п/п	Тема	Страница
1	Введение	3
2	Аналитическая часть	3
2.1	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
2.2	Система управления образовательной организацией.	5
2.3	Организация учебно-воспитательного процесса.	6
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.5	Оценка организации учебного процесса	20
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	20
2.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
2.8	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	23
2.9	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	30
3	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	34
4	Заключение	38

1. Введение

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п.п.13 п.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- * общая характеристика образовательной деятельности Школы;
- * система управления Школы;
- * особенности организации образовательного процесса;
- * качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Школы;
- * качество подготовки обучающихся;
- * данные о востребованности выпускников;
- * анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

Порядок проведения самообследования согласуется с ВСОКО и использует ресурсную базу последней.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Школы требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

По итогам самообследования:

- * выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервы ее развития;
- * определяются причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- * определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности Школы;
- * вносятся коррективы во ВСОКО.

2. Аналитическая часть

2.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»

1.2. Юридический адрес: 665651 Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, квартал 1, дом 43

1.3. Фактический адрес: 665651 Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, квартал 1, дом 43 (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон: 8(39566)30358

Факс: 8(39566)30358

E-mail: shole2-shel@yandex.ru

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://sh2-zheleznogorskilimskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 3834006830 КПП 383401001

Финансовое управление администрации Нижнеилимского Муниципального района (МОУ «Железногорская СОШ № 2») лицевой счет бюджета 02343006350 л/с 97321.01.302.0

БИК 012520101 БАНК:ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск Единый казначейский счет: 40102810145370000026

Казначейский счет: 03231643256260003400

1.5. Учредители администрация Нижнеилимского муниципального района Иркутской области 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г.Железногорск-Илимский 8 квартал д. 20 тел.8(39566)30421

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района. 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский квартал 8, дом 20, тел. 8(39566)31368

E-mail: 3.13.68@mail.ru

1.6. Организационно-правовая форма: казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38АД № 748967, 29.05.2012 года, Министерством экономического развития РФ, федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.8. Договор №23-26 безвозмездного пользования земельным участком от 28.11.2016 г.

1.9. Лицензия регистрационный номер Л035-01220-38/00373210 выдана 15.10.2012 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области МОУ «Железногорская СОШ №2» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования; дополнительное образование детей и взрослых

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации № 3670 серия 38А01 0001668 от 11.05.2023 г. «бессрочно», выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование нет

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) нет

1.11. Перечень образовательных программ, по которым согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «15» октября 2012 г. общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	181

2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	289
3	Среднее общее образование	среднее общее образование	2 года	41
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование детей и взрослых	1 год	50

1.12 Деятельность учреждения регламентируется: Уставом и следующими видами локальных актов по предмету регулирования:

1) Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;

2) Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность и организацию образовательного процесса;

3) Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

4) Локальные акты, регламентирующие права участников образовательного процесса;

5) Локальные акты, регламентирующие деятельность профессиональных объединений;

6) Локальные акты организационно-распорядительного характера.

1.13 Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. На протяжении многих лет школа тесно взаимодействует в рамках образовательной, воспитательной деятельности со следующими учреждениями:

1. МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. Г.И. Замаратского»

2. МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

3. МКУК «Нижеилимская Центральная муниципальная библиотека им.А.Н. Радищева»

4. МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сосенка»

5. МУК «Историко-художественный музей им. Академика М.К. Янгеля»

6. ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Нижнеилимского района»

7. МБУ ДО «Детская школа искусств»

8. ОГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района»

9. МБУК «Районный дом культуры «Горняк»»

10. Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

2.2 Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательнойорганизации; • финансово-хозяйственнойдеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет, административная планерка	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО педагогов начального образования
- ШМО педагогов технологии, музыки, ИЗО, педагогов ДО - «Содружество»;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса.

2.3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 148 от 07.04.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
2. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
3. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
4. федеральные рабочие программы воспитания;
5. федеральные учебные планы;
6. федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Ежедневно первым уроком учителя проводят зарядку с обучающимися. В школе действует 2 спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол». Обеспечено своевременное проведение профилактических прививок учащимся медицинской сестрой ЖЦРБ. Проводятся занятия по превентивным программам «Полезные навыки», «Полезный выбор». Классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности. Обучающиеся школы принимают участие не только в школьных спортивных мероприятиях, но и районных («Илимпиада», «Лыжня России», «Спартакиада», разработка проекта по ЗОЖ, «Зарница» и др. Сдача норм ГТО.)

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В связи с тем, что в штат школы не введена должность советника по воспитанию, заместителю директора по воспитательной работе и педагогу-организатору, добавлены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-25 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К профилактике безнадзорности и правонарушений привлекаются разные специалисты - региональный представитель по профилактике наркомании, инспектор по ЛПП ст. Коршуниха– Ангарская, «ОГКУСО» Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района, ОМВД России по Нижнеилимскому району.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации учебного плана обеспечено: реализация учебных предметов «Технология» (1 – 8 классы), «ОБЖ» (8-9 класс), – «ИЗО» (1-7 классы), музыка (1-8 классы) на которых рассматриваются вопросы профориентационного характера; знакомство с миром профессий в рамках предмета «Окружающий мир» (1 – 4– классы); изучение и обсуждение произведений литературы данной тематики (1 – 9– классы); _ знакомство с миром профессий в рамках школьных предметов (география, биология, обществознание, и др. (5-9 класс)

В рамках реализации плана внеурочной деятельности обеспечено: реализация программ «Начало мудрости»-1-4 класс, «Ступеньки мудрости» - 5-9 класс и «Вершины мудрости»-10-11 класс. В рамках указанных программ проходят уроки гармонического развития (УГР) «Секреты мастерства» (социальное становление личности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессий).

Обучающиеся 8- 9 классов в рамках профессиональных проб посетили ПКЖИ, где преподаватели рассказали о профессиях программиста, автомеханика, экскаваторщика. 5 октября в школе прошёл День самоуправления, где старшеклассники поработали в роли учителя. Кроме этого учащиеся приняли участие в профессиональных пробах Братского государственного университета.

Обучающиеся принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»), участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Классные руководители, в рамках программы воспитания, провели у обучающихся тесты на определение выбора будущей профессии, проанализировали результаты опросов и анкет, ознакомили с ними родителей обучающихся на родительских собраниях.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии».

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе представлены следующими направлениями:

- Общеинтеллектуальное («Смысловое чтение», «Информатика в играх и задачах», клуб интеллектуальных игр «Шик», Лего-конструирование),
- Спортивно-оздоровительное (секции по волейболу и баскетболу),
- Социальное (воспитательные программы 1-11 классов, «Секреты мастерства», работа отряда ЮИД, программа «Лидер», российское детско-юношеское движение «Юнармия», «Азбука безопасности», волонтерский отряд «Маяк», движение «РДДМ», «Орлята России»),
- Общекультурное (Вокальная студия, Театр, Хор, «Юный Журналист», «Иллюстраторы», «Учимся рисовать»),
- Духовно-нравственное (уроки гармонического развития, Час истории Отечества, Разговоры о Важном),

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Как видно из таблицы процент занятости детей в школе и в социуме остается стабильным.

Динамика занятости обучающихся дополнительным образованием

Год	Школьная занятость (%)	Внешкольная занятость (%)
2021-2022	100	91
2022-2023	100	91
2023-2024	100	91

Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе

Наименование кружка, секции, факультатива и т.п.	Направление	Кол-во часов	Кол-во об-ся (чел.)
Юный Журналист	Общекультурное	2	11
Иллюстраторы	Общекультурное	6	17

Учимся рисовать	Общекультурное	6	30
Легоконструирование	Общеинтеллектуальное	1	23
Секции волейбол, баскетбол	Спортивно-оздоровительное	9	91
Смысловое чтение	Общеинтеллектуальное	10	201
Информатика в играх и задачах»	Общеинтеллектуальное	10	197
Брейн-ринг	Общеинтеллектуальное	12	197
«Азбука безопасности»	Социальное	23	509
Уроки «Секреты мастерства»	Социальное	2	52
ЮИД	Социальное	2	15
Юнармия	Духовно-нравственное	2	40
Уроки «Становление личности»	Духовно-нравственное	12	298
Час истории Отечества	Духовно-нравственное	10	201
Разговоры о Важном	Духовно-нравственное	1	509
Уроки гармонического развития	Духовно-нравственное	1	509
Вокальная студия	Общекультурная	30	30
Хор	Общекультурная	2	48
Театр	Общекультурная	2	47
Волонтерский отряд «Маяк»	Духовно-нравственное	2	17
«Орлята России»	Духовно-нравственное	2	24
Школьный интеллектуальный клуб	Общеинтеллектуальное	10	100
РДДМ	Социальное	4	20

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	583	566	537	511
	– начальная школа	229	216	201	181
	– основная школа	308	305	296	289
	– средняя школа	46	45	40	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	3	-
	– средней школе	5	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом ежегодно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

За 2022-2023 учебный год

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Усп.	Кач.								
Начальное общее образование	100%	51,2%	100%	54,9%	100%	49%	100%	50,3%	100%	49,7%
Основное общее образование	100%	32,6%	100%	28%	100%	35%	100%	27,4%	100%	37,1%
Среднее общее образование	100%	-	100%	65%	100%	-	100%	67,5%	100%	75%
Всего по школе	100%	39%	100%	41,3%	100%	40%	100%	37,3%	100%	44,1%
Прошлый год	100%	41,9%	100%	49,3%	100%	42,8%	100%	38%	100%	43%

По результатам промежуточной аттестации: успеваемость за 2022-2023 учебный год составила - 100%, качество знаний по школе увеличилось на 1,1% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 44,1 %, численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 186 человек.

За 1 полугодие 2023-2024 г

Классы	1 четверть		2 четверть	
	У.	К.	У.	К.
1 - 4	100	53%	100	53%
5 - 9	100	32%	100	34,2%
10 - 11	100	-	100	56,4%
Всего по школе	100	39,8%	100	42,2%
Прошлый год	100	39%	100	41,3%

По результатам 1 полугодия: успеваемость составила - 100%, качество знаний по школе увеличилось на 0,9% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 42,2 %, численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 1 полугодия – 172 человека, что на 30 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика обучающихся, мотивированных на высокие результаты в обучении

Классы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	«5»	«4 и 5»	С 1 «3»	«5»	«4 и 5»	С 1 «3»	«5»	«4 и 5»	С 1 «3»	«5»	«4 и 5»	С 1 «3»	«5»	«4 и 5»	С 1 «3»
1-4	3	76	12	6	78	4	7	68	12	6	71	10	6	70	7
5-9	3	94	34	3	80	14	4	100	24	4	78	27	3	108	24
10-11	-	-	-	1	25	3	-	-	-	2	27	2	2	28	0
Всего по школе	6	170	46	10	183	21	11	168	36	12	176	39	11	206	31
Прошлый год	6	179	35	9	202	19	11	180	30	11	182	43	15	223	32

В сравнении с 2021-2022 учебным годом уменьшение количества обучающихся окончивших учебный год на отлично, уменьшение с одной тройкой, уменьшение числа учащихся окончивших на четыре и пять.

На «5» окончили 11 обучающихся (2,2%). Меньше, чем в прошлом году на 4 человека.

На «4» и «5» окончили 206 обучающихся (41,8%). Меньше, чем в прошлом году на 17 человек.

С одной тройкой окончили 31 обучающийся, что составляет 6,3%. Меньше, чем в прошлом году, на 1 человека.

Динамика обучающихся, мотивированных на высокие результаты в обучении за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	1 четверть			2 четверть			
	5	4и5	С 1«3»	5	4и5	С 1«3»	н/у
1-4	3	67	8	7	62	14	
5-9	3	89	31	2	95	13	
10-11	-	-	-	3	19	0	
Всего по школе	6	156	39	12	176	27	
Прошлый год	6	170	46	10	183	21	
Классы	1 четверть			2 четверть			
	5	4и5	С 1«3»	5	4и5	С 1«3»	н/у
1-4	3	76	12	6	78	4	
5-9	3	94	34	3	80	14	
10-11	-	-	-	1	25	3	

Всего по школе	6	170	46	10	183	21	
Прошлый год	6	179	35	12	182	43	

В сравнении с 1 полугодием 2022-2023 учебного года повысилось количество учащихся окончивших учебный год на отлично (на 2 обучающихся), уменьшение количества обучающихся на «4» и «5» (на 7 обучающихся); уменьшение с одной тройкой (на 7 обучающихся).

С одной тройкой окончили 27 обучающихся, что составляет 6% . Стабильно, как в прошлом году -6%

На «5» окончили 12 обучающихся – 2,6%. Больше, чем в прошлом году на 0,6%

На «4» и «5» окончили 176 обучающихся – 39% . Больше, чем в прошлом году на 6,3%.

Один из важных показателей работы школы – итоговая аттестация учащихся. Итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами и в установленные сроки. О результатах ЕГЭ можно судить по таким показателям как успеваемость, процент выполнения экзаменационной работы и средний балл выполнения экзаменационной работы. В 2022-2023 учебном году 26 выпускников 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку

Показатели	Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебный год			
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл	65,8	58	60
% набравших минимальное и более количество баллов	100%	100%	100%

Успеваемость ЕГЭ по русскому языку составила 100%, средний балл повысился на 2.

ЕГЭ по математике профиль

Показатели	Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебный год			
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл	45	30	41
% набравших минимальное и более количество баллов	100%	100%	100%

Успеваемость ЕГЭ по математике (профиль) составила 100%. Средний балл повысился на 11.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдающих	Средний балл	% успеваемости	Изменения
Обществознание	12	40	42%	Повышение успеваемости на 22%
Биология	4	26	50%	Повышение успеваемости на 16,5%
Физика	1	46	100%	Повышение успеваемости на 100%
Химия	1	4	66,6%	Понижение успеваемости на 66,6%
История	5	50	80%	Повышение успеваемости на

				55%
Информатика и ИКТ	2	62	100%	Повышение успеваемости на 100%
Английский язык	1	65	100%	Повышение успеваемости на 50%

Вывод.

В 2022 – 2023 учебном году при сдаче ЕГЭ по основным предметам успеваемость стабильна 100%; наблюдается повышение среднего балла по русскому языку на 2 единицы; средний балл по математике (профиль) увеличился на 11 единиц.

По предметам по выбору при сдаче ЕГЭ 100% успеваемость была показана по предметам: Физика, информатика, английский язык.

Получили документ об образовании: 24 выпускника – документ обычного образца.

ОГЭ (9 класс)

В 2022 – 2023 учебном году закончили обучение по программе основного общего образования 74 обучающихся 9-ого класса.

Учебный год	Всего обучающихся	Общеобразовательный класс (кол.обуч.)	Экстернат	Из них обучающиеся на дому	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены	Допущены с обязательной сдачей	Не сдали ОГЭ
2017-2018	50	50	0	1	50	0	0	10
2018-2019	54	54	0	1	53	1 (свидетельство)	0	8
2020-2021	50	48	1	1	50	0	0	4
2021-2022	54	54	0	0	54	0	0	4
2022-2023	74	74	0	0	74	0	0	0

В срок с 19 мая по 22 июня выпускники 9 - х классов сдавали 4 экзамена. Все обучающиеся общеобразовательных классов, участвующие в итоговой аттестации, сдавали 2 обязательных экзамена: по математике и русскому языку, и 2 экзамена по выбору.

О результатах ОГЭ можно судить по таким показателям как процент успеваемости, процент качества и средний балл.

ОГЭ по русскому языку

Показатели выполнения работы составили:

Показатели	Результаты		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	96%	92,6%	94%
Качество	50%	66,6%	63%
Средний балл	4	26	25

По сравнению с прошлым годом повышение успеваемости на 1,4%, снижение качества на 2,6 % по русскому языку.

ОГЭ по математике

Показатели выполнения работы составили:

Предмет математика	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Итоги экзамена по школе	93,7%	77,7%	92%	33,3%	48%	77%	3	3,3	4

По сравнению с прошлым годом повышение успеваемости на 14,3%, повышение качества на 29%, средний балл – повышение на 0,7.

Вывод.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

- по русскому языку повышение успеваемости на 1,4%, снижение качества на 2,6 %, средний балл – 25.
- по математике повышение успеваемости на 14,3%, повышение качества на 29%.
- По предметам по выбору: Обществознание – повышение успеваемости на 6%, снижение качества на 10%; английский язык – повышение успеваемости на 100%, повышение качества на 100%; физика – успеваемость стабильна 100%, понижение качества на 50%; география – снижение успеваемости на 22%, повышение качества на 37%; информатика – успеваемость стабильна 100%, снижение качества на 25%; биология – повышение успеваемости на 3%, повышение качества на 19%.

74 выпускника 9-х классов, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получили документы об образовании соответствующего образца, из них 3 выпускника получили аттестаты с отличием.

С целью школьной оценки уровня достижения метапредметных результатов в МОУ «Железнодорожная СОШ №2» проходит защита индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования в 9 классах, на уровне среднего общего образования в 11 классе. Результаты оценки уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников представлены в таблицах:

9 класс

год	базовый (чел)	повышенный (чел)	высокий (чел)
2019-2020	8	13	8
2020-2021	19	18	12
2021-2022	23	11	15
2022-2023	22	17	14

11 класс

год	базовый (чел)	повышенный(чел)	высокий (чел)
2021-2022	5	3	18
2022-2023	0	7	17

Таким образом, на уровне основного общего образования уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности (среднее значение) соответствует

повышенному уровню. На уровне среднего общего образования уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности (среднее значение) соответствует высокому уровню.

Результативность всероссийских проверочных работ в 2023 году

Дата	Предмет	Клас с	Кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	Школьные показатели		Районные показатели		Областные показатели	
								Усп.	Кач- во	Усп.	Кач- во	Усп.	Кач- во
15.04 17.04	Русский язык	4	50	5	28	15	2	96%	66%	91,5 %	57,9 %	91,5 %	59,6 %
24.04	Математика	4	52	5	28	19	0	100 %	63,4 %	96,5 %	72,9 %	96% %	74,1 %
22.04	Окружающи й мир	4	54	5	26	23	0	100 %	57,4 %	98,9 %	75,9 %	98,9 %	77,4 %
23.04	Математика	5	36	2	8	19	7	80,5 %	28%	84,3 %	48,3 %	85,3 %	48,2 %
25.04	Русский язык	5	37	1	3	16	17	54%	11%	75,8 %	39,5 %	78,9 %	39,9 %
18.04	Биология	5	28	5	9	11	3	89%	50%	83,9 %	35,1 %	84,9 %	42% %
16.04	История	5	28	3	17	7	1	96,4 %	71%	83,8 %	43,6 %	87,8 %	45,6 %
23.04	Русский язык	6	46	0	11	16	19	65%	24%	71,6 %	32%	75,7 %	37,6 %
23.04	Математ ика	6	46	0	5	25	16	65%	11%	71,4 %	26,4 %	79,9 %	32,5 %
09.04	История	6	20	0	5	11	4	80%	25%	81,9 %	30,5 %	90,7 %	39% %
18.04	Биологи я	6	17	3	9	3	2	88%	70,5 %	75%	41,7 %	78,2 %	34% %
11.04	Географ ия	6	27	0	16	11	0	100 %	59%	94%	47,2 %	93,9 %	50% %
02.04	Обществ ознание	6	18	0	9	8	1	94%	50%	86,2 %	41,5 %	88,5 %	43,3 %
09.04	Русский язык	7	48	2	6	19	21	56%	17%	69,4 %	28,5 %	77,4 %	34,7 %
18.04	Математ ика	7	53	0	22	22	9	83%	41,5 %	78,3 %	27,8 %	83,2 %	33,6 %
11.04	Физика	7	25	6	10	6	3	88%	64%	81,2 %	32,6 %	84% %	38,6 %
16.04	История	7	25	7	13	5	0	100 %	80%	90,4 %	51,1 %	89,9 %	43,7 %
04.04	Англ. язык	7	45	0	3	11	31	31%	7%	57,4 %	17%	68,9 %	26,2 %
25.04	Обществ ознание	7	24	2	9	9	4	83%	46%	75,5 %	36%	81,2 %	36,4 %
23.04	Биологи я	7	25	3	11	6	5	80%	56%	79,2 %	34,6 %	81,9 %	38,9 %

16.04	Русский язык	8	51	0	16	18	17	67%	31%	66%	32,6 %	75,3 %	42,8 %
19.04	Математика	8	57	0	7	42	8	86%	12%	80,7 %	18,3 %	83,3 %	24,5 %
09.04	История	8	23	0	7	11	5	78%	30%	83,5 %	41,1 %	90,2 %	45,7 %
12.04	Физика	8	22	13	4	4	1	95%	77%	76,3 %	26,8 %	83,2 %	35,8 %
14.04	Химия	8	19	7	8	3	0	100 %	79%	90,2 %	54%	91,9 %	57%
25.04	География	8	16	1	4	9	2	87,5 %	31%	81%	24,3 %	81,4 %	30,5 %
17.04	Биология	8	16	1	5	9	1	94%	37,5 %	86,4 %	39,5 %	88,8 %	36,5 %
16.04	Обществознание	8	17	0	3	8	6	65%	18%	80,3 %	32,6 %	82,9 %	33,1 %

Согласно полученным результатам ВПР:

было выявлено значительное снижение результатов в сравнении с итоговой отметкой по предметам: русский язык, английский язык.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2022/2023 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Слабая успеваемость обучающихся в 2022 – 2023 учебном году.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- Завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)
- Система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы

Учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Были проведены следующие мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Востребованность выпускников школы:

9 классы: всего 73 выпускника, из них СПО (бюджет) – 44 выпускника; СПО (договор о платных ОУ) – 7 выпускников; продолжают обучение в 10 классе – 19 выпускников; на краткосрочных курсах – 1 выпускника, работают, не учатся – 2 выпускника.

11 классы: всего 24 выпускника, из них учреждения СПО (бюджет) – 5 выпускников; СПО (договор) – 6 выпускников; ВПО (бюджет) – 3 выпускника; ВПО (договор) – 9 выпускников. Краткосрочные курсы – 1 выпускник.

2.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, административный персонал – 5 человек, учителя начальных классов- 7 человек, учителя предметники старшей и основной школы- 14 человек, педагог-организатор-1 человек, социальный педагог-1 человек, педагог-библиотекарь-1 человек, педагог-дефектолог-1 человек, педагог дополнительного образования- 1 человек. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию. По состоянию на конец 2023 учебного года в школе 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек-1 квалификационную категорию. Таким образом, на конец 2023 года в школе работает - 64% педагогов, имеющих квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в школу привлекаются молодые педагоги.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли студентку Братского педагогического колледжа по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошла собеседование и была принята как перспективный будущий специалист. В этом же году на должность педагога-организатора была принята студентка Байкальского экономико-правового института по специальности психология, кандидат успешно прошла собеседование и была принята на работу. Молодые педагоги успешно влились в коллектив, принимают активное участие в методической работе школы.

С 01.09.2023 года МОУ «Железногорская СОШ № 2» успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В МОУ «Железногорская СОШ № 2» учитель-дефектолог работает с профилями: ЗПР, легкая умственная отсталость, умеренная умственная отсталость, расстройства аутистического спектра. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий.

2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23159 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 10579 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10579	8336
2	Педагогическая	1699	108
3	Художественная	12580	3395
4	Справочная	987	169
5	Языковедение, литературоведение	196	84
6	Естественно-научная	867	164
7	Техническая	206	18
8	Общественно-политическая	109	69

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы имеется информация о школьной библиотеке. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Методические условия, созданные в МОУ «Железнодорожная СОШ №2»:

имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- протоколов методического совета;
- плана методической работы школы;
- плана ВШК;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- справок о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

Реализация ООП согласно ФГОС

2.8. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы.

Общая площадь всех помещений 2660,5 кв. м, что составляет в расчёте на одного учащегося 4,7 кв.м. Школа обеспечена водопроводом, центральным отоплением, канализацией.

Материально-технические условия реализации Программы

Материально-техническая база МОУ «Железнодорожная СОШ №2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО и создана соответствующей образовательной и социальной среды. Разработан и утвержден приказом директора «Акт перечня оснащения и оборудования МОУ «Железнодорожная СОШ №2» (подробная информация о материально-техническом обеспечении школы представлена на официальном сайте школы

<https://sh2-zheleznogorskilimskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников):

- библиотека
- медицинский кабинет
- пищеблок
- столовая

Сведения о наличии объектов спорта:

- спортивный зал
- спортивный стадион (на территории школы)

Средства обучения и воспитания для начальной школы:

кабинет	оборудование
Кабинет начальной школы № 12	акустические колонки SVEN SPS-610;база для подзарядки и хранения оборудования входящих в модули МКШМ 2; документ камера MimioView; интерактивная приставка MimioTeach; компактная гарнитура (наушник +микрофон 5 шт.); магнитно-маркерная доска BraunPhoto 120x240 см.; микроскоп цифровой 5 шт.; ноутбук Acer TM 5744 Z- 4 шт.; ноутбук Acer TM 8473 Z-1 шт.; привод оптический внешний; устройство беспроводной организации сети ASUS RT-N 16; мультимедийный проектор.
Кабинет начальной школы № 13	компьютер; мультимедийный проектор.
Кабинет начальной школы № 14	компьютер; мультимедийный проектор.
Кабинет начальной школы № 22	компьютер; мультимедийный проектор.
Кабинет информатики	ноутбук 14 шт.; МФУ; принтер «SAMSUNG»; специализированный набор математический;

	мультимедийный проектор; акустическая система; источник бесперебойного питания; программно-технический комплекс учителя; доска маркерная; микрофон-гарнитура со стереонаушниками; мобильный сканер доски; документ-камера.
Актальный зал	активный пульт; акустическая система 2 шт.; сателлит 2 шт.; кроссовер; усилитель; экран на треноге; пианино « Элегия», экран с электроприводом, мультимедийный проектор
Спортивный зал	коврик гимнастический 4 шт.; коврик туристический 8 шт.; лыжное снаряжение 15 шт.; коньки 3 шт.; мат гимнастический; мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) палатка туристическая 4 шт.; перекладина для подтягивания; сетки (волейбольные, баскетбольные); скакалки 42 шт.; спальный мешок

Материально-технические условия реализации Программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (спортивный зал, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарный узел;
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в т.ч. специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских) входят:

- учебный кабинет русского языка – каб 21, 32, 35;

- учебный кабинет литературы - каб. 21,32,35;
- учебный кабинет иностранного языка - каб.36;
- учебный кабинет истории - каб.37;
- учебный кабинет обществознания – каб.37;
- учебный кабинет географии - каб.31;
- учебный кабинет физики - каб.33;
- учебный кабинет химии - 31;
- учебный кабинет биологии и экологии - 31;
- учебный кабинет математики – каб.24,33, 23;
- учебный кабинет информатики – каб.24,23;
- учебный кабинет (мастерская) технологии – каб. 15; мастерские;

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий; стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

Технические средства обучения и воспитания для основной школы:

кабинет	оборудование
№21 Русский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№32 Русский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№35 Русский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№33 Математика	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр

Кабинет информатики и математики 24	ноутбук 14 шт.; МФУ; принтер «SAMSUNG»; специализированный набор математический; мультимедийный проектор; акустическая система; источник бесперебойного питания; программно-технический комплекс учителя; доска маркерная; микрофон-гарнитура со стереонаушниками; мобильный сканер доски; документ-камера.
Актный зал	активный пульт; акустическая система 2 шт.; сателлит 2 шт.; кроссовер; усилитель; экран на треноге; пианино « Элегия», экран с электроприводом, мультимедийный проектор
Спортивный зал	коврик гимнастический 4 шт.; коврик туристический 8 шт.; лыжное снаряжение 15 шт.; коньки 3 шт.; мат гимнастический; мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) палатка туристическая 4 шт.; перекладина для подтягивания; сетки (волейбольные, баскетбольные); скакалки 42 шт.; спальный мешок
№31 кабинет биологии, химии, географии	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр. Оборудование для кабинетов «Точка роста»
№ 33 кабинет физики	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр. Оборудование для кабинетов «Точка роста»
№37 История, обществознание	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№ 36 Английский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр

Материально-технические условия реализации Программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
- актный зал;
- спортивные сооружения (спортивный зал, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарный узел;

- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- среднего общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в т.ч. специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских) входят:

- учебный кабинет русского языка – каб. 21, 32, 35;
- учебный кабинет литературы - каб. 21,32,35;
- учебный кабинет иностранного языка - каб.36;
- учебный кабинет истории - каб.37;
- учебный кабинет обществознания – каб.37;
- учебный кабинет географии - каб.31;
- учебный кабинет физики - каб.33;
- учебный кабинет химии - 31;
- учебный кабинет биологии и экологии – каб.31;
- учебный кабинет математики – каб.24,33, 23;
- учебный кабинет информатики – каб.24,23;
- учебный кабинет (мастерская) технологии – каб. 15; мастерские;

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий; стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

Технические средства обучения и воспитания для основной школы:

кабинет	оборудование
№21 Русский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№32 Русский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№35 Русский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№33 Математика	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
Кабинет информатики и математики 24	ноутбук 14 шт.; МФУ; принтер «SAMSUNG»; специализированный набор математический; мультимедийный проектор; акустическая система; источник бесперебойного питания; программно-технический комплекс учителя; доска маркерная; микрофон-гарнитура со стереонаушниками; мобильный сканер доски; документ-камера.
Актный зал	активный пульт; акустическая система 2 шт.; сателлит 2 шт.; кроссовер; усилитель; экран на треноге; пианино « Элегия», экран с электроприводом, мультимедийный проектор
Спортивный зал	коврик гимнастический 4 шт.; коврик туристический 8 шт.; лыжное снаряжение 15 шт.; коньки 3 шт.; мат гимнастический; мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) палатка туристическая 4 шт.; перекладина для подтягивания; сетки (волейбольные, баскетбольные); скакалки 42 шт.; спальный мешок
№31 кабинет биологии, химии, географии	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр. Оборудование для кабинетов «Точка роста»
№ 33 кабинет физики	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр. Оборудование для кабинетов «Точка роста»
№37 История, обществознание	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№ 36 Английский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в т.ч. модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Оснащение школы современным интерактивным и компьютерным оборудованием за 3 года представлено в таблице:

Наименование	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг
	количество	количество	количество
Компьютеры	46	48	81
Принтеры	9	10	10
Сканеры	5	5	5
Копир.техника	3	3	3
Проектор	17+1(3D)	17+1(3D)	17+1(3D)
Класс-лаборатория	1	1	1
Телевизор	5	4	4
МФУ	2	5	6
Документ-камера	2	2	
Микроскоп цифр.	5	5	

Современное оснащение кабинетов позволяет проводить уроки с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании учащихся школы оборудованы и оснащены следующие кабинеты: актовый зал, организаторская, спортивный зал, кабинет творческой деятельности.

При подготовке к 2023-2024 учебному году в школе проведен косметический ремонт здания. Оштукатурены и окрашены стены, побелены потолки, покрашены полы.

Центральное крыльцо по всему периметру заново оштукатурено и покрашено.

Школьная и офисная мебель находится в удовлетворительном состоянии и полностью укомплектована. Имеется запас школьной мебели на каждый кабинет.

При подготовке к отопительному сезону проведена ревизия теплового узла, промыв тепловых коммуникаций школы.

Произведен ремонт по программе «Точка роста» в кабинетах физики, химии, комната детских инициатив.

Приобретена для этих кабинетов мебель:

- Комплект стеллажей с фасадами, 2248x400x1367/1807 - 4 шт;
- Комплект стеллажей с фасадами, 1500x400x1807 - 1 шт;
- Стеллаж со столом, 2400x500x2100 - 2 шт;
- Шкаф стеллаж полуоткрытый, 800x450x2000 - 2 шт;
- Стол трансформер, 1100x600x760 - 6 шт;
- Стул складной, пластик - 6 шт;
- Диван офисный "Статус" 3-местный, 1600x700x970 - 2 шт;
- Пуф кубик, 400x400x450 - 9 шт;
- Кресло мешок Груша вельвет - 2 шт;
- Стул ученический, сидение пластик 5-7 гр.р. - 2 шт;
- Стол шахматный на металлокаркасе - 1 шт.

Материально-техническая база школы за период 2022-2023 года пополнилась новым оборудованием по программе «Точка Роста»:

- Цифровая лаборатория по экологии - 1 шт;
- Ноутбук - 5 шт;
- Набор ОГЭ/ЕГЭ(химия) - 1 шт;
- Микроскоп - 1 шт;

- Многофункциональное устройство - 1 шт;
- Цифровая лаборатория по биологии(ученическая) - 3 шт;
- Цифровая лаборатория по химия(ученическая) - 3 шт;
- Цифровая лаборатория по физика(ученическая) - 3 шт;
- Четырехосевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - 1 шт;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 1 шт;
- Робот-манипулятор учебный - 1 шт;
- Общеобразовательный конструктор - 1 шт;
- Учебный набор программируемых робототехнических платформ - 1 шт;
- Спортоборудование на общую сумму 60000 рублей.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» за период 2023 года.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», проводилась среди работников МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» за период 2023 года.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 09.01.2023—29.12.2023.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: ресурсы МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»; обстановка в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» (санитарно-гигиеническая, психологическая и др.), педагогический коллектив, администрация (принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений)

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение занятий;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- оценочные материалы (карты анализа занятий, оценочные листы, индивидуальные карты, таблицы анализа, бланки самооценки и др.);
- тесты;
- опросники;
- анкеты.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудован и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» и состоит из учебной и художественной литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

3. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические

меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются полностью.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Официальный сайт МОУ «Железногорская СОШ № 2» соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

5. Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в МОУ «Железногорская СОШ № 2» созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МОУ «Железногорская СОШ № 2». Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и совета старшеклассников зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МОУ «Железногорская СОШ № 2» показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МОУ «Железногорская СОШ № 2» проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В МОУ «Железногорская СОШ № 2» действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МОУ «Железногорская СОШ № 2»

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МОУ «Железногорская СОШ № 2» показал, что 97,6 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в школе и 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации.

В целом, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 97 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МОУ «Железногорская СОШ № 2» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. Проконтролировать актуальность оформления локальных нормативных актов МОУ «Железногорская СОШ № 2» в соответствии с ФООП.

1.2. Включить в план внутришкольного контроля на следующий учебный год проверки организации внеурочных занятий и контроль перехода школы на ФООП

1.3. Проконтролировать безопасность ИКТ-ресурсов МОУ «Железногорская СОШ № 2» и обновление информации на сайте.

1.4. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими сотрудниками, в том числе по вопросам обучения детей с ОВЗ и применения федеральных рабочих программ.

1.5. Включить в план методической работы на следующий учебный год дополнительные семинары и курсы по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов и мероприятия для

методической поддержки работы учителей по ООП, которые разработаны под требования ФООП.

1.6. Проконтролировать своевременность проведения и правильность оформления заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета.

2. Заместителю директора по административно-хозяйственной работе изучить результаты оценивания материально-технических условий и диагностики технического состояния цифровой образовательной среды, разработать план выполнения решений по указанным критериям в срок до 17.06.2024.

3. Заведующему библиотекой продолжить обновление библиотечного фонда.

4. Всем педагогам соблюдать режим организации занятий и внеурочного времени.

5. Заместителю директора по ВР привлечь социального педагога и педагогов-психологов к организации взаимодействия с родителями обучающихся из неблагополучных семей, разработать и применить на практике систему группового консультирования «учитель — психолог — родитель», совершенствовать методическую оснащенность просветительской и профилактической деятельности.

6. Руководителям методических объединений учесть переход на ФОП и программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, включить соответствующие мероприятия в план работы объединений.

7. Заместителю директора по УВР и руководителям ШМО провести анализ данных по оценке качества работы педагогов, выявить причины неудовлетворенности участников образовательного процесса, провести комплекс мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов.

8. Заместителям директора по УВР; заместителю директора по АХР; руководителям ШМО, представителям родительских комитетов и ученического совета представить предложения по улучшению условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ «Железногорская СОШ № 2»

3. Показатели деятельности организации подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели деятельности	Единицы измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	511
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	289
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	193/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	60

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	41
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3 / 4%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.1 8	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 / 75%
1.1 9	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.1 9.1	— регионального уровня		0 (0%)

1.1 9.2	— федерального уровня		0 (0%)
1.1 9.3	— международного уровня		0 (0%)
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	41/10%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.2 4	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
1.2 5	— с высшим образованием		24
1.2 6	— высшим педагогическим образованием		21
1.2 7	— средним профессиональным образованием		0
1.2 8	— средним профессиональным педагогическим образованием		5
1.2 9	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.2 9.1	— с высшей		8 (25%)
1.2 9.2	— первой		12 (38%)
1.3 0	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.3 0.1	— до 5 лет		6 (19%)
1.3 0.2	— больше 30 лет		3 (9%)
1.3 1	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.3 2	— до 30 лет		1 (6%)
1.3 3	— от 55 лет		3 (9%)

1.3 4	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (97%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	Единиц	16,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4 .2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4 .3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	511/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	Кв.м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. Заключение

Выводы по итогам работы школы в 2023 году

Положительная динамика:

1. По результатам промежуточной аттестации: успеваемость за 2022-2023 учебный год и 1 полугодие 2023-2024 учебного года составила - 100%.
2. Качество знаний по школе за 2022-2023г. увеличилось на 1,1% по сравнению с предыдущим учебным годом
3. С одной тройкой окончили 31 обучающийся, что составляет 6,3%. Меньше, чем в прошлом году, на 1 человека.
4. Качество знаний по школе за 1 полугодие 2023-2024 г. увеличилось на 0,9% по сравнению с предыдущим учебным годом
5. Повысилось количество учащихся окончивших 1 полугодие 2023-2024 на отлично (на 2 обучающихся); уменьшение с одной тройкой (на 7 обучающихся). С одной тройкой окончили 27 обучающихся, что составляет 6% . Стабильно, как в прошлом году - 6%. На «5» окончили 12 обучающихся – 2,6%. Больше, чем в прошлом году на 0,6%; На «4» и «5» окончили 176 обучающихся – 39%. Больше, чем в прошлом году на 6,3%.
6. Выполнение учебного плана – 100%
7. Показатели результатов сдачи экзамена в форме ЕГЭ (11 класс) по русскому языку стабильны: успеваемость составила 100%.
8. Итоговая аттестация показала: В 2022 – 2023 учебном году при сдаче ЕГЭ по основным предметам успеваемость стабильна 100%; наблюдается повышение среднего балла по русскому языку на 2 единицы; средний балл по математике (профиль) увеличился на 11 единиц.
9. По предметам по выбору при сдаче ЕГЭ 100% успеваемость была показана по предметам: Физика, информатика, английский язык.
10. По сравнению с 2021-2022 учебным годом результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ: по русскому языку повышение успеваемости на 1,4%, по математике повышение успеваемости на 14,3%, повышение качества на 29%.
11. По предметам по выбору: Обществознание – повышение успеваемости на 6%; английский язык – повышение успеваемости на 100%, повышение качества на 100%; физика – успеваемость стабильна 100%; география – повышение качества на 37%; информатика – успеваемость стабильна 100%; биология – повышение успеваемости на 3%, повышение качества на 19%.
12. По результатам ВПР: хороший уровень знаний по предметам: русский язык, математика, окружающий мир 4 классы; история, биология показали обучающиеся 5 классов; биология, география, обществознание 6 классы; биология, история, физика 7 классы; физика, химия 8 классы. Результаты диагностики показали, что уровень успеваемость в соответствии с результатами ВПР составляет - 82%, а качество обучения - 43,3%.
13. Средний возраст всего педагогического коллектива школы равен 46, 2 года - коллектив сплоченный, работоспособный.
14. Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности.
15. В школе работает опытный педагогический коллектив.
16. Ежегодно в школе проводится целенаправленная работа по прохождению курсовой подготовки. Все педагоги проходившие процедуру аттестации в 2022 году успешно ее завершили.
17. Среди педагогов школы имеется потенциал для прохождения аттестации.
18. Работает система обобщения ППО в школе через методические дни, заседания ШМО.
19. Участие педагогов в обобщении ППО в 2023 г. осуществлялось на школьном, муниципальном уровнях..
20. В обобщении ППО на муниципальном уровне приняли участие- 32 % педагогов.

21. Активное участие в работе методических объединений приняли молодые педагоги.
22. Целенаправленная работа учителей по темам самообразования.
23. В школе в системе проходит повышение квалификации учителей (курсовая подготовка), согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки.
24. Транслирование в педагогических коллективах опыта работы по темам самообразования в очном режиме на школьном и муниципальном уровне, заочно на персональных сайтах, в сети интернет.
25. В школе работает комплексно-целевая программа «Одарённые дети».
26. На базе школы работает РМО «Школьные библиотекари», Опорная площадка «Использование моделей смешанного обучения в условиях современной информационно-образовательной среды».
27. Учителя проводят индивидуальные консультации обучающимся при подготовке к различным НПК, олимпиадам, конкурсам, конференциям.
28. Высокая активность обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях.
29. Работа ученического самоуправления (Школьного Парламента) на высоком уровне.
30. Участие членов Школьного Парламента на муниципальном и региональном уровне.
31. Ежегодное проведение физического мониторинга подготовки обучающихся.
32. Наличие воспитательных программ на всех уровнях обучения.
33. Наличие психолого-педагогического, медико – социального сопровождения участников образовательного процесса.
34. Наличие программы «Взаимодействие семьи и школы. Грани сотрудничества».
35. Наличие единого оформления и содержания портфолио классных руководителей.
36. Функционирует программа «Профилактики правонарушений и преступлений».
37. Реализуется программа «Азбука безопасности» по профилактике ДДТТ.
38. Функционирует программа отряда ЮИД.
39. Стабильная школьная занятость обучающихся.
40. Организована работа с «Юнармией» в рамках гражданско –патриотического направления
41. Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта, привлекаются к проводимым мероприятиям, организуется их внеучебная занятость
42. Активизировано участие родителей в заседаниях поста Здоровья + «Не допустить беды»

Отрицательная динамика:

1. Произошло уменьшение контингента обучающихся на 36 человек. Уменьшилась наполняемость классов с 25,4 до 24,6. Увеличилось количество обучающихся по индивидуальному учебному плану в том числе обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) по решению ВКЭК и ПМПК.
2. В сравнении с 2021-2022 учебным годом, в 2022-2023г. произошло уменьшение количества обучающихся окончивших учебный год на отлично, уменьшение числа учащихся окончивших на четыре и пять.
3. На «5» окончили 11 обучающихся (2,2%). Меньше, чем в прошлом году на 4 человека.
4. На «4» и «5» окончили 206 обучающихся (41,8%). Меньше, чем в прошлом году на 17 человек.
5. По результатам 1 полугодия 2023-2024г.:численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 1 полугодия – 172 человека, что на 30 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом.
6. По сравнению с 2021-2022 учебным годом результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ
7. По русскому языку снижение качества на 2,6 %.
8. По предметам по выбору: Обществознание – снижение качества на 10%; физика – понижение качества на 50%; география – снижение успеваемости на 22%; информатика - снижение качества на 25%;

9. По результатам ВПР на неудовлетворительном уровне справились со следующими предметами: русский язык, математика 5,6,7,8 классы; английский язык - 7 классы, обществознание - 8 классы.
10. Уровень подготовки молодых специалистов для прохождения аттестации на категорию недостаточен.
11. 13 человек (40%) педагогов не имеет квалификационной категории.
12. Часть педагогов не приняли участия в мероприятиях по обобщению ППО, в обобщении опыта принимают участие одни и те же педагоги.
13. «Старение» коллектива, профессиональное выгорание
14. В конкурсах активность проявляют одни и те же обучающиеся.
15. Работа по темам самообразования у части педагогов носит лишь формальный характер.
16. Отсутствие эффективной системы повышения профессионального мастерства классных руководителей.

Рекомендации:

На следующий год запланировать проведение следующей работы:

1. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу над повышением конкурентоспособности школы с целью поддержки имиджа образовательного учреждения.
2. Работа над увеличением числа отличников и успевающих на «4» и «5» за счет индивидуальной работы с обучающимися.
3. Применение в практике работы системы подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.
4. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности через систему мониторинга и административного контроля.
5. Повышение образовательного потенциала обучающихся посредством проектной деятельности.
6. Реализация индивидуальных образовательных возможностей обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.
7. Разработка системы подготовки обучающихся к ВПР.
8. Обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности учебных, факультативных занятий.
9. Применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
10. Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
11. Создание условий для активизации педагогов в рамках системы курсовой подготовки.
12. Организация предметной курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году для учителей с недостаточным объемом курсовой подготовки по предметам, по ФГОС и необходимым направлениям.
13. Продолжить работу по привлечению в школу молодых специалистов.
14. Осуществление процедуры аттестации педагогических работников согласно перспективному плану прохождения аттестации.
15. Разработать эффективную систему повышения профессионального мастерства классных руководителей через обучающие семинары, проведение заседаний МО классных руководителей.
16. Активизировать родителей для участия в заседаниях поста здоровья «Не допустить беды».

17. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу в соответствии с программой «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»

Директор школы
16.04.2024г.

О.П. Русанова