

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год.**

Содержание

№ п/п	Тема	Страница
1	Введение	2
2	Аналитическая часть	2
2.1	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	2
2.2	Система управления образовательной организацией.	4
2.3	Организация учебно-воспитательного процесса.	6
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.5	Оценка организации учебного процесса	20
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	21
2.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
2.8	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	27
2.9	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	33
3	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	37
4	Заключение	40

1. Введение

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п.п.13 п.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- * общая характеристика образовательной деятельности Школы;
- * система управления Школы;
- * особенности организации образовательного процесса;
- * качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Школы;
- * качество подготовки обучающихся;
- * данные о востребованности выпускников;
- * анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

Порядок проведения самообследования согласуется с ВСОКО и использует ресурсную базу последней.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Школы требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

По итогам самообследования:

- * выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервы ее развития;
- * определяются причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- * определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности Школы;
- * вносятся коррективы во ВСОКО.

2. Аналитическая часть

2.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»

1.2. Юридический адрес: 665651 Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, квартал 1, дом 43

1.3. Фактический адрес: 665651 Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, квартал 1, дом 43 (в ноябре в оперативное управление было передано здание д/с 39, в настоящее время идет работа по привлечению средств, для разработки проектно-сметной документации по перепланировке здания)

Телефон: 8(39566)30358

Факс: 8(39566)30358

E-mail: shole2-shel@yandex.ru

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://sh2-zheleznogorskilimskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 3834006830 КПП 383401001

Финансовое управление администрации Нижнеилимского Муниципального района (МОУ «Железногорская СОШ № 2») лицевой счет бюджета 02343006350 л/с 97321.01.302.0

БИК 012520101 БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск Единый казначейский счет: 40102810145370000026

Казначейский счет: 03231643256260003400

1.5. Учредители администрация Нижнеилимского муниципального района Иркутской области 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г.Железногорск-Илимский 8 квартал д. 20 тел.8(39566)30421

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района. 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский квартал 8, дом 20, тел. 8(39566)31368

E-mail: 3.13.68@mail.ru

1.6.Организационно-правовая форма: казенное учреждение

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права 38АД № 748967, 29.05.2012 года, Министерством экономического развития РФ, федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.8. Договор №23-26 безвозмездного пользования земельным участком от 28.11.2016 г.

1.9.Лицензия регистрационный номер Л035-01220-38/00373210 выдана 15.10.2012 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области МОУ «Железногорская СОШ №2» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования; дополнительное образование детей и взрослых

1.10.Свидетельство о государственной аккредитации № 3670 серия 38А01 0001668 от 11.05.2023 г. «бессрочно», выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1.Полное наименование нет

1.10.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) нет

1.11. Перечень образовательных программ, по которым согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «15» октября 2012 г. общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	170
2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	276
3	Среднее общее образование	среднее общее образование	2 года	54
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование детей и взрослых	1 год	50

1.12 Деятельность учреждения регламентируется: Уставом и следующими видами локальных актов по предмету регулирования:

- 1) Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- 2) Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность и организацию образовательного процесса;
- 3) Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- 4) Локальные акты, регламентирующие права участников образовательного процесса;
- 5) Локальные акты, регламентирующие деятельность профессиональных объединений;
- 6) Локальные акты организационно-распорядительного характера.

1.13 Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. На протяжении многих лет школа тесно взаимодействует в рамках образовательной, воспитательной деятельности со следующими учреждениями:

1. МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. Г.И. Замаратского»
2. МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
3. МКУК «Нижеилимская Центральная муниципальная библиотека им.А.Н. Радищева»
4. МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сосенка»
5. МУК «Историко-художественный музей им. Академика М.К. Янгеля»
6. ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Нижнеилимского района»
7. МБУ ДО «Детская школа искусств»
8. ОГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района»
9. МБУК «Районный дом культуры «Горняк»»
10. Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского
11. ОГБУЗ «Железногорская районная больница»
12. РЖД
13. ДОСААФ
14. Военным комиссариатом по Нижнеилимскому району

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

2.2 Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет, административная планерка	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов технологии, музыки, ИЗО, физической культуры, педагогов ДО - «Содружество»;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса.

2.3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам привели в соответствие с ФОП уровня образования.

В учебный план внесены следующие изменения: исключили предметную область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности". Добавили предметную область "Физическая культура" с учебным предметом "Физическая культура". Добавили предметную область "Основы безопасности и защиты Родины" с учебным предметом "Основы безопасности и защиты Родины", в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Педагоги внесли изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов, которые не должны быть ниже тех, которые закреплены федеральными ООП. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули; включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»; скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Ежедневно перед первым уроком 1 смены проводится утренняя зарядка. Обеспечено своевременное проведение профилактических прививок учащимся медицинской сестрой ЖЦРБ. Проводятся занятия по превентивным программам «Полезные навыки», «Полезный выбор». Классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности. Обучающиеся школы принимают участие не только в школьных спортивных мероприятиях, но и районных («Илимпиада», «Лыжня России», «Спартакиада», разработка проектов по ЗОЖ, «Зарница», сдача норм ГТО.).

В 2024-2025 году школа стала участником регионального проекта «Самбо в школу», данный блок включен в рабочую программу по физической культуре.

В период с 01.06. по 22.06.2024 в школе работает лагерь с дневным пребыванием детей, отдохнуло и оздоровилось 75 обучающихся школы. Лагерь с дневным пребыванием работал по двум программам - «Мы в движении» - 55 обучающихся и «Медицина Молодая» - 20 обучающихся, срок реализации — 18 дней.

Цель программы «Мы в движении» — организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» через включение ребёнка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Программа профильного лагеря «Медицина молодая» рассчитана на учащихся школы (14–17 лет). Она ориентирована на создание условий для ранней профориентации подростков.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба; школьного волонтерского

отряда «МАЯК»; школьного интеллектуального клуба «ШИК»; отряд Юнармия; отряд ЮИД.

7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В целях противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся, распространения позитивного контента и опыта конструктивного общения в социальных Интернет-сетях детей и подростков, в сентябре 2024 года в Школе создана «Кибердружина».

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К профилактике безнадзорности и правонарушений привлекаются разные специалисты - региональный представитель по профилактике наркомании, инспектор по ЛПП ст. Коршуниха– Ангарская, «ОГКУСО» Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района, ОМВД России по Нижнеилимскому району. Школа ежегодно согласовывает и утверждает планы совместной работы школы с ОДН, КДН. Согласно плану проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С сентября 2024 года школа является федеральной пилотной площадкой по единой модели профориентации "**Россия — мои горизонты**" — она же «Билет в будущее», в проекте участвуют 13 педагогов, 13 классов, 262 обучающихся.

Классные руководители, в рамках программы воспитания, провели у обучающихся тесты на определение выбора будущей профессии, проанализировали результаты опросов и анкет, ознакомили с ними родителей обучающихся на родительских собраниях.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации учебного плана обеспечено: реализация учебных предметов «Труд (Технология)» (1 – 8 классы), «ОБЗР» (8-9 класс),– «ИЗО» (1-7 классы), музыка (1-8 классы) на которых рассматриваются вопросы профориентационного характера; знакомство с миром профессий в рамках предмета «Окружающий мир» (1 – 4 классы); изучение и обсуждение произведений литературы данной тематики (1 – 9 классы); знакомство с миром профессий в рамках школьных предметов (география, биология, обществознание, и др. (5-9 классы)

В рамках реализации плана внеурочной деятельности обеспечено: реализация программ «Начало мудрости»-1-4 класс, «Ступеньки мудрости» - 5-9 класс и «Вершины мудрости»-10-11 класс. В рамках указанных программ проходят уроки гармонического развития (УГР) «Секреты мастерства» (социальное становление личности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессий.

Обучающиеся 8 - 9 классов в рамках профессиональных проб посетили ПКЖИ, где преподаватели рассказали о профессиях: дежурный по железнодорожной станции, специалист по информационной безопасности, финансовый аналитик, электромонтёр, бухгалтер. 5 октября в школе прошёл День самоуправления, где старшеклассники поработали в роли учителя. Кроме этого учащиеся приняли участие в профессиональных пробах Братского государственного университета.

Обучающиеся принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»).

В 2024 году на базе школы открыт профильный медицинский класс.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях Юнармии и волонтерском движении. Традиционными стали ярмарки «Своих не бросаем». За прошедший год собранные на ярмарках средства в размере 86000 рублей были переданы общественной организации «Зов Илама», а так же 30000 рублей непосредственно в военную часть, где служат наши земляки, для приобретения оборудования для ремонта боевой техники.

На базе МОУ «Железногорская СОШ №2» действует РДДМ «Движение первых» Деятельность школьного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения,

развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность – волонтеры «Маяк» участвовали в акции «Добрые дела», «Чистые игры», «День трезвости», «Снежный десант» и др..

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, «Юнармия». Члены ЮИД участвовали в мероприятиях: «Безопасные каникулы», члены «Юнармии» принимали участие в акции «Снежный десант», « День солидарности по борьбе с терроризмом», «Полигон» и др.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- участие членов РДДМ в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В 2024 году школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На 30.12. 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы.

Занятия проводились по 7 трекам:

- «Орлёнок – Лидер»-
- «Орлёнок – Эрудит»,
- «Орлёнок – Мастер»,
- «Орлёнок – Спортсмен»,
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»,
- «Орлёнок – Эколог».

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных общеразвивающих программ, 7 видов направленностей, все на бюджетной основе.

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

Наименование кружка, секции, факультатива и т.п.	Направленность	Кол-во часов	Кол-во об-ся (чел.)
Юный Журналист	Художественно-эстетическая	2	11
«Иллюстраторы»	Художественно-эстетическая	6	17
«Учимся рисовать»	Художественно-эстетическая	6	30
Курс «Лего-конструирование»	Техническое	1	23
Школьный спортивный клуб «Авангард»: секции волейбол, баскетбол	Спортивно-оздоровительное	9	30
Информатика в играх и задачах»	Интеллектуальное	10	172
Брейн-ринг	Интеллектуальное	12	197
«Азбука безопасности»	Социальное	23	492
Уроки «Секреты мастерства»	Социальное	2	52
ЮИД	Социальное	2	15
Юнармия	Гражданско-патриотическое	2	40
Уроки «Становление личности»	Гражданско-патриотическое	12	268
Разговоры о Важном	Гражданско-патриотическое	1	492
Хореография	Общекультурная	2	48
Театр	Общекультурная	2	47
Певческая школа	Общекультурная	2	30
Орлята России	Социальное	1	172
РДДМ	Социальное	1	154
Волонтёрский отряд «Маяк»	Социальное	2	30

Как видно из таблицы процент занятости детей в школе и в социуме остается стабильным.

Динамика занятости обучающихся дополнительным образованием

Год	Школьная занятость (%)	Внешкольная занятость (%)
2021-2022	100	91
2022-2023	100	91
2023-2024	100	91

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021 –	2022 –	2023 –	На конец
---	----------------------	--------	--------	--------	----------

п/п		2022 учебный год	2023 учебный год	2024 учебный год	2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	566	537	505	501
	– начальная школа	216	201	181	178
	– основная школа	305	296	286	284
	– средняя школа	45	40	38	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	3	2	-
	– средней школе	-	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом ежегодно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

За 2023-2024 учебный год

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Усп	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Начальное общее образование	100%	53%	100%	53%	100%	51%	100 %	52%	100 %	59%

Основное общее образование	100%	32%	100%	34%	100%	33%	100%	33%	100%	41%
Среднее общее образование	100%	-	100%	56%	100%	-	100%	61%	100%	66%
Всего по школе	100%	38,6%	100%	42%	100%	39,8%	100%	40%	100%	48%
Прошлый год	100%	39%	100%	41,3%	100%	40%	100%	37,3%	100%	44,1%

По результатам промежуточной аттестации: успеваемость за 2023-2024 учебный год составила - 100%, качество знаний по школе увеличилось на 3,9% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 48 %, численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 205 человек.

За 1 полугодие 2024-2025 г

Классы	1 четверть		2 четверть	
	У.	К.	У.	К.
1 - 4	100%	61%	100%	46%
5 - 9	100%	34%	98%	36%
10 - 11	100%	-	100%	72%
Всего по школе	100%	38,7%	100%	43,2%
Прошлый год	100%	39,8%	100%	42,2%

По результатам 1 полугодия: успеваемость составила - 99,3%, качество знаний по школе увеличилось на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 43 %, численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 1 полугодия – 193 человека, что на 12 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика обучающихся, мотивированных на высокие результаты в обучении

Классы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	«5»	«4 и 5»	С 1 «3»	«5»	«4 и 5»	С 1 «3»	«5»	«4 и 5»	С 1 «3»	«5»	«4 и 5»	С 1 «3»	«5»	«4 и 5»	С 1 «3»
1-4	3	67	8	7	46	11	4	62	13	5	69	10	6	73	6
5-9	3	89	31	2	95	13	3	99	15	2	71	15	5	111	14
10-11	-	-	-	3	19	0	-	-	-	4	21	0	4	21	0
Всего по школе	6	162	39	12	160	24	7	161	28	11	161	25	15	205	20
Прошлый год	6	170	46	10	183	21	11	168	36	12	176	39	11	206	31

В сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличение количества обучающихся окончивших учебный год на отлично на 1 человека, уменьшение с одной тройкой на 11 человек, уменьшение числа учащихся окончивших на четыре и пять на 1 человека.

На «5» окончили 15 обучающихся. Больше, чем в прошлом году на 1 человека.

На «4» и «5» окончили 205 обучающихся. Меньше, чем в прошлом году на 1 человека.
С одной тройкой окончили 20 обучающихся. Меньше, чем в прошлом году, на 11 человек.

**Динамика обучающихся, мотивированных на высокие результаты в обучении
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

Классы	1 четверть			2 четверть			
	5	4и5	С 1«3»	5	4и5	С 1«3»	н/у
1-4	3	76	12	6	78	4	0
5-9	3	94	34	3	80	14	0
10-11	-	-	-	1	25	3	0
Всего по школе	6	170	46	10	183	21	0
Прошлый год	6	179	35	12	182	43	0
Классы	1 четверть			2 четверть			
	5	4и5	С 1«3»	5	4и5	С 1«3»	н/у
1-4	8	60	9	8	56	16	0
5-9	3	83	23	5	87	9	6
10-11	-	-	-	4	35	0	0
Всего по школе	11	143	32	18	178	25	0
Прошлый год	6	170	46	10	183	21	0

В сравнении с 1 полугодием 2023-2024 учебного года повысилось количество учащихся окончивших учебный год на отлично (на 8 обучающихся), уменьшение количества обучающихся на «4» и «5» (на 5 обучающихся); увеличение с одной тройкой (на 4 обучающихся).

С одной тройкой окончили 25 обучающихся. Больше, чем в прошлом году на 4 человека

На «5» окончили 18 обучающихся. Больше, чем в прошлом году на 8 человек.

На «4» и «5» окончили 178 обучающихся. Меньше, чем в прошлом году на 5 человек.

Один из важных показателей работы школы – итоговая аттестация учащихся. Итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами и в установленные сроки. В 2024 году ГИА-9 и ГИА-11 проводили по новым Порядкам. Кроме того, незадолго до экзаменов по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п.47 Порядка ГИА-11). Выпускники 2024 года данным правом не воспользовались.

О результатах ЕГЭ можно судить по таким показателям как успеваемость, процент выполнения экзаменационной работы и средний балл выполнения экзаменационной работы. В 2023-2024 учебном году 15 выпускников 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку

Показатели	Успеваемость		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл	58	60	61
% набравших минимальное и более количество баллов	100%	100%	100%

Успеваемость ЕГЭ по русскому языку составила 100%, средний балл повысился на 1.

ЕГЭ по математике профиль

Показатели	Успеваемость		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учебный год			
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл	30	41	55
% набравших минимальное и более количество баллов	100%	100%	100%

Успеваемость ЕГЭ по математике (профиль) составила 100%. Средний балл повысился на 14.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдающих	Средний балл	% успеваемости	Изменения
Обществознание	11	48	64%	Повышение ср. балла на 8, успеваемости на 22%
Биология	2	48	50%	Повышение успеваемости на 22%
Физика	2	46	100%	Повышение ср. балла на 10
География	3	60	100%	-
История	2	50	80%	Понижение ср. балла на 11, успеваемости на 30%
Информатика и ИКТ	2	45	50%	Понижение ср. балла на 17, успеваемости на 50%
Литература	1	15	0%	-

Вывод.

2023 – 2024 учебном году при сдаче ЕГЭ по основным предметам успеваемость стабильна 100%; наблюдается повышение среднего балла по русскому языку на 1 единицу; средний балл по математике (профиль) увеличился на 14 единиц.

По предметам по выбору при сдаче ЕГЭ 100% успеваемость была показана по предметам: Физика, география

Получили документ об образовании: 15 выпускников, 13 документов обычного образца, 2 - с отличием (золотая и серебряная медали соответственно).

ОГЭ (9 класс)

В 2023 – 2024 учебном году закончили обучение по программе основного общего образования 74 обучающихся 9-ого класса.

Учебный год	Всего обучающихся	Общеобразовательный класс (кол.обуч.)	Экстернат	Из них обучающиеся на дому	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены	Допущены с обязательной сдачей	Не сдали ОГЭ
2017-2018	54	54	0	1	53	1 (свидетельство)	0	8

2018-2019	50	48	1	1	50	0	0	4
2020-2021	54	54	0	0	54	0	0	4
2021-2022	74	74	0	0	74	0	0	0
2023-2024	62	62	0	0	62	0	0	6

В срок с 19 мая по 22 июня выпускники 9 - х классов сдавали 4 экзамена. Все обучающиеся общеобразовательных классов, участвующие в итоговой аттестации, сдавали 2 обязательных экзамена: по математике и русскому языку, и 2 экзамена по выбору.

О результатах ОГЭ можно судить по таким показателям как процент успеваемости, процент качества и средний балл.

ОГЭ по русскому языку

Показатели выполнения работы составили:

Показатели	Результаты		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учебный год			
Успеваемость	92,6%	94%	98,5%
Качество	66,6%	63%	56%
Средний балл	26	25	25

По сравнению с прошлым годом повышение успеваемости на 4,5%, снижение качества на 7 % по русскому языку.

ОГЭ по математике

Показатели выполнения работы составили:

Предмет математика	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Итоги экзамена по школе	77,7%	92%	84%	48%	77%	66%	3,3	4	4

По сравнению с прошлым годом понижение успеваемости на 8%, понижение качества на 11%, средний балл стабилен – 4.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдающих	Средний балл	% успеваемости	Качество
Обществознание	42	21	88%	31%
Английский язык	1	61	100%	100%
Физика	1	27	100%	100%
География	17	21	94%	65%
Информатика и ИКТ	48	10	94%	60%
Биология	14	26	86%	58%
Химия	2	12	50%	0%

История	3	20	100%	33%
---------	---	----	------	-----

Вывод.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

- по русскому языку повышение успеваемости на 4,5%, снижение качества на 7 %, средний балл – 25.
- по математике понижение успеваемости на 8%, понижение качества на 11%.
- По предметам по выбору: Обществознание – понижение успеваемости на 10%, снижение качества на 1%; английский язык – стабильно; физика – успеваемость стабильна 100%, повышение качества на 100%; география – повышение успеваемости на 16%, повышение качества на 15%; информатика – снижение успеваемости на 6%, повышение качества на 27%; биология – снижение успеваемости на 9%, повышение качества на 16%, химия – снижение успеваемости на 21%, снижение качества на 49%; история – повышение успеваемости на 25%, повышение качества на 8%

62 выпускника 9-х классов, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получили документы об образовании соответствующего образца, из них 2 выпускника получили аттестаты с отличием.

С целью школьной оценки уровня достижения метапредметных результатов в МОУ «Железнодорожная СОШ №2» проходит защита индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования в 9 классах, на уровне среднего общего образования в 11 классе. Результаты оценки уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников представлены в таблицах:

9 класс

год	базовый (чел)	повышенный (чел)	высокий (чел)
2019-2020	8	13	8
2020-2021	19	18	12
2021-2022	23	11	15
2022-2023	22	17	14
2023-2024	21	35	17

11 класс

год	базовый (чел)	повышенный(чел)	высокий (чел)
2021-2022	5	3	18
2022-2023	0	7	17
2023-2024	0	5	10

Таким образом, на уровне основного общего образования уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности (среднее значение) соответствует повышенному уровню. На уровне среднего общего образования уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности (среднее значение) соответствует высокому уровню.

Результативность всероссийских проверочных работ в 2023 году

Предмет	Клас с	Кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	Школьные показатели		Районные показатели		Областные показатели	
							Усп.	Кач-	Усп.	Кач-	Усп.	Кач-

								ВО		ВО		ВО
Русский язык	4	39	3	22	11	3	92%	64%	92%	57%	92%	59%
Математика	4	41	11	22	7	1	81%	63%	96%	73%	96%	74%
Окружающий мир	4	41	4	27	10	0	100%	76%	100%	76%	99%	79%
Математика	5	57	4	11	24	18	68%	26%	85%	47%	86%	50%
Русский язык	5	56	3	12	17	24	57%	27%	76%	39%	79%	41%
Биология	5	52	0	13	25	14	73%	25%	94%	43%	98%	48%
История	5	53	2	16	25	10	81%	34%	91%	55%	89%	49%
Русский язык	6	34	0	11	11	12	65%	32%	76%	36%	78%	38%
Математика	6	29	0	4	15	10	66%	14%	79%	30%	80%	34%
История	6	13	1	6	6	0	100%	54%	91%	31%	92%	43%
Биология	6	17	0	9	8	0	100%	53%	72%	28%	83%	39%
География	6	15	0	3	11	1	93%	20%	94%	35%	95%	51%
Обществознание	6	17	0	4	11	2	88%	24%	93%	44%	90%	46%
Русский язык	7	46	0	6	20	20	57%	13%	77%	36%	80%	37%
Математика	7	42	0	12	17	13	69%	29%	80%	33%	86%	35%
Физика	7	19	0	6	8	5	74%	32%	79%	33%	86%	39%
История	7	21	0	15	5	1	95%	71%	87%	40%	90%	44%
Обществознание	7	18	0	6	7	5	72%	33%	89%	53%	84%	40%
Биология	7	24	9	10	5	0	100%	79%	87%	38%	87%	36%
Русский язык	8	47	3	11	18	15	68%	30%	74%	36%	77%	43%
Математика	8	42	0	5	27	10	76%	12%	84%	22%	86%	27%
История	8	28	4	11	8	5	82%	54%	86%	40%	91%	47%
Химия	8	24	12	9	3	0	100%	88%	96%	69%	93%	57%
География	8	22	0	5	12	5	77%	23%	82%	27%	83%	34%
Биология	8	22	5	13	4	0	100%	82%	87%	43%	92%	40%

Согласно полученным результатам ВПР:

Было выявлено значительное снижение результатов в сравнении с итоговой отметкой по предметам: русский язык, математика среди обучающихся 5-7 классов

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2023/2024 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Слабая успеваемость обучающихся в 2023 – 2024 учебном году.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное

выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)

Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных
- предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем,

выявление проблем отдельных обучающихся.

- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Востребованность выпускников школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	54	26	0	26	26	12	12	2	0
2023	73	19	0	54	24	12	11	1	0
2024	69	22	1	46	15	11	3	0	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 23% по сравнению с результатами 2023 года.

В 2024 году школа реализовала обучение на уровне СОО по гуманитарному профилю. Анализ поступления показал, что в целом обучающиеся продолжили образование по профилю обучения.

2.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

С января 2024 года Школа осваивает федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 30.08.2024 № 293. Данный курс выбрали для изучения обучающиеся 11 класса.

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

В 2024 году согласно Концепции Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн создали условия для всех представителей целевых групп, которые есть в школе; (это школьники с особыми образовательными потребностями – с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, одаренные дети и дети с трудностями в обучении, дети-иностранцы, беженцы и дети участников СВО).

Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) согласно Методическим рекомендациям (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 №АБ-1122/07). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 31 педагог, административный персонал – 5 человек, учителя начальных классов- 7 человек, учителя предметники старшей и основной школы- 14 человек, педагог-организатор-1 человек, социальный педагог-1 человек, педагог-библиотекарь-1 человек, педагог-дефектолог-1 человек, педагог дополнительного образования- 1 человек. По состоянию на конец 2024 учебного года в школе 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек-1 квалификационную категорию. Таким

образом, на конец 2024 года в школе работает – 68 % педагогов, имеющих квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Школа ежегодно участвует в мониторинговых исследованиях, в том числе и по работе с кадрами. В 2024 году по результатам самодиагностики, в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по направлению «Учитель. Школьная» команда, набрано 22 балла (70, 96%), что соответствует среднему уровню. По итогам самодиагностики работы с кадрами выявлены определенные дефициты и намечены управленческие решения по ликвидации дефицитов. Данные представлены в таблице:

Показатель	Дефицит	Управленческие решения, направленные на устранение дефицита
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены

		<p>нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной

		<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
<p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. • Разработка для педагогов календаря активностей

		<p>(очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
--	--	---

Таким образом, основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В целом, кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся на достаточном уровне и дальнейшая работа с кадрами будет направлена на совершенствование профессионального развития педагогов школы.

2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21598 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 9018 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9018	7156
2	Педагогическая	1699	108
3	Художественная	12595	4689
4	Справочная	987	139
5	Языковедение, литературоведение	196	65
6	Естественно-научная	867	204
7	Техническая	206	33
8	Общественно-политическая	109	80

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024 году была проведена ревизия библиотечного фонда школы в соответствии с п. 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

На официальном сайте школы имеется информация о школьной библиотеке. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Методические условия, созданные в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»:

- имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.
- Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- В Школе применяются программы дополнительного образования.
- УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- протоколов методического совета;
- плана методической работы школы;
- плана ВШК;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- справок о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Реализация ООП согласно ФГОС.

2.8. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы.

Общая площадь всех помещений 2660,5 кв. м, что составляет в расчёте на одного учащегося 4,7 кв.м. Школа обеспечена водопроводом, центральным отоплением, канализацией.

Материально-технические условия реализации Программы

Материально-техническая база МОУ «Железногорская СОШ №2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО и создана соответствующей образовательной и социальной среды. Разработан и утвержден приказом директора «Акт перечня оснащения и оборудования МОУ «Железногорская СОШ №2» (подробная информация о материально-техническом обеспечении школы представлена на официальном сайте школы

<https://sh2-zheleznogorskilimskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников):

- библиотека
- медицинский кабинет
- пищеблок
- столовая

Сведения о наличии объектов спорта:

- спортивный зал
- спортивный стадион (на территории школы)

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (спортивный зал, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;

- санитарный узел;
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в т.ч. специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских) входят:

- учебный кабинет начальной школы – каб. 12, 13, 14, 22
- учебный кабинет русского языка – каб. 21, 32;
- учебный кабинет литературы - каб. 21, 32, 35;
- учебный кабинет иностранного языка - каб. 35, 36;
- учебный кабинет истории - каб. 37;
- учебный кабинет обществознания – каб. 37;
- учебный кабинет физики - каб. 34;
- учебный кабинет химии – каб. 31;
- учебный кабинет биологии и экологии - 31;
- учебный кабинет математики – каб. 24, 33;
- учебный кабинет информатики – каб. 24, 23;
- учебный кабинет (мастерская) технологии – каб. 15; мастерские;

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная; (интерактивная доска)
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий; стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

Средства обучения и воспитания для начальной школы:

кабинет	оборудование
Кабинет начальной школы № 12	акустические колонки SVEN SPS-610; база для подзарядки и хранения оборудования входящих в модули МКШМ 2; документ камера Mimio View; интерактивная приставка MimioTeach; компактная гарнитура (наушник + микрофон 5 шт.); магнитно-маркерная доска Braun Photo 120x240 см.; микроскоп цифровой 5 шт.; ноутбук Acer TM 5744 Z- 4 шт.; ноутбук Acer TM 8473 Z-1 шт.; привод оптический внешний; устройство беспроводной организации сети ASUS RT-N 16; мультимедийный проектор.
Кабинет начальной школы № 13	компьютер; мультимедийный проектор.
Кабинет начальной школы № 14	компьютер; мультимедийный проектор.
Кабинет начальной школы № 22	компьютер; мультимедийный проектор.
Кабинет информатики	ноутбук 14 шт.; МФУ; принтер «SAMSUNG»; специализированный набор математический; мультимедийный проектор; акустическая система; источник бесперебойного питания; программно-технический комплекс учителя; доска маркерная; микрофон-гарнитура со стереонаушниками; мобильный сканер доски; документ-камера.
Актальный зал	активный пульт; акустическая система 2 шт.; сателлит 2 шт.; кроссовер; усилитель; экран на треноге; пианино «Элегия», экран с электроприводом, мультимедийный проектор, вокальная радиосистема U-4400 – 1 шт, вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками – 1 шт.
Спортивный зал	коврик гимнастический 4 шт.; коврик туристический 8 шт.; лыжное снаряжение 15 шт.; коньки 3 шт.; мат гимнастический; мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) палатка туристическая 4 шт.; перекладина для подтягивания; лыжи, сетки (волейбольные, баскетбольные); скакалки 42 шт.; спальный мешок, самокат детский 2-хколесный – 2 шт, велосипед подростковый регулируемый по высоте – 2 шт, ролики раздвижные – 2 п.

Технические средства обучения и воспитания для основной школы:

кабинет	оборудование
№ 21 Русский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№ 32 Русский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№ 33 Математика	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
Кабинет	ноутбук 14 шт.; МФУ; принтер «SAMSUNG»;

информатики и математики 24	специализированный набор математический; мультимедийный проектор; акустическая система; источник бесперебойного питания; программно-технический комплекс учителя; доска маркерная; микрофон-гарнитура со стереонаушниками; мобильный сканер доски; документ-камера.
Актный зал	активный пульт; акустическая система 2 шт.; сателлит 2 шт.; кроссовер; усилитель; экран на треноге; пианино «Элегия», экран с электроприводом, мультимедийный проектор, вокальная радиосистема U-4400 – 1 шт, вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками – 1 шт.
Спортивный зал	коврик гимнастический 4 шт.; коврик туристический 8 шт.; лыжное снаряжение 15 шт.; коньки 3 шт.; мат гимнастический; мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) палатка туристическая 4 шт.; перекладина для подтягивания; сетки (волейбольные, баскетбольные); скакалки 42 шт.; спальный мешок, лыжи, самокат детский 2-хколесный – 2 шт, велосипед подростковый регулируемый по высоте – 2 шт, ролики раздвижные – 2 п.
№ 31 кабинет химии, биологии	мультимедийный проектор 2 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр, акустическая система, доска интерактивная – 1шт. Оборудование для кабинетов «Точка роста» микроскоп Lenenhuk- 8шт, модель черепа человека 3 части 22 шт, модель позвоночника на штативе – 1шт, модель иужского и женского таза – 2 шт, модель дыхательной системы на поставке – 1 шт, модель уха – 1 шт, модель срединного разреза головы – 1 шт, модель мужчины разборная на 27 частей – 1 шт, комплект шин – 5 шт, тренажер для обработки навыков внутренних, подкожных инъекций – 1шт, тренажер взятия мазка из зева – 1 шт, тренажер фантом ягодиц – 1 шт, скелет костной рыбы – 1шт, влажный препарат внутреннее строение крысы -1 шт, влажный препарат внутреннее строение лягушки – 1 шт, рельефные таблицы, влажный препарат змея – 1 шт, тренажер манекен 2Искандер» - 1 шт, тренажер оказания первой медицинской помощи «Александр» - шт.
№ 34 кабинет физики	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр. Оборудование для кабинетов «Точка роста»
№ 37 История, обществознание	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№ 35 Английский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр
№ 36 Английский язык	мультимедийный проектор 1 шт. ноутбук 1 шт., принтер, сетевой фильтр

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;

- столы ученические (для читального зала, в т.ч. модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

В 2024 году в рамках спонсорской помощи в школу поступило оборудование для организации уроков ОБЗР: компьютер – 2 шт, принтер – 1 шт, сейф оружейный -1 шт, система хранения тренажеров/стеллаж -1 шт, компьютерный планшет – 1 шт, аппаратно-программный комплекс по ПДД – 1 шт, цифровая лаборатория, макет гранат -2 шт, тренажер двухколесного транспортного средства – 1 шт, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным рулем» -1 шт, шина проволочная для рук и ног – 2 шт, носилки медицинские с ляжкой -1 шт, комплект массово-габаритных моделей оружия с магазином к автомату Калашникова с учебными патронами -1 шт, стрелковый тренажер – 1 шт, макет простейшего укрытия – 1 шт, тренажер для оказания первой помощи - 1 шт, тренажер манекен ранений и поражений – 1 шт, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1 шт.

Оснащение школы современным интерактивным и компьютерным оборудованием за 3 года представлено в таблице:

Наименование	2021-2021гг	2022-2023гг	2023-2024гг
	количество	количество	количество
Компьютеры	48	81	82
Принтеры	10	10	14
Сканеры	5	5	5
Копир. техника	3	3	3
Проектор	17+1(3D)	17+1(3D)	17+1(3D)
Класс-лаборатория	1	1	1
Телевизор	4	4	4
МФУ	5	5	7
Документ-камера	2	2	2
Микроскоп цифр.	5	5	5
Интерактивная доска	-	-	1

Современное оснащение кабинетов позволяет проводить уроки с применением информационно-коммуникационных технологий. Грамотное использование информационных технологий дает возможность сделать учебный процесс наиболее эффективным, как с точки зрения учителя, так и с точки зрения учащегося. У учащихся повышается мотивация к изучению предметов, это, в свою очередь, способствует повышению познавательного интереса, активности, у ребёнка формируется желание учиться и, следовательно, повышается качество знаний по предмету.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании учащихся школы оборудованы и оснащены следующие кабинеты: актовый зал, организаторская, спортивный зал, кабинет творческой деятельности, библиотека, кабинет химии.

При подготовке к 2024-2025 учебному году в школе проведен косметический ремонт здания. Оштукатурены и окрашены стены, побелены потолки, покрашены полы.

Центральное крыльцо по всему периметру заново оштукатурено и покрашено.

Школьная и офисная мебель находится в удовлетворительном состоянии и полностью укомплектована. Имеется запас школьной мебели на каждый кабинет.

При подготовке к отопительному сезону проведена ревизия теплового узла, промыв тепловых коммуникаций школы.

Материально-техническая база школы за период 2023-2024 года пополнилась новым оборудованием по программе «Точка Роста», грантовый конкурс «Отличное решение», спонсорский проект «Кабинет ОБЗР»

- Цифровая лаборатория по экологии - 1 шт;
- Ноутбук - 5 шт;
- Набор ОГЭ/ЕГЭ(химия) - 1 шт;
- Микроскоп - 1 шт;
- Многофункциональное устройство - 1 шт;
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) - 3 шт;
- Цифровая лаборатория по химия (ученическая) - 3 шт;
- Цифровая лаборатория по физика(ученическая) - 3 шт;
- Четырехосевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - 1 шт;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 1 шт;
- Робот-манипулятор учебный - 1 шт;
- Общеобразовательный конструктор - 1 шт;
- Учебный набор программируемых робототехнических платформ - 1 шт;
- Спортоборудование на общую сумму 60000 рублей,
 - микроскоп Lenehuk- 8шт, модель черепа человека 3 части 22 шт, модель позвоночника на штативе – 1шт, модель иужского и женского таза – 2 шт, модель дыхательной системы на поставке – 1 шт, модель уха – 1 шт, модель срединного разреза головы – 1 шт, модель мужчины разборная на 27 частей – 1 шт, комплект шин – 5 шт, тренажер для обработки навыков внутренних, подкожных инъекций – 1шт, тренажер взятия мазка из зева – 1 шт, тренажер фантом ягодич – 1 шт, скелет костной рыбы – 1шт, влажный препарат внутреннее строение крысы -1 шт, влажный препарат внутреннее строение лягушки – 1 шт, рельефные таблицы, влажный препарат змея – 1 шт, тренажер манекен «Искандер» - 1 шт, тренажер оказания первой медицинской помощи «Александр» - шт,
 - компьютер – 1 шт, сейф оружейный -1шт, система хранения тренажеров/стеллаж -1шт, компьютерный планшет – 1шт, аппаратно-программный комплекс по ПДД – 1шт, цифровая лаборатория, макет гранат -2 шт, тренажер двухколесного транспортного средства – 1шт, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным рулем» -1 шт, шина проволочная для рук и ног – 2 шт, носилки медицинские с лямкой -1 шт, комплект массово-габаритных моделей оружия с магазином к автомату Калашникова с учебными патронами -1шт, стрелковый тренажер – 1шт, макет простейшего укрытия – 1шт, тренажер для оказания первой помощи - 1 шт, тренажер манекен ранений и поражений – шт, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1шт.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Железногорская СОШ № 2» за период 2024 года.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ «Железногорская СОШ № 2», проводилась среди работников МОУ «Железногорская СОШ № 2», обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «Железногорская СОШ № 2» за период 2024 года.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 09.01.2024—29.12.2024.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ «Железногорская СОШ № 2», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ «Железногорская СОШ № 2».

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: ресурсы МОУ «Железногорская СОШ № 2»; обстановка в МОУ «Железногорская СОШ № 2» (санитарно-гигиеническая, психологическая и др.), педагогический коллектив, администрация (принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений)

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение занятий;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- оценочные материалы (карты анализа занятий, оценочные листы, индивидуальные карты, таблицы анализа, бланки самооценки и др.);
- тесты;
- опросники;
- анкеты.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ «Железногорская СОШ № 2», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МОУ «Железногорская СОШ № 2».

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МОУ «Железногорская СОШ № 2».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудован учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МОУ «Железногорская СОШ № 2» и состоит из учебной и художественной литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

3. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МОУ «Железногорская СОШ № 2» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются полностью.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Официальный сайт МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Своевременность обновления документов, которые размещены на сайте, находятся на контроле администрации школы, что характеризует открытость и доступность информации об образовательной организации.

5. Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

В МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» созданы условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В школе на удовлетворительном уровне выстроена работа педагогов с высокомотивированными и способными обучающимися.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МОУ «Железнодорожная СОШ № 2». Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и совета старшеклассников зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными

и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МОУ «Железногорская СОШ № 2»

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МОУ «Железногорская СОШ № 2» показал, что 85 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в школе и 77,5 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации.

В целом, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 75,3 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МОУ «Железногорская СОШ № 2» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. Осуществлять контроль над актуальностью оформления локальных нормативных актов МОУ «Железногорская СОШ № 2» по всем направлениям.

1.2. Включить в план внутришкольного контроля на следующий учебный год проверки организации и проведение мероприятий военно-патриотической направленности.

1.3. Проконтролировать безопасность ИКТ-ресурсов МОУ «Железногорская СОШ № 2» и обновление информации на сайте.

1.4. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими сотрудниками.

1.5. В 2025 году всем педагогам пройти повышение квалификации с дефицитом по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС

1.6. Оставить на контроле своевременность проведения и правильность оформления заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета.

2. Заместителю директора по административно-хозяйственной работе изучить результаты оценивания материально-технических условий и диагностики технического состояния цифровой образовательной среды, продолжить реализацию плана выполнения решений по указанным критериям в срок до 01.09.2025.

3. Заведующему библиотекой продолжить обновление библиотечного фонда.

4. Всем педагогам соблюдать режим организации занятий и внеурочного времени. Своевременное осуществление воспитательных мероприятий, акцентирование внимания на профилактике негативных явлений в ученической среде.

6. Заместителю директора по ВР продолжить работу по привлечению социального педагога и педагогов-психологов к организации взаимодействия с родителями обучающихся из неблагополучных семей, разработать и применить на практике систему группового консультирования «учитель — психолог — родитель», совершенствовать методическую оснащенность просветительской и профилактической деятельности.

7. Усилить работу по профилактике терроризма, экстремизма в детской и молодежной среде.

8. Руководителям методических объединений усилить работу со способными и высокомотивированными обучающимися, включить соответствующие мероприятия в план работы объединений.

9. Заместителям директора по УВР; заместителю директора по АХР; руководителям ШМО, представителям родительских комитетов и ученического совета представить предложения

по улучшению условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»

3. Показатели деятельности организации подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели деятельности	Единицы измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	505
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	220/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	55
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	Человек/%	0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	2/3%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/13%
1.1 8	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 / 51%
1.1 9	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	181/49 %
1.1 9.1	— регионального уровня	человек (процент)	8 (4%)
1.1 9.2	— федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.1 9.3	— международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	51/10%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	51/10%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.2 4	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

1.2 5	— с высшим образованием		25
1.2 6	— высшим педагогическим образованием		21
1.2 7	— средним профессиональным образованием		1
1.2 8	— средним профессиональным педагогическим образованием		8
1.2 9	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/42
1.2 9.1	— с высшей		8 (26%)
1.2 9.2	— первой		13 (42%)
1.3 0	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.3 0.1	— до 5 лет		6 (19%)
1.3 0.2	— больше 30 лет		8 (26%)
1.3 1	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.3 2	— до 30 лет		2 (6%)
1.3 3	— от 55 лет		4 (13 %)
1.3 4	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (97%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	Единиц	17,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/нет	нет

2.4 .2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4 .3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	496/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	Кв.м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. Заключение

Выводы по итогам работы школы в 2024 году

Положительная динамика:

1. По результатам промежуточной аттестации: успеваемость за 2023-2024 учебный год составила - 100%.
2. Качество знаний по школе за 2023-2024г. увеличилось на 3,9% по сравнению с предыдущим учебным годом
3. С одной тройкой окончили 20 обучающихся. Меньше, чем в прошлом году, на 11 человек.
4. Качество знаний по школе за 1 полугодие 2023-2024 г. увеличилось на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 43%.
5. Повысилось количество учащихся окончивших 1 полугодие 2023-2024 на отлично (на 8 обучающихся);
6. Выполнение учебного плана – 100%
7. Показатели результатов сдачи экзамена в форме ЕГЭ (11 класс) по русскому языку стабильны: успеваемость составила 100%.
8. Итоговая аттестация показала: В 2023 – 2024 учебном году при сдаче ЕГЭ по основным предметам успеваемость стабильна 100%; наблюдается повышение среднего балла по русскому языку на 1 единицу; средний балл по математике (профиль) увеличился на 14 единиц.
9. По предметам по выбору при сдаче ЕГЭ 100% успеваемость была показана по предметам: Физика, география.

10. По сравнению с 2022-2023 учебным годом результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ: по русскому языку повышение успеваемости на 4,5%, средний балл стабилен – 25; по математике – средний балл стабилен - 4.
11. По предметам по выбору: английский язык – стабильно; физика – успеваемость стабильна 100%, повышение качества на 100%; география – повышение успеваемости на 16%, повышение качества на 15%; история – повышение успеваемости на 25%, повышение качества на 8%
12. По результатам ВПР: хороший уровень знаний по предметам: русский язык, математика, окружающий мир 4 классы; история показали обучающиеся 5 классов; биология, география, история 6 классы; биология, история 7 классы; история, биология, химия 8 классы. Результаты диагностики показали, что средний уровень успеваемости и качества в соответствии с результатами ВПР составляет - 81%, а качество обучения - 42%.
13. Средний возраст всего педагогического коллектива школы равен 46, 2 года - коллектив сплоченный, работоспособный.
14. Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности.
15. В школе работает опытный педагогический коллектив.
16. Ежегодно в школе проводится целенаправленная работа по прохождению курсовой подготовки. Все педагоги проходившие процедуру аттестации в 2024 году успешно ее завершили.
17. Среди педагогов школы имеется потенциал для прохождения аттестации.
18. Работает система обобщения ППО в школе через методические дни, заседания ШМО.
19. Участие педагогов в обобщении ППО в 2024 г. осуществлялось на школьном, муниципальном уровнях..
20. В обобщении ППО на муниципальном уровне приняли участие - 69 % педагогов.
21. Активное участие в работе методических объединений приняли молодые педагоги.
22. Целенаправленная работа учителей по темам самообразования.
23. Транслирование в педагогических коллективах опыта работы по темам самообразования в очном режиме на школьном и муниципальном уровне, заочно на персональных сайтах, в сети интернет.
24. На базе школы работает РМО «Школьные библиотекари», ПСП «Одаренные дети»
25. Учителя проводят индивидуальные консультации обучающимся при подготовке к различным НПК, олимпиадам, конкурсам, конференциям.
26. Высокая активность обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях.
27. Школа является федеральной инновационной площадкой по единой модели профориентации "**Россия — мои горизонты**" — она же «Билет в будущее»
28. Школа - участник регионального проекта «Самбо в школу»
29. В Школе создана «Кибердружина».
30. Организация профильных ЛДП.
31. Активное участие обучающихся школы в открытых уроках «Проектория»
32. Активное участие обучающихся 5-11 классов в проектах «Движение первых»
33. Активное участие обучающихся начальной школы в проекте «Орлята России»
34. Открытие Кадетско-казачий класса на базе 6б класса.
35. Открытие профильного медицинского класса.
36. Традиционные ярмарки в поддержку бойцов СВО «Своих не бросаем»
37. Функционирует программа отряда ЮИД.
38. Активное участие обучающихся школы в мероприятиях «Юнармии» в рамках гражданско –патриотического направления.
39. Активное участие школы в муниципальном проекте «Год семьи».
40. Реализация мероприятий ШСК «Авангард».

Отрицательная динамика:

1. Произошло уменьшение контингента обучающихся на 32 человека. Уменьшилась наполняемость классов с 24,6 до 23,8. Увеличилось количество обучающихся по индивидуальному учебному плану в том числе обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) по решению ВКЭЖ и ПМПК.
2. На «4» и «5» окончили 205 обучающихся. Меньше, чем в прошлом году на 1 человека.
3. По результатам 1 полугодия 2024-2025г.: численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 1 полугодия – 178 человека, что на 5 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом.
4. По сравнению с 2022-2023 учебным годом результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ:
По русскому языку снижение качества на 7%, по математике снижение успеваемости на 6%, качества – на 11%.
5. По предметам по выбору: география – снижение успеваемости на 16%, качества на 15%; биология – понижение качества на 18%; история – снижение успеваемости на 25%, качества на 8%; информатика - снижение успеваемости на 6%, качества на 27%;
6. По результатам ВПР на неудовлетворительном уровне справились со следующими предметами: русский язык, математика 5,6,7,8 классы;
7. Уровень подготовки молодых специалистов для прохождения аттестации на категорию недостаточен.
8. 10 человек (32%) педагогов не имеет квалификационной категории.
9. Часть педагогов не приняли участия в мероприятиях по обобщению ППО.
10. «Старение» коллектива, профессиональное выгорание
11. В конкурсах активность проявляют одни и те же обучающиеся.
12. Работа по темам самообразования у части педагогов носит лишь формальный характер.
13. Недостаточная работа классных руководителей по привлечению обучающихся к участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах
14. Отсутствие педагога-психолога, к работе привлекались классные руководители

Рекомендации:

На следующий год запланировать проведение следующей работы:

1. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу над повышением конкурентоспособности школы с целью поддержки имиджа образовательного учреждения.
2. Работа над увеличением числа отличников и успевающих на «4» и «5» за счет индивидуальной работы с обучающимися, работа с обучающимися, имеющими одну «3» с целью перевода их в разряд «хорошистов»,
3. Применение в работе практики «индивидуальных образовательных маршрутов» с целью устранения пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся, а также, имеющих большое количество пропусков по причине болезни.
4. Усилить подготовку обучающихся 9 классов к сдаче ГИА по предмету математика за счет увеличения часов консультаций, индивидуальной работы с обучающимися и включения разбора типовых заданий ОГЭ в уроки по алгебре, геометрии, ВиС.
5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности через систему мониторинга и административного контроля.
6. Реализация индивидуальных образовательных возможностей обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.
7. Усилить подготовку к ВПР, сделав упор на предметах русский язык, математика в каждой параллели, принимающей участие в написании всероссийских проверочных работ (включить разбор типовых заданий в уроки).

8. Обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности учебных, факультативных занятий.
9. Применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
10. Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
11. Создание условий для активизации педагогов в рамках системы курсовой подготовки.
12. Организация предметной курсовой подготовки в 2025 учебном году для учителей с недостаточным объемом курсовой подготовки по предметам, по ФГОС и необходимым направлениям.
13. Продолжить работу по привлечению в школу молодых специалистов.
14. Осуществление процедуры аттестации педагогических работников согласно перспективному плану прохождения аттестации.
15. Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя.
16. Создание условий для укрепления связи семья-школа.
17. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель»
18. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с детьми, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.).

Директор школы
10.04.2025 г.

О.П. Русанова